

Тематический праздник «23 февраля»

Для детей старшего дошкольного возраста

Цель:

Развитие сознательной физической активности и самостоятельности.

Задачи:

- формировать чувство уважения к Российской Армии (патриотическое воспитание);
- закрепить представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, физически развитыми; учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, стимулировать двигательную активность);
- развитие у детей системы определенных физических качеств.

Вход детей под марш.

Ребенок 1:

Что за праздник у страны?
Флаги развиваются!
Нашей Родины сны
Нынче прославляются!

Ребенок 2:

Все кто, в армии служил,
Кто с врагами справился
И награды получил,
Нынче прославляются!

Ведущий:

Друзья!
День нашей армии сегодня!
Сильнее ее на свете нет.
Привет защитникам народа!
Российской армии –

Дети: Привет!

Ребенок 3:

На защиту Родины,
Всей нашей России
Мы встаем всем миром,
Потому что нет нигде
Родины красивей!

Ребенок 4:

Россия – как из песни слово.
Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.

Ребенок 5:

Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, подвиги святые
За голос звонкий, как ручей. (С. Васильев)

Ребенок 6:

Наши дедушки и пап
Тоже славные солдаты.
Подрастем и мы с тобой,
Будем в армии родной.

Ребенок 7:

Чтобы лучшим стать солдатом,
Быть верзилой маловато.
Ничего, что ростом мал,
Зато весел и удал!

Ведущий: Сегодня мы отмечаем важный государственный праздник - День Защитника Отечества. Этот праздник всех военных - от рядового до маршала. Они защищают нашу Родину, несут службу днём и ночью. Нам всем надо стараться также быть смелыми, сильными, и умелыми, для того, чтобы постоять за себя, за своё Отечество. А самое главное надо крепко любить свою Родину.

Ведущий: От вас, сегодняшних дошкольников, зависит будущее нашей Родины. От вас зависит, какой будет наша армия. Ребята, как вы думаете, какие качества должен воспитывать в себе будущий солдат? (Ответы детей).

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, какими должны быть солдаты? (Ответы детей.) Они должны быть и смелыми, и выносливыми, и сильными... А помогают им в этом занятия физкультурой и спортом.

День солдатский по порядку

Начинается с зарядки!

Ну-ка, братцы, подтянитесь,

На зарядку становитесь!

Разминка.

игру «Назови военную профессию»

я буду называть рода войск, показывать картинку, а вы должны назвать, кто служит в этих войсках.

- Начинаем игру:
- *в танковых войсках служит(танкист)*
- *в ракетных войсках служит ... (ракетчик)*
- *в пограничных войсках служит... (пограничник)*
- *в войсках связи служит(связист)*
- *в воздушно-десантных войсках служит ... (десантник)*
- *в морском флоте служит(моряк)*
- *в военно-воздушных войсках служит(летчик)*

Две команды

Ведущий: Представляю две команды: команда пограничников и команда моряков.

Дети выстраиваются в две команды.

Ведущий: Команды, вам слово для представления своего рода войск.

Капитан команды пограничников. Наша команда...

Дети: Зоркий сокол.

Капитан: Наш девиз...

Дети:

Пограничник на границе

Нашу землю бережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

Капитан команды моряков. Наша команда...

Дети: Девятый вал.

Капитан: Наш девиз...

Дети:

Мы, ребята, любим море,

По морям да по волнам

В боевом идем дозоре,

Нынче - здесь, а завтра - там.

Эстафета «Разведчики»

Первый игрок каждой команды встает на четвереньки, и на его спину кладется мешочек с песком (важный груз). Разведчик должен доползти до стойки и вернуться обратно, не потеряв свой груз. Когда игрок вернется на

старт, с него снимают мешочек и кладут на спину следующего участника. Разведчик, потерявший груз, выбывает из игры.

Эстафета «Передай оружие».

У первых участников в руках автоматы. По команде ведущего они передают автоматы поверху в конец колонны. Последний ребенок с автоматом бежит и становится первым. Начинает делать то же самое и так, пока первый снова не встанет на свое место.

Ведущий: Вы отлично справились с заданиями! Но каким ещё должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь, он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума. *(Для детей)*

Зарядка для ума

От страны своей в дали
Ходят в море... *(Корабли)*
Льды морские расколол
Острым носом... *(Ледокол)*
Кто там вырулил на взлёт?
Реактивный... *(Самолёт)*
К звёздам мчится птица эта,
Обгоняет звук... *(Ракета)*
Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полет
Наш российский... *(Вертолет)*
Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут. *(Танк)*

Эстафета «Морская».

Перед каждой командой лежат четыре обруча друг за другом. Первые участники по свистку выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч, оббегают ориентир и возвращаются к своей команде, становятся в конец колонны. Затем стартует следующий участник. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ведущий: молодцы, команды. А еще у меня есть самое сложное испытание (обращается ко второму ведущему). Сейчас, я, все команды хочу пригласить в бассейн, для дальнейшего продолжение соревнований.

- «кто быстрее проплывет на лодке?»

- «подводная лодка»

- «кто больше найдет мин» за 10 сек.

Ведущий: Молодцы, справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия. А дальше наших ребят ждем в спортивном зале.

Ведущий: Вот праздник подошел к концу,

И все считают дети,

Что мир отважному бойцу

Нужней всего на свете!

От всей души поздравляем отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.