

Сценарный план физкультурного развлечения
по теме: «Мы лисицу обманули, петушка коту вернули».

Цель: формирование опыта детей в различных видах двигательной деятельности

Задачи:

Развивать физические качества; координацию движений.

Продолжать формировать отношение к дополнительному средству общения, связанному с движениями (пантомима).

Воспитывать «командный дух».

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности:

Предварительно, совместно с воспитателем драматизация сказки «Мы лисицу обманули, петушка коту вернули».

Обсуждение сценария совместно с воспитателем, исполнение воспитателем определенной роли при участии в сценарии.

Создание инструктором ФК доброжелательной атмосферы эмоционального принятия, способствующей проявлению активности детей в двигательной сфере.

Повторение правил безопасного поведения на улице весной. Создание педагогом ситуации успеха для менее подвижных детей.

Обсуждение «операции» по спасению Петушка с детьми: место проведения, соответствующая одежда, с какими героями придется встретиться, предложения по содержанию заданий.

- средства обучения и воспитания: печатные текстовые средства (слово, устные задания), аудио средства, простые визуальные средства (карта, предметы).

- предметно-практическая среда: подготовленные воспитателем и детьми искусственно изготовленных снежков, посредством экспериментирования с различными материалами; кегли, флажки, карта, атрибуты костюма лисы, петушка, кота....

Ведущая образовательная область: физическое развитие.

Планируемые результаты:

Дети могут:

- выполнять различные физкультурно-оздоровительные задания в заданном темпе, по словесной инструкции педагога;

- работать в команде и поддерживать членов своей команды;

- передать в движении определенный образ.

- соблюдают правила подвижной игры.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Воспитатель (за день) организует экспериментирование с изготовлением атрибутов с различным материалом, акцентируя внимание детей на том, что им пригодятся завтра, а каким образом – это секрет.</p> <p>Инструктор ФК утром входит в группу, вносит письмо. Дети его читают. Находят в письме карту. Решают ситуацию: Что будем делать?</p> <p>Обсуждают с инструктором план «операции» по спасению Петушка: место проведения по карте, соответствующая одежда, с какими героями придется встретиться, какие задания выполнить; правила поведения на участке зимой; правила поведения в команде (выслушивать все предложения, помогать и поддерживать и т.д.).</p>	<p>Изготовление снежков из материалов (бумага, скотч, ткань, пенопласт...)</p> <p>Выработка совместных правил и действий</p>
Основной	<p>1. Дети выходят на улицу их встречает Кот (инструктор ФК) и все отправляются «за высокие горы» искать петушка,</p>	<p>Выполнение упражнений по словесной инструкции педагога.</p>

	<p>добираются до прогулочной площадки, выполняя задания по словесной инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба с высоким подниманием колена; змейкой; - бег, спокойная ходьба. <p>2. Дошли до первой полянки-стоянки и немного отдохнем, да задания разберем.</p> <p>ОРУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руки-снежинки (пошел снегопад); - снег утих приседание); - ветер колышет деревья (наклоны); - идем по узенькой тропе (ходьба по дорожке 15 см); - нам мешают ветки (подлезание) <p>3. Что там у нас дальше в карте придумала лиса? Выполнение задания: дети делятся на 4 команды (один человек ведет в одну сторону, другой обратно). Во время выполнения задания инструктор активизирует стремление детей поддержать члена команды.</p> <p>4. По словесной инструкции дети перемещаются на следующую поляну и их встречает Лиса-воспитатель. Дети выполняют ее</p>	<p>Соблюдение правил безопасного поведения.</p> <p>Выполнение упражнений в определенном темпе под музыкальное аудиосопровождение.</p> <p>Подготовка атрибутов.</p> <p>Объяснение правил выполнения задания.</p> <p>Участие в эстафете.</p>
--	---	--

	<p>задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метание приготовленных снежков цель. <p>Воспитатель предлагает запутать лисицу и перевоплотиться в различных героев сказок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зайцы, - петушки, - медведи, - охотники. <p>5. Лиса пугается, незаметно достает и одевает на руку бибabo петушка и возвращает его детям.</p> <p>Петушок благодарит детей и предлагает поиграть в подвижную игру по выбору детей.</p>	<p>Самостоятельный выбор подвижной игры, повторение правил игры.</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Петушок еще раз благодарит всех детей за помощь и просит каждого вспомнить, что хорошего он сегодня уже сделал. Говорит, что был рад познакомиться с такими ребятами и хотел бы еще раз прийти к ним в гости. Петушок просит ребят высказать свои пожелания о том, чем они хотели бы заняться в следующий раз при встрече.</p>	<p>Самостоятельные высказывания детей.</p> <p>составление плана дальнейшей встречи.</p>