

ОТЗЫВ на результаты профессиональной деятельности

КАБОТЬКО ОКСАНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ (инструктора по ф/к высшей категории)

Фамилия, имя, отчество Васецкая Евгения Валерьевна

Место работы, должность МАДОУ № 317, заведующий

Контактная информация 660121, г.Красноярск, ул.Парашютная 746, dou317@mailkrsk.ru, 8(391)2616948; 89135908422

Какие профессиональные качества работника Вы бы хотели отметить?

Владение современными методиками и технологиями в сфере обучения плаванию и воспитания детей, широкая эрудиция, педагогическая интуиция, высокий уровень интеллекта, высокоразвитая нравственная культура

Какие личные качества работника Вы бы хотели отметить?

Как специалиста: знание педагогической теории и психологии, владение педмастерством, умение рационально организовать труд, обладание терпеливостью, оптимизмом, сдержанностью, находчивостью, быстротой и точностью реакции, душевной щедростью, эмоциональной уравновешенностью; понимание детей и умение с ними работать; обладание ясной и убедительной речью, требовательностью, тактичностью, самообладанием, справедливостью, общительностью и умением слушать.

Как работника: умение поставить цель и достигнуть ее, распределить время; систематически и планомерно повышать квалификацию; быть нацеленным на повышение производительности труда; обладание способностью к творчеству, всесторонняя образованность, разумный оптимизм.

Как человека: высокие моральные качества, активное участие в общественной жизни, активная жизненная позиция, также присущие духовность, потребность в общении, открытость, нравственность, критическое отношение к своим действиям.

Какие особенности методики профилактики, педагогического подхода, взаимодействия с ребенком Вы хотели бы особо отметить?

Оксана Александровна со всей отчетливостью понимает, что успешное решение проблемы здоровья возможно только в том случае, когда ребенок наряду с правильно организованной двигательной активностью будет систематически выполнять и другие заповеди сохранения здоровья: правильно дышать, правильно пить, правильно есть, правильно расслабляться, правильно беречься, т.е. уметь заботиться о своем здоровье. Это понимание проходит через все авторские разработки инструктора. Методическое пособие «Использование занятий игрового и тематического характера при обучении детей плаванию» рекомендовано инструкторам на начальном этапе обучения детей плаванию. В пособии описаны способы, методы и приемы, способствующие снижению водобоязни у детей и обучению плаванию на основе игрового метода. Приведены тематические занятия. Включила использование на занятиях элементов аквааэробики, проработала комплекс мероприятий и упражнений для детей с нарушением ОДА (в рамках работы пилотной площадки с детьми ОВЗ).

Основные направления педагога?

- Кураторское сопровождение педагогической практики студентов факультета «Дошкольная педагогика» Красноярского педагогического колледжа № 2. Рецензент дипломных работ студентов факультета «Физическая культура и спорт» педагогического университета.
- Руководитель оздоровительного направления в ДОУ, соавтор программы «За здоровьем – в детский сад!». Единственный инструктор в регионе, использующий такую методику оздоровления. И мы понимаем – почему! Это действительно очень кропотливый труд, требующий от всего коллектива тщательной подготовки, дополнительных физических, моральных и материальных затрат.
- Победитель II Всероссийского конкурса «Я – педагог!» в номинации «Образование, ориентированное на будущее!».
- Специалист высшей категории, добившийся высоких показателей развития физических качеств, снижения среднего показателя заболеваемости, снижения амбулаторного периода, успешного участия детей на соревнованиях по плаванию в районе и городе.
- Наличие авторских публикаций, проектов, программ, методических пособий. Транслирование опыта среди коллег района, города, края (в рамках сотрудничества с КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО).
- Благодаря информационному партнеру ДОУ (журналист Илья Наймушин, г. Красноярск) опыт работы Оксаны Александровны стал известен за пределами страны. Сюжеты системы закаливания размещались на информационно-новостных порталах и газетах разных стран («Christian Science Monitor» международная газета, публикуемая ежедневно в Интернете, США; Газета «Huffington Post» американское онлайн-СМИ; «Welt» Германия. Фото дня на сайте Бизнес ФМ, Россия. Польская газета «Факт». Международный портал «Траст». Газета «Shanghai Daily», Китай. Сайт газеты «Нэйшн», Тайланд. Газета «Globo» в Бразилии и другие).
- Продуктивную деятельность в качестве участника рабочих групп по СОКО, по разработке программы профессионального развития «ПРОФЕССИОНАЛ», ОП ДО. А также участие во всех пилотных проектах ДОУ, стажерской площадки, базовой методических объединений района. Участвовала в организации и проведении открытых мероприятий для стажеров площадки на базе дошкольного учреждения с целью экспертизы профессиональной деятельности воспитателя в соответствии с профстандартом в рамках работы модуля «Трудовые функции, необходимые для реализации ООП ДО» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модель введения профессионального стандарта воспитателя в ДОУ» ККИПКиППРО (в 2017 году проект коллектива стал победителем конкурсного отбора среди образовательных учреждений Красноярского края для создания площадок стажерских практик по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя) в рамках Федеральной целевой программы развития).

Каким Вы видите будущее инструктора?

Вижу Оксану Александровну куратором проекта по созданию единого комплекса развития спортивного движения в районе (идея моделирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений). Центр проведения выполнения испытаний комплекса ГТО для дошколят, центр оздоровительного закаливания и плавания, центр проведения спортивных соревнований.... И у неё получится!

Зав. Отделом / Васецкая Е.В.

Фамилия, имя, отчество Чупина Ольга Николаевна

Место работы, должность Красноярский педагогический колледж № 2, преподаватель

Контактная информация 79069145374

Какие профессиональные качества работника Вы бы хотели отметить?

Во-первых – педагогический такт. Оксана Александровна всегда сдержанна, учтива и корректна. В диалоге с детьми определяет значимость каждого движения. В диалоге с родителями определяет пути поддержки. С коллегами определяет основные принципы, систему.

Во-вторых – оптимизм. Оксана Александровна верит в силы и возможности каждого ребенка. На момент завершения дошкольного периода более 80% детей выполняют техничный минимум. 20% уверены, что при регулярных тренировках результат будет положительный. И 100% детей научаются уважительно относиться к воде, рассчитывать свои силы, знают особенности и возможности своего тела, понимают важность понятия здорового образа жизни.

В-третьих – педагогическая зоркость. Умение предвидеть перспективу и динамику развития, как каждого ребенка, так и всего коллектива. Дети, профессионально занимающиеся плаванием после детского сада, достигают высоких результатов. И Оксана Александровна по праву гордится своими чемпионами. Для коллег ею организованы часы двигательной активности, закаливания организма. Благодаря системной работе инструктора в ДОУ редко фиксируются случаи б/листов. По многолетней традиции организует часы активного отдыха в выходные дни (пешие прогулки, катание на коньках, лыжах...). Уверенность в собственных силах, важности своего вклада в реализацию системы оздоровительной работы ДОУ способствует потребности транслировать опыт за пределами района. Ежегодно проводит открытые мероприятия для родителей и коллег района, города, края.

Можно также выделить культуру профессионального общения - умение устанавливать положительные взаимоотношения в системе «педагог - ребенок», «педагог - родитель», «педагог - педагог». И педрефлексию - самоанализ своей профессиональной деятельности в соответствии с обозначенной целью.

Какие личные качества инструктора Вы бы хотели отметить?

Ответственность и работоспособность. Оксана Александровна реализует сразу несколько проектов. Открыто делится с коллегами наработками. Более трех лет проводит мастер-классы по использованию элементов аквааэробики с детьми дошкольного возраста. Аквааэробика содействует укреплению здоровья и обогащению двигательной активности дошкольников, выступая, как сопутствующая форма обучения плаванию, является преемственным его продолжением, так как содержит упражнения на развитие плавательных навыков. Делает процесс обучения более эффективным, разнообразным, интересным.

Какие особенности профилактики, педагогического подхода, взаимодействия с ребенком Вы хотели бы особо отметить?

Проектирование предметно-пространственной оздоровительной среды, с опорой, на миссию продиктованной статусом дошкольного учреждения с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развитию детей. Направленной на развитие навыков здорового образа жизни, способных вооружить представлениями о физической культуре и культуре здоровья, основах безопасности жизнедеятельности, умения использовать приемы самооздоровления.

Опыт работы Оксаны Александровны заключается в комбинации элементов известных технологий здоровьесбережения, а также рационализацией, усовершенствованием отдельных сторон. Создана многоуровневая система управления здоровьесберегающей деятельностью для детского сада с учетом социальных, педагогических условий, состоянием здоровья воспитанников, профессиональной способности и готовности коллег осуществлять работу по здоровьесбережению. Создана базовая оздоровительная программа ДОУ. Разработаны и внедрены алгоритмы здоровьесберегающей деятельности субъектов образовательного процесса дошкольного учреждения. Разработаны показатели компетентности здоровьесбережения дошкольников, выделены его компоненты в разных возрастных группах. Разработана и апробирована модель формирования здоровьесберегающей компетентности дошкольников, экспериментально доказана ее эффективность. Ежегодные участия детей в районных и городских соревнованиях отмечены призовыми дипломами и грамотами. Оксана Александровна имеет множество благодарственных писем, образовательных проектов и программ, статей и рубрик. Транслирование опыта несет практический характер, так как успешно используется коллегами в работе.

Каким Вы видите будущее в качестве инструктора по плаванию образовательной организации?

Столь же динамичное, активное, посвященное своему призванию. И как всегда через личный пример. Ей не свойственно начинать на лаврах, она будет совершенствовать используемые методики, развивать новые технологии. В связи с пилотным участием дошкольного учреждения в городской программе по инклюзивному образованию Оксана Александровна апробирует включение комплекса оздоровительных методик для детей с нарушением деятельности ОДА в бассейне. И когда она отмониторит, откорректирует результаты введения в работу данного направления с энтузиазмом возьмется за процесс обмена и транслирования опыта. Мечтой Оксаны Александровны является проработывание модели сетевого взаимодействия с садами, действующими в рамках здоровосозидающей политики. Ими разрабатывается проект создания единого комплекса развития спортивного движения. Одно ДОУ станет центром проведения выполнения испытаний комплекса ГТО для дошколят, другое будет курировать развитие системы проведения закаляющих мероприятий на базе дошкольных учреждений, третье станет стажерской площадкой для педагогов работающих с детьми с нарушением ОДА. Каждый ребенок сможет получить необходимую поддержку развития способностей, либо коррекции и компенсации. А родители будут спокойны за своих детей, они и сейчас отдают своих детей в надежные руки, глубоко доверяют педагогу, отмечают профессионализм. Оксана Александровна стремится превратить д/сад в дом для детей с определенными обычаями, определенным уровнем культуры. Дом, в котором и детям и взрослым уютно и комфортно, в котором ребенка ждут и любят. Дом, где основной стиль взаимоотношений – сотрудничество и сотворчество, а контакты и общение основаны на личностных отношениях и примерах.

Фамилия, имя, отчество рекомендуемого Захарова Оксана Александровна (член родительского комитета)

Место работы, должность торговая сеть «Командор», специалист по медиапланированию

Какие профессиональные качества работника Вы бы хотели отметить?

Трудолюбие, дисциплинированность, ответственность, организованность, стремление постоянно повышать качество своего труда, умение поставить цель, изобретательность, настойчивость, упорство, систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня. Оксана Александровна имеет диплом массажиста, специалист по грудничковому плаванию, проходила курсы по аквааэробике, фитнесу.... Мы думаем, что это качественно влияет на уровень профессионализма, так как дает возможность более глубокого познания возможностей и особенностей организма ребенка дошкольного возраста. И успехи детей на соревнованиях, и процент детей, сподвигнутых тренером к активному и здоровому образу жизни (секции, студии, кружки...) говорят о правильно принятом когда-то решении стать педагогом!

Какие личные качества работника Вы бы хотели отметить?

Доброта и терпение. А ещё, милосердие, понимание и главное — любовь к детям. Эти качества, определяющие гуманистическую направленность человека — на наш взгляд основополагающие для Оксаны Александровны. При душевной чуткости и справедливости Оксаны Александровны, требовательность не отсутствует. И она не только к детям, родителям, а в первую очередь к себе.

Какие особенности профилактики, педагогического подхода, взаимодействия с ребенком Вы хотели бы особо отметить?

Наверное, это все же системность! При поступлении в детский сад мы получили брошюры, где каждого родителя знакомили с системой оздоровительной работы в ДОУ, как правильно подготовить ребенка, проводить закаливающие мероприятия, комплексы гимнастик и упражнений и т.п. Зная, что многие родители обременены проблемами нарушений у детей деятельностью опорно-двигательного аппарата, тонусом мышц и частыми простудными заболеваниями, инструктор провела для нас серию открытых мероприятий по проблемным темам. Любимый проект Оксаны Александровны «В ванне с пользой дела» позволил родителям («молодым мамочкам») ознакомиться с комплексом упражнений на снижение водобоязни.

Утро. 7.00 Оксана Александровна наполняет водой огромное количество детских ведер. У каждой группы свой цвет, свой температурный режим. Ведь кто-то занимается в клубе «Крепыш» первый год, а кто-то четвертый. Включает сауну и ждет своих малышей. В сауне проводят точечный самомассаж, дыхательные упражнения, читают «экологические стихи». Маленькие детки выходят обливаться в душ, старшие на улицу, затем растираются и начинают свой новый день с отличного настроения и бодрости. И так более 15 лет. Кто приводит в детский сад второго ребенка, не сомневается в необходимости посещать клуб «Крепыш». Оксана Александровна ежемесячно приглашает родителей на открытые занятия по плаванию. Удивляет, с какой ответственностью дети повторяют за педагогом все движения, ловят каждый взгляд и понимают, что от четкости выполнения зависит успешное усвоение каждого элемента. Оксана Александровна учит уважительно относиться к воде, рассчитывать свои силы, а перед началом занятия дети особым ритуалом приветствуют воду. К старшему возрасту дети легко ориентируются в названиях элементов, упражнений, знают на развитие каких мышц они влияют. Оксана Александровна проводит и индивидуальные занятия с детьми, требующими особого подхода. Наш инструктор постоянно раскрывает для себя новые направления и адаптирует их под условия детского сада. Её познания в вопросах физиологии, педагогики, психологии восхищают. Консультации очень доступны и понятны. Испытываем уважение и благодарность!

Каким Вы видите будущее инструктора по плаванию образовательной организации?

Главное, чтобы в будущем была именно она! Грамотный специалист, глубокий человек, ответственный педагог. На стенде у Оксаны Александровны висит её девиз:

*Лишь тот учитель преуспел,
Кто, поступая правильно,
Однажды понял, что пример
Полезнее, чем правило.*

Будущее всех инструкторов должно быть похожим на настоящее нашей Оксаны Александровны! Активная жизненная позиция, здоровый образ жизни, спорт, питание, активный отдых. А ещё некая пылкость к раскрытию новых вершин, достижений.

«Экологические стихи»:

Я – частичка земли, по которой хожу.
Я – частичка воды, что меня поливает.
Я – наполнен свежестью той, что дышу.
Все в движенье вокруг, Я – движеньем живу.

Нагибина Валентина Александровна _____
Матальгина Елена Семеновна _____
Захарова Оксана Александровна _____
Кочеларова Ирина Владимировна _____
Залипаева Ирина Альбертовна _____
Говоркова Екатерина Геннадьевна _____
Листруков Вадим Александрович _____
Лихацкая Ольга Александровна _____
Лихацкий Максим Николаевич _____
Милованова Елена Александровна _____

Залипаев Виталий Игоревич _____
Пенькова Татьяна Альбертовна _____
Косарева Олеся Викторовна _____
Кашкевич Инна Сергеевна _____
Нохрина Ирина Александровна _____
Бирулева Лариса Георгиевна _____
Титкова Вероники Витальевна _____
Зотова Ольга Александровна _____
Рыкованова Ольга Сергеевна _____
Терещенко Наталья Анатольевна _____