муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МАДОУ №317) ул. Парашютная, 74б. Красноярск, 660121, тел (8-391)261-69-48, E-mail: dou317@mailkrsk.ru

ОКПО 71107991, ОГРН 1032402513153, ИНН/КПП 2464050020/246401001

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ (ПЕРСОНИФИЦИРОВАННАЯ) ПРОГРАММА

наставничества для работы с молодыми педагогами дошкольного образования МАДОУ № 317 НА 2023-2024 УЧ.ГОД

НАСТАВНИК: Семенова Оксана Николаевна

НАСТАВЛЯЕМЫЙ: Бондаренко Вера Геннадьевна

Основание:

- ✓ Приказ № 253-гуо от 23.05.22. Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 2024 гг.
- ✓ Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций
- ✓ Программа наставничества для работы с молодыми педагогами дошкольного образования МАДОУ № 317
- ✓ Программа профессионального развития МАДОУ № 317 «ПРОФЕССИОНАЛ 3».
- ✓ Приказ МАДОУ № 317

Цель	Наставник:					
	Оказание помощи наставляемому в повышении квалификации, уровню					
	профессионального мастерства, обобщению передового педагогического					
	опыта.					
	Наставляемый:					
	Развитие профессиональных умений и навыков					
	Проектирование профессионального развития (ИОМ)					
Задачи	Наставник:					
	Обучение проектированию организации комплексной всесторонней					
	воспитательной работы по вопросам формирования здорового образа жиз					
	и здоровьесбережения у детей младшего дошкольного возраста, в рамках					
	реализации программы коллектива «За здоровьем – в детский сад!».					
	Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку.					
	Помочь адаптации к коллективу коллег, детей, родителей					
	Стимулировать к повышению теоретического и практического уровня					
	Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности					
	наставляемого					
	Анализ результатов работы.					
	Наставляемый:					
	Овладение современными педагогическими технологиями.					
	Определение путей самообразования, выявления дефицитов, основ					
	самоанализа (ИОМ).					
	Поиск новых форм сотрудничества с родителями.					

Мероприятия	Деятельность	Деятельность	Ожидаемый
	наставника	наставляемого	результат
Выявление	Использование	Изучение	Индивидуально
профессиональных	анкетирования,	нормативно-	образовательный
интересов	тестирования	правовой базы,	маршрут.
		психолого-	
Выявление	Использование	педагогических	План
профессиональных		аспектов	

дефицитов	шкал МКДО	профессиональной деятельности.	самообразования.
Выявление	Использование	den en e	
профессиональных	ВСОКО		
умений			
Ведение	Составление	Комплексно-	Введение
педагогической	рабочей программы	тематическое	документации в
документации	воспитателя на	планирование.	соответствии с
	2023-24 уч.год		требованиями
Адаптация к	Организация	Использование	Использование
коллективу коллег,	деловых,	средств игрового	эффективной
детей, родителей	имитационных,	моделирования и	схемы: проблема-
	ролевых и	рефлексивного	разбор ситуаций-
	рефлексивных игр	подхода	вычленение
			причин-выбор
			стратегии-
			определение
			вариантов
Изучить принципы	Ознакомить с	Научиться	Разработка проекта
ведения здорового	методами и	прогнозировать	по вопросам
образа жизни,	технологиями	результаты	формирования
основы	проведения	педагогической	здорового образа
здоровьесберегающих	мероприятий по	деятельности в	жизни и
технологий в	сохранению и	направлении	здоровьесбережения
педагогической	укреплению	формирования	у детей младшего
деятельности,	здоровья в	привычек к ЗОЖ у	дошкольного
особенности	дошкольном	воспитанников	возраста «Здоровый
формирования	образовательном	ДОУ	малыш!
привычек к ЗОЖ у	учреждении.		
детей младшего		Организовывать	
дошкольного		воспитательную	
возраста		работу в	
		направлении	
		сохранения и	
		укрепления	
		здоровья	
	10	воспитанников.	TC
Организация	Консультативные	Анализ.	Компетентность в
образовательного	мероприятия.	Самоанализ.	организации
процесса	Common common	Самоанализ.	образовательного
	Сопровождение.		процесса
	Проведение		
	открытых		
	мероприятий под		
	собственным		
	руководством и		
	коллег		

Организация и	Аналитические	Изучение	РППС отвечающая
проектирование	мероприятия	требований	требованиям
РППС в группе		1	программы и
1 3	Презентации	Изучение	особенностям
	практик	передового опыта	уклада жизни и
			традициям группы
Формирование	Ознакомление с	Подбор и	Культура общения в
коммуникационных	кодексом	использование	заданных
умений	профессиональной	эффективных	коллективом рамках
	ЭТИКИ	приемов	•
		налаживания	Выступление на
		контакта	педагогических
			мероприятиях ДОУ
Организация	Обучение	Организация	Проведение
воспитательного	проектированию	культурно-	мероприятий с
процесса.	мероприятий	досуговой	участием родителей
	согласно годовым	деятельности в	и гостей
Соблюдение	задачам,	рамках программы	
приоритетов,	программе,	воспитания ДОУ	
направлений,	традициям города,		
традиций ДОУ	района		
Изучение	Изучение	Повышение	Участие в
современного	методической	квалификации	тематических
педагогического	литературы	(формирование	семинарах,
опыта		заявки) АНОДПО	вебинарах, БП
		«ОЦ Каменный	города и региона
		город»	(обмен опытом)
Проведение отчетных	Подготовка отчета	Аналитический	Перспективное
мероприятий по	Динамика	отчет	планирование
итогам работы за год	профессионального		ИОМ, программы
	роста молодого		наставничества на
	педагога		новый учебный год