Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
по теме: «Жизнь людей в деревне. Урожай»
(старшая группа, октябрь, 5-я неделя)

Тема: «Жизнь людей в деревне. Урожай».

Цель: Познакомить детей с образом жизни людей на селе.

Задачи: познакомить детей с образом жизни людей на селе, сельским трудом, закрепить полученные ранее и приобрести новые представления о росте и развитии растений, выращивании урожая.

Итоговое мероприятие: Создание коллекции семян.

Совместная деятельность взрослого и детей		*Самостоятельная деятельность детей*	*Образовательная область*	*Работа с родителями*
Непосредственная образовательная деятельность	*Образовательная деятельность в режимных моментах*			
Понедельник.				
Утро: **1) Обучение грамоте (по плану педагога)** **2) СКР** **Тема: «Настроение и чувства»** **Задачи**: формировать дифференцированные представления о различных эмоциональных состояниях, способствовать возникновению интереса к эмоциональным проявлениям живых объектов. Л.В. Коломийченко, стр.36. **3) Физкультура на улице (по плану педагога)** **Вторая половина дня:** **4) Художественное творчество.** **Тема: «Загадки с грядки»**	**Утро:** Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Разучивание стихов, скороговорок. **Прогулка** Наблюдение «За сезонными изменениями в природе», № 1. Подвижные игры: «У медведя во бору»., «Ловишки» **Цель:** развитие ловкости, внимания, ориентировки в пространстве. **Вторая половина дня** Точечный массаж Гимнастика после сна	Наблюдения в центре природы. Работа с календарем погоды: отмечаем число, месяц, день недели, погоду. Рассматривание иллюстраций с изображением природы осенью. Предложить детям выносной материал для самостоятельных игр. **Вторая половина дня** Учимся обводить по пунктирной линии.	Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое	Сообщить родителям тему недели, порекомендовать литературу для чтения дома. Поговорить, рассмотреть с детьми дома, в магазине овощи, фрукты.

Задачи: учить детей передавать с помощью акварели характерные особенности овощей по их описанию в загадках, создавать выразительные цветовые и фантазийные образы, смешивать краски самостоятельно для получения нужного оттенка. Л.А. Парамонова, стр.75	Чтение литературы: «Про овощи», Н. Кончаловская. Д.и. «Овощи-фрукты», «Найди по описанию». Индивидуальная работа.	Самостоятельные игры детей в игровых центрах.	развитие. Речевое развитие.	

Совместная деятельность взрослого и детей		*Самостоятельная деятельность детей*	*Образовательная область*	*Работа с родителями*
Непосредственная образовательная деятельность	*Образовательная деятельность в режимных моментах*			
Вторник				
Утро: **1) Музыка** (по плану педагога) **2)Плавание** (по плану педагога) **Вторая половина дня:** **3) Познание** **Тема: «Еда вкусная и полезная»** **Задачи**: учить детей устанавливать простейшие причинно- следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подводить к понятию правильного питания. Л.А. Парамонова, стр.84 Вместе с детьми проводим опыт: садим в два стаканчика с землей семена бархатцев, поливаем. Один стаканчик ставим на окно, другой в темный шкаф. Наблюдать будем каждый день, зарисовывать изменения. Цель этого опыта -узнать нужен ли солнечный свет растениям?	**Утро:** Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Разучивание стихов, песен. **Прогулка** Наблюдение №2 «Наблюдение за воробьями» Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Мыши и кот» **Цель:** развитие выносливости, двигательной активности, внимания». **Вторая половина дня** Точечный массаж Гимнастика после сна.	Работа с календарем природы (отмечаем с детьми число, месяц, день недели, погоду). Рассматривание с детьми иллюстраций с изображением продуктов питания и витамин. Самостоятельные игры с выносным материалом. Предложить лопатки, совочки ведерки для игр с песком. **Вторая половина дня**	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие.	Попросить родителей принести в группу семена любых цветов, овощей или фруктов для создания коллекции семян.

	Чтение литературы: «Овощи» Ю. Тувим. Дид.игры: «Что лишнее?», «Какая осень?», «Витамины». Индивидуальная работа.	Предложить детям цветные карандаши, мелки, цветную бумагу для самостоятельного творчества на тему «Урожай».	Художественно-эстетическое развитие.	

Совместная деятельность взрослого и детей		*Самостоятельная деятельность детей*	*Образовательная область*	*Работа с родителями*
Непосредственная образовательная деятельность	*Образовательная деятельность в режимных моментах*			
Среда				
Утро: **1) О.Б.Ж.** **Тема: «Мостовая для машин»** **Задачи:** уточнить представления детей о ПДД, убедить в необходимости соблюдать их. В.К. Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей», стр.70 **2) Плавание (по плану педагога).** **Вторая половина дня:**	**Утро:** Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Учим скороговорки. **Прогулка** Наблюдение «За деревьями», №3. Подвижные игры: «Краски», народная игра «Пахари и жнецы». **Цель:** развитие ловкости, внимания, двигательной активности. **Вторая половина дня** Точечный массаж Гимнастика после сна.	Рассматривание схем, с помощью которых можно выкладывать фигуры из счетных палочек. Работа с календарем природы (отмечаем число, месяц, день недели, погоду). Самостоятельные игры с выносным материалом. **Вторая половина дня**	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитее Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Предложить родителям вместе с детьми во время прогулки понаблюдать за пешеходами, машинами, как они соблюдают ПДД. Предложить дома вместе с детьми выложить цифру «2» из любых подручных материалов(любой крупы, пластилина, карандашей, камней и т.д.)

3) **Познание**(Развитие математических представлений). **Задачи**: показать образование числа «**2»**, различать процесс счета и его итог, определять предметы на ощупь, познакомить с новой формой предметов- прямоугольник. Л.А. Парамонова, стр.79	Чтение литературы Е. Перьмяк «Смородинка» Дид.игры: «Сложи из геометрических форм по схеме предмет», «Что есть в группе по два?». Индивидуальная работа.	Предложить детям схемы, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюзенера», схемы для самостоятельной деятельности .	Познавательное развитие.	

Совместная деятельность взрослого и детей		*Самостоятельная деятельность детей*	*Образовательная область*	*Работа с родителями*
Непосредственная образовательная деятельность	*Образовательная деятельность в режимных моментах*			
Четверг				
Утро: **1) Музыка (по плану педагога)** **2)Физкультура (по плану педагога)** **Вторая половина дня:** **4) Худож. Творчество** **Тема: «Осенний натюрморт»** **Задачи:** совершенствовать технику вырезания из цветной бумаги предметов, сложенных вдвое, познакомить детей с понятием «натюрморт», вызывать интерес к созданию натюрмортов.	**Утро:** Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Загадки- отгадки Занятия с аппликаторами **Прогулка** Наблюдение «За насекомыми», №4 Подвижные игры: «Кот и мыши», «Солнышко и дождик» **Цель:** развитие ловкости, внимания, двигательной активности. **Вторая половина дня** Беседа «Культура поведения за столом». Д.игра «Назови предметы прямоугольной формы» Хозяйственно-бытовой труд в группе:	Наблюдения в центре природы, работа с календарем природы (отмечаем число, месяц, день недели, погоду). Рассматриваем иллюстрации с изображением насекомых, беседа. Самостоятельные игры с выносным материалом. **Вторая половина дня** Предложить детям организовать выставку своих работ для	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие. Познавательное развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое	Попросить родителей принести в группу любые овощи, фрукты для создания «Натюрморта» Предложить родителям вместе с детьми найти в интернете знаменитые картины-натюрморты, рассмотреть их, побеседовать.

Л.А. Парамонова стр.82	Уборка в природном центре; Уборка в игровых центрах. Учить доводить начатое дело до конца; воспитание трудолюбия;	родителей. Наблюдение за ростом семян «Бархатцев».	развитие.	

Совместная деятельность взрослого и детей		*Самостоятельная деятельность детей*	*Образовательная область*	*Работа с родителями*
Непосредственная образовательная деятельность	*Образовательная деятельность в режимных моментах*			
Пятница				
Утро: **1)Развитие речи (по плану педагога)** **2)Плавание (по плану педагога)** **Вторая половина дня:** **3) Познание** **Тема: «Для чего нужны семена»** **Задачи:** формировать представления детей о плодах, об их разнообразии и назначении, учить классифицировать предметы по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты, вызывать интерес к исследовательской деятельности.	**Утро:** Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Чистоговорки Скороговорки **Прогулка** Наблюдение «За погодой», №5 Подвижные игры: «Водяной», «Мыши и кот». **Цель:** развитие ловкости, внимания, двигательной активности. **Вторая половина дня** Точечный массаж. Гимнастика после сна. Д.игры: «Что сначала, что потом?» , «Можно-нельзя» -	Работа с календарем погоды (отмечаем число, месяц, день недели, погоду). Рассматривание иллюстраций с изображением того, как люди убирают урожай в селе. Самостоятельные игры с выносным материалом. **Вторая половина дня** Наблюдение за ростом семян «Бархатцев».	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Предложить родителям вместе с детьми вырастить из любого семечка растение и принести в группу для создания выставки растений.

Итоговое мероприятие: подводим итоги недели: составляем коллекцию семян.	уточнять знания детей о поведении в общественных местах. Чтение литературы : Я. Тайца «Все здесь», С. Погореловский «Слава хлебу на столе» Индивидуальная работа.	Предложить детям для творчества природный материал, семена. Организуем выставку своих работ для родителей и пригласим в гости малышей.	Познавательное развитие.	