

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕСУРС, УМК) на 2022-2023 учебный год

Требования к условиям реализации образовательной программы включают, в том числе, требования к организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы, прилегающих к ней помещений (приемной, спальни, холла, коридора) и прогулочного участка, дополнительных помещений (физкультурный, музыкальный зал, сауна, бассейн) (ст. 3.3.1. ФГОС ДО). Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения ребенка, и становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, позволяя интегрировать различные образовательные области. Важно обеспечить создание единого пространства детского сада: гармонии среды разных помещений групп, кабинетов и залов, коридоров и холлов: физкультурного и музыкального залов, бассейна, кабинета психолога, медицинского кабинета, участка. Вся организация педагогического процесса детского сада предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Помещение группы детского сада — это явление не только архитектурное, имеющее определенные структурные и функциональные характеристики. Пространство, в котором живет ребенок, оказывает огромное психологическое и педагогическое воздействие, в конечном счете, выступая как культурный феномен. Для всестороннего развития дошкольникам предоставляется возможность полностью использовать среду и принимать активное участие в ее организации. Продукты детской деятельности в качестве украшения интерьера группы и детского сада насыщают здание особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших микропространств (центров активности детей), для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

Помещения	Площадь используемых помещений (кв.м.)		Перечень основного оборудования (комплектов и отдельных видов оборудования) в каждом помещении	Технические средства обучения
		Игровые, спальни		
1. Групповые помещения				
Первая младшая группа	47,9	35,4	Бытовая детская мебель (столы, стулья, кровати). Мебель для сюжетно-тематических игр (игровые сюжетные модули, мягкие уголки, мебель для кукол, коляски, автопарк, конструкторы, мебель для с.и.: магазин, парикмахерская, поликлиника...). Настольные игры, раздаточный материал для организации НОД, ОД и самостоятельной. Детская художественная литература. Центр экологического воспитания, экспериментальной деятельности, творческой. Тематические центры: спортивные, музыкальные. Творчества (изо, конструирование, театр, мастерские, лаборатория). Мебель для хранения игрушек, канцелярии, природного и бросового	МФУ – 3 шт. Ноутбук – 3 шт. MP3 проигрыватели – 6 шт. DVD – плееры – 6 шт, телевизоры – 6 шт. камера- 1 шт, фотоаппарат-1 шт, интерактивная
Вторая младшая группа	51,1	49,3		
Средняя группа	47,6	36,0		
Старшая группа	50,5	50,2		
Подготовительная	48,4	49,2		

Разновозрастная	47,6	50,0	материала. Мебель для центров детской активности, ширмы, доски.	доска-1 шт. ,
2.Специализированные помещения:	48,3		Спортивное оборудование (спортивные детские тренажеры, батуты, степы, гимнастические палки, обручи, мячи, фитболы, стенки, кегли, коврики...), инвентарь для самых маленьких (погремушки, флажки, ленточки...), массажные коврики, аппликаторы ручной работы, тематическая атрибутика для п/и	Музыкальный центр -1 шт, компьютер-1 шт
зал для физкультурных занятий				
зал для музыкальных занятий				
бассейн, сауна	58,9	тренировочно - обучающий инвентарь (доски, утяжелители, обручи, палки, круги, рукава, шаблоны...), атрибутика		
3. Медицинские помещения: медицинский кабинет: - процедурный - изолятор	12 10,6 6		Стол, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, медицинские столики с набором прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, холодильник для вакцин и медикаментов, ведро с педальной крышкой, весы медицинские, ростомер, медикаменты, кварц, рециркулятор бактерицидный, ионизатор воздуха, аппарат Дюна-Т и т.д.	Компьютер-1 шт, принтер-1 шт
4. Другие помещения: кабинет заведующего	12		Столы письменные, стулья, шкафы и полки для хранения рабочей документации, метод.литературы. Компьютерные столы, различные методические и дидактические материалы	Компьютер-1 шт, МФУ – 1 шт. Ноутбук -1шт МФУ -1шт Ноутбук -1шт МФУ -1шт Компьютер-1 шт, МФУ – 1 шт. Компьютер-1 шт, МФУ – 1 шт.
методический кабинет	8			
кабинет психолога	6			
кабинет зам.зав.по ахр кладовщик	6 10			

### Центры активности в группах

В младших группах предметно-развивающая среда организована таким образом, чтобы обеспечить двигательную активность детей. Оборудованы следующие центры активности:

- игровой центр (д/и, н/и, р/и, игрушки, переносные модули, атрибуты для ряженья и с/р игр);
- центр строительных и конструкторских игр: различные виды строительного материала и конструкторов из дерева, пластмассы;
- центр речевого развития (книги, наборы предметных картинок и серии сюжетных картин, игры-драматизации, разные виды театров, телефоны, фотоальбомы, наборы открыток);
- центр детского творчества (детские рисунки и продукты творчества детей и взрослых, изделия народных мастеров, разные виды бумаги, изобразительные материалы - краски, карандаши, раскраски, трафареты);

- центр познавательного развития: знакомство с предметами и явлениями окружающего мира (экологическое воспитание: оборудование для наблюдений и труда в природе, коллекции природных материалов, тематические альбомы с картинками); ознакомления с явлениями общественной жизни (дидактические материалы по ознакомлению с профессиями, игрушки, наборы картинок человека, домашних и диких животных, посуды, одежды);
- центр физического развития (спортивные игрушки и физкультурное оборудование, в т.ч. – нетрадиционное, атрибуты к п/и, ростомер);
- центр воды и песка (игрушки и оборудование для простых опытов и игр с водой и песком);
- центр сенсорного развития (различные мозаики, игры по сенсорике, шнуровки и застёжки);
- центр музыки (музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты).

В *средней группе* находятся следующие центры активности детей:

- игровой центр (д/и, н/и, р/и, игрушки, переносные модули, атрибуты для ряжения и с/р игр);
- центр строительных и конструкторских игр: различные виды строительного материала и конструкторов из дерева, пластмассы;
- центр речевого развития (книги, наборы предметных картинок и серии сюжетных картин, игры-драматизации, разные виды театров, телефоны, наборы открыток);
- центр детского творчества (детские рисунки и продукты творчества детей и взрослых, изделия народных мастеров, разные виды бумаги, изобразительные материалы - краски, карандаши, раскраски, трафареты);
- центр познавательного развития: знакомство с предметами и явлениями окружающего мира (экологическое воспитание: оборудование для наблюдений и труда в природе, коллекции природных материалов, тематические альбомы с картинками); ознакомления с явлениями общественной жизни (дидактические материалы по ознакомлению с профессиями, игрушки, наборы картинок человека, домашних и диких животных, посуды, одежды, фотографии и открытки Красноярска, Москвы, флаг и герб РФ, материалы по ОБЖ);
- центр физического развития (спортивные игрушки и физкультурное оборудование, в т.ч. – нетрадиционное, атрибуты к п/и);
- центр воды и песка (игрушки и оборудование для простых опытов и игр с водой и песком);
- центр сенсорного развития (различные мозаики, игры по сенсорике, шнуровки и застёжки);
- центр музыки (музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты).
- центр по ПДД (машинки, строитель, картины, плакаты, игры и оборудование по правилам дорожного движения);

В группах *старшего возраста* находятся следующие центры активности ребенка:

- игровой (д/и, с/р игры, игры-драматизации, настольно-печатные и настольные игры, разные виды театров);
- центр строительных и конструкторских игр (различный строительный материал, переносные модули, конструкторы, схемы и чертежи построек);
- центр речевого развития (тематические подборки иллюстративных и дидактических материалов, открытки, фотоальбомы, портреты поэтов и писателей, дидактические игры);
- центр «Библиотека» (тематические подборки книг и энциклопедий, книжки-самоделки, детские журналы)
- центр детского творчества (детские рисунки и продукты творчества, изделия народных мастеров, репродукции картин, алгоритмы рисования, различные изобразительные материалы);
- центр познавательного развития: знакомство с предметами и явлениями окружающего мира (экологическое воспитание: оборудование для наблюдений и труда в природе, коллекции природных материалов, тематические альбомы с картинками; схемы и алгоритмы труда в природе, гербарии, схемы ухода за растениями, тематические альбомы с картинками, атласы природы); ознакомления с явлениями общественной жизни (дидактические материалы по ознакомлению с профессиями, игрушки, наборы картинок человека, домашних и диких животных, посуды,

одежды, фотографии и открытки Красноярска, Москвы, флаг и герб РФ, материалы по ОБЖ, глобус, карта мира и др.);

- центр физического развития (спортивные игрушки и физкультурное оборудование, в т.ч. – нетрадиционное, атрибуты к п/и, плакаты, правила здоровья);
- центр по ПДД (машинки, строитель, картины, плакаты, игры и оборудование по правилам дорожного движения);
- центр экспериментирования (оборудование для опытов и экспериментов);
- центр музыки (детские музыкальные инструменты).

Есть ряд показателей, по которым воспитатель может оценить качество созданной в группе развивающей предметно-игровой среды и степень ее влияния на детей.

1. Включенность всех детей в активную самостоятельную деятельность. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.
2. Низкий уровень шума в группе (так называемый рабочий шум), при этом голос воспитателя не доминирует над голосами детей, но тем не менее хорошо всем слышен.
3. Низкая конфликтность между детьми: они редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, так как увлечены интересной деятельностью.
4. Выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей: много рисунков, поделок, рассказов, экспериментов, игровых импровизаций и других продуктов создается детьми в течение дня.
5. Положительный эмоциональный настрой детей, их жизнерадостность, открытость, желание посещать детский сад.

Развивающая предметно-пространственная обеспечивает: реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей и безопасность для ребенка (ст. 3.3.3. ФГОС ДО).

	УМК ООП ДО МБДОУ № 317
<b>Программное обеспечение</b>	<p>Примерная образовательная программа ДО «Истоки», Издательство «Творческий Центр Сфера» Москва 2014 под ред. Л.А.Парамоновой</p> <p>Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 2-3, 3 -4, 4-5, 5-6, 6-7 лет: Методическое пособие под ред. Н.Е.Васюковой, Н.М.Родиной, «Творческий Центр Сфера» Москва 2015</p>
<b>УМК (по образовательным областям)</b>	<p>Развивающие занятия с детьми 2-3, 3 -4, 4-5, 5-6, 6-7 лет: Методическое пособие под ред. Л.А.Парамоновой, М.,ОЛМА Медиа Групп, 2017;</p> <p>А.Г.Арушанова «Коммуникация. Развивающее обучение с детьми 2-3, 3 -4, 4-5, 5-6, 6-7 лет», М.2015</p> <p>Т.А.Алиева, Н.Е.Васюкова «Художественная литература для детей 3-5, 5-7 лет», М.2014</p> <p>А.Н.Давидчук «Дидактическая игра средство развития дошкольника 3-7 лет», М. 2015</p> <p>Е.В.Трифоновна «Развитие игры детей 3-5 лет», М.2015</p> <p>А.Н.Давидчук «Познавательное развитие дошкольников в игре» М.2015</p> <p>Т.В.Тарунтаева «Развитие математических представлений у дошкольников», М.2015</p>

<p><b>Парциальные программы</b> <b>Методические пособия</b></p>	<p><b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>  М.М. Безруких «Развитие социальной уверенности у дошкольников»  И.С.Шиловских «Беседы о поведении ребенка за столом»  О.Л.Князева Программа Социально-эмоционального развития «я -ты-мы»  Формирование культуры безопасного поведения/ Н.В.Коломеец АСТ-ЛТД 2011  Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»  А.Г. Арушанова «Истоки диалога»  Е.А.Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» Сф,03  Нравственно - трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987  Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005  Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения./ Л.А.Вдовиченко, Детство-Пресс,2008  Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» / О.А.Скоролупова М.: «Издательство Скрипторий 2003  О.А.Князева «Приобщение детей к истории русской народной культуре» Д-Пресс 2003 и др.  Л.С.Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством»  Анатолий Статейнов «География Красноярского края», «Зоопарки и заповедники России», «Волшебный мир птиц», «Жизнь копытных», «Роев ручей», «Флора и фауна Красноярского края» 2008.  Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье»  Горбатенко О.Ф. «Система экологического воспитания»  М.Н.Кузнецова «Оздоровление детей в детском саду»  В.Т.Лободин «В стране здоровья», МС, 2011.  Авторская программа коллектива «ПЕШЕХОД», ознакомление дошкольников с ПДД  <b>ОО «Познавательное развитие»</b>  Н.Е.Васюкова «Интегрированное планирование образовательной работы с детьми 4-5, 5-6, 6-7 лет» Сф  Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»  И.А.Помораева « Занятия по формированию элементарных математических представлений».  Е.В.Колесникова «Математика для детей»  Т.Э.Орлова « Развитие интеллектуальных и творческих способностей у ст. дош.»  Е.А.Румянцева «Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет»  М.А.Рунова «Ознакомление с природой через движение»  О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»  Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007  Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006.  Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников»  О.А.Скоролупова Серия познавательных занятий для детей дошкольного возраста  Новикова В.П. «Математика в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2005.  Ривина Е.К. «Государственные символы России». -М.: Аркти,2009.  С.Н. Николаева «Юный эколог» (программа)  С.Н.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников»  А.Я.Чебан «Знакомим дошкольников с народной культурой»  Анатолий Статейнов «География Красноярского края», «Зоопарки и заповедники России», «Волшебный мир птиц», «Жизнь копытных», «Роев ручей», «Флора и фауна Красноярского края» 2008.  Авторская программа нравственно-патриотического воспитания «Моя Родина»  <b>ОО «Речевое развитие»</b>  Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.  Арушанова А.Г. Истоки диалога М.: Мозаика-Синтез, 1999.</p>
---	--

Т.И.Подрезова «Материал к занятиям по развитию речи» (одежда, посуда, продукты)  
 Т.И.Подрезова «Материал к занятиям по развитию речи» (домашние животные, птицы)  
 Т.И.Подрезова «Материал к занятиям по развитию речи» (овощи, фрукты, ягоды)  
 Т.И.Подрезова «Материал к занятиям по развитию речи» (времена года, лес, грибы)  
 Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» (5-7 лет)  
 Т.А.Куликовская «Сказки пересказки»  
 Л.В. Артемова «Театрализованные игры дошкольников»  
 А.В.Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду»  
 Л.М. Короткова "Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию"  
 И.Р. Калмыкова "Таинственный мир звуков"  
 Е.В. Колесникова "Развитие звуко-буквенного анализа"  
 Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., 2009.  
 Арушанова А.Г Рычагова Е.С. Коммуникация. Сценарии активизирующего общения детей 3-7 лет»  
 Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.: просвещение, Учебная литература, 1996.  
 А.Г. Арушанова «Формирование грамматического строя речи» - 2008г.  
 М.А. Беженева "Веселая грамматика"  
 Т.И. Подрезова "Материал к занятиям по развитию речи"  
 Е.А. Алябьева "Развитие воображения и речи детей"  
 О.С. Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников"  
**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**  
 Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»  
 И.А. Лыкова, М., «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009;  
 И.В.Новикова «Аппликации из природных материалов в д.с.»  
 Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»  
 А.А. Грибовская «Занятия по изобразительной деятельности в коллективном творчестве»  
 Р.Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками»  
 Е. Немешаева «Зернышко к зернышку»  
 Л.А. Парамонова «Детское творческое конструирование»  
 Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры»  
 Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»  
 Е.Е. Цамуталина «100 поделок из ненужных вещей»  
 А.В. Козлина «Уроки ручного труда»  
 В.М. Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду»  
 А.Н. Малышева «Аппликации в детском саду»  
 А.Н. Малышева «Аппликации в детском саду»  
 Г.Н. Давыдова «Детский дизайн – 2»  
 Ю.А.Вакуленко «Календарные мероприятия в ДОУ» 2009  
 Н.Г.Барсукова «Музыка в д/саду» 2011  
 М.Ю.Картушина «Мы играем, рисуем и поем»  
 Е.Г.Лебедева «Простые поделки из бумаги»  
 Л.В.Куцакова «Творим и мастерим»  
 О.Н.Арсиневская «Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности» Учитель 2014  
 Петрова В.А. Музыка — малышам (1—3 года). — М., 2001  
 Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку. — М., 2001.  
 Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста).  
 Тарасова К.В., Петрова В.А., Рубан Т.Г. Программа «Синтез» (развитие музыкального восприятия детей 4—7 лет).  
 Г. Н. Данилина. Дошкольнику об истории и культуре России.  
 Н. Г Зеленова, Л. Е. Осипова. Мы живём в России.  
 И. А. Агапова, М. А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5 – 7

	<p>лет.</p> <p>О. А. Князева, М. А. Маханёва. Приобщение детей к истокам русской народной культуре.</p> <p><b>ОО «Физическое развитие»</b></p> <p>Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М.: Мозаика-синтез, 2006</p> <p>Обучение плаванию детей дошкольного возраста; Как научить детей плавать/ Т.И.Осокина, Просвещение 1995.</p> <p>Физическое развитие дошкольников (2 части)/ под ред. Н.В.Микляевой, ТЦСфера, 2015</p> <p>Детский фитнес (3-5, 5-7 лет)/ Е.В.Сулим, ТЦСфера 2014</p> <p>Формирование здорового образа жизни у дошкольников/ сост. Т.Г.Кареева, Учитель, 2015</p> <p>Маленький дельфин (методика)/И.А.Большакова, АРКТИ,2005</p> <p>Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л.Богина Мозаика-синтез,2006</p> <p>В стране здоровья (программа эколога-оздоровительного воспитания дошкольников)/ В.Т.Лободин, Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>Сказочный справочник здоровья/ Л.А.Скребцова, А.Н.Лопатина, Амрита-Русь 2004</p> <p>Азбука мудрости (4 тома)/ Л.А.Скребцова, А.Н.Лопатина, Амрита-Русь 2004</p> <p>Занимательная физкультура для детей/ сост. В.В.Гаврилова, учитель,2014</p> <p>Двигательный игротренинг для дошкольников/ А.А.Потапчук ТЦСфера 2009</p> <p>Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет/ Л.В. Яковлева, Р. А. Юдина ТЦСфера 2006</p> <p>Оздоровительная работа в ДОУ/сост. М.С.Горбатова, Учитель 2008</p> <p>Программа оздоровления детей дошкольного возраста/ М.Д.Маханева, ТЦ Сфера</p> <p>Закаливание дошкольников/ Л.Г. Голубева, И.А. Прилепина, Просвещение 2007</p> <p>Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.</p> <p>Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.</p> <p>Физическая культура в младшей (средней, старшей, подготовительной) группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос,</p> <p>Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.</p> <p>Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 02.</p> <p>Лечебная физкультура для дошкольников / О.В. Козырева. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ 2008 год «Здравствуй» / М.Л.Лазарев, « Академия здоровья», М.; 1997 и др.</p>
--	---

### Перечень структурных компонентов РППС МБДОУ № 317

Ранний возраст	Младший возраст	Старший возраст
<b>Развивающая предметно-игровая среда</b>		
Среднего размера условно-образные игрушки (куклы, животные, знакомые детям по сказкам, мультфильмам и т.п.), в том числе народные, наборы для режиссерской игры	Разнообразные по тематике и большей частью условные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в том числе представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие разных животных, а также птиц, насекомых, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр («Гараж», «Ферма», «Магазин»,	Условные и реалистичные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в том числе представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие животных разных континентов, а также птиц, насекомых, динозавров, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы

	«Пожарная станция», «В деревне» и т.п.)	для режиссерских игр («Гараж», «Ферма», «Пожарная станция», «Аэропорт», «В деревне», «Пираты» и т.п.)
<b>Предметы домашнего обихода</b>		
Соразмерная куклам посуда (в том числе кастрюльки, половники и пр.), мебель, постельные принадлежности, простая одежда с разными видами застежек, игрушки-орудия (лопатки, сачки и т.п.), соразмерные куклам коляски, санки	Соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда (комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды); знакомые детям инструменты и орудия труда и быта (в том числе бытовая техника), соразмерные куклам коляски, санки	Соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда, но в меньших количествах, чем в младшем дошкольном возрасте; знакомые детям инструменты и орудия труда и быта
<b>Техника и транспорт</b>		
Пластиковые крупные машинки на верёвочке, небольшие неразборные крепкие машинки, соразмерные руке, крупные функциональные машинки (в которые можно посадить игрушку, погрузить кубики и т.п.)	Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного; в том числе специализированная техника: автобус, пожарная машина, машина «скорой помощи», полицейская и др.); частично крупногабаритный и функциональный, частично — соразмерный руке ребенка	Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного); с разными способами приведения в движение (инерционными, с дистанционным управлением), среднего размера и соразмерные руке ребенка
<b>Атрибутика ролевая</b>		
Предметы для реализации ролевого поведения (руль, посуда, простые медицинские инструменты и т.п.), наборы «Магазин», «Поликлиника».	Разнообразные элементы разной одежды: профессий, сказочных героев (халаты, шапочки, пелерины, ленточки, юбочки фартуки, кепки, фуражки и пр.), предметы для реализации ролевого поведения (руль, бинокль, жезл полицейского, телефон и т.п.), тематические игровые наборы («Поликлиника», «Парикмахерская» и т.п.)	Количество конкретной атрибутики уменьшается, предлагаются многофункциональные атрибуты (ткани, шарфики, платочки, головные уборы, ленточки, самые разные аксессуары, предметы-заместители, поделочные материалы и т.п.),
<b>Маркеры пространства</b>		
Игровая мебель, ширмы, пластиковые или тканевые домики, домашние песочницы	Игровая мебель, модульная среда, «передвижные шкафы», ширмы, домашние песочницы и пр.	Крупногабаритные напольные средообразующие конструкторы (пластик, полимеры и т.п.), «передвижные шкафы», модульная среда, ширмы, макеты, домашние песочницы и пр.
<b>Бросовые и поделочные материалы, предметы-заместители</b>		
Ткани, чурочки небольшого размера, детали строительных наборов, небольшого размера (соразмерные руке) предметы без закрепленного функционального значения (предметы-заместители)	Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, поделочные материалы	Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, разнообразные поделочные материалы
<b>Развивающая среда творческих видов деятельности</b>		
<b>Музыкальные игрушки и оборудование</b>		
Погремушки, колокольчики, металлофон, коробочки, бубны,	Погремушки, колокольчики, металлофон, коробочки, бубны, барабаны	Колокольчики, бубны, барабаны разнозвучащие, детские маракасы, кастаньеты, металлофоны (в том



барабанчики, аудиозаписи (в музыкальном зале)	разнозвучащие, детские маракасы, аудиозаписи (в музыкальном зале)	числе из отдельных блоков), ксилофоны, трещотки, колокольцы, свистульки аудиозаписи (в музыкальном зале)
<b>Материалы и оборудование для художественного творчества (рисование, лепка, аппликация), в том числе природные материалы</b>		
Пластилин, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага и др. Коллекция традиционных народных игрушек (дымковская, филимоновская, богородская); разные по виду и оформлению матрешки (загорская, семеновская, полково майданская, кировская), свистульки и др.	Пластилин, массы для лепки, глина, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др. Коллекция народных игрушек (дымковская, филимоновская, богородская, мезенская, курская — кожлянский петушок и суджанская рыбка, 3—5 видов матрешек, региональные игрушки — по выбору педагога); коллекция ложек, красивой посуды и других предметов интерьера из разных материалов	Пластилин, массы для лепки, глина, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др. Коллекции высокохудожественных изделий из разных материалов; коллекция народных игрушек; коллекция кукол в костюмах народов мира; коллекция изделий для ознакомления с искусством дизайна; детские альбомы и книги по искусству, наборы художественных открыток, фотоальбомы и др., в том числе репродукции художественных произведений.
<b>Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности</b>		
Пальчиковые куклы, бибабо, настольный театр игрушек	Пальчиковые куклы, бибабо, настольный театр игрушек, марионетки, элементы костюмов сказочных героев, фланелеграф с набором картинок	Все виды театрализованных игрушек (в том числе на штоках, теневой театр), элементы костюмов сказочных героев, набор масок на штоках, фланелеграф с набором картинок
<b>Развивающая среда для познавательно-исследовательской деятельности Дидактические игрушки и пособия (в том числе наглядные пособия)</b>		
Пирамидки, матрешки, разнообразные «вкладыши», игрушки на развитие сенсорики (цвет, форма, тактильные ощущения, размер и пр.), шнуровки, кубики с разрезными картинками, пазлы (4—6 деталей), наглядные пособия, иллюстрации художников	Игрушки на развитие сенсорики (цвет, форма, тактильные ощущения, размер, вес и пр.; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние и пр.), мозаики, пазлы (10—15 деталей), лото, детское домино, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, наглядные пособия, иллюстрации художников	Игрушки на совершенствование сенсорики (тактильные ощущения, размер, вес и пр.; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние и пр.), настольно-печатные игры, мозаики (в том числе с зеркалами и 3D), лото, пазлы (до 55 деталей), головоломки, интеллектуальные игры (шашки, шахматы, эрудит и др.), логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, настольные балансиры и пр., наглядные пособия (в том числе карты, глобусы, счеты), иллюстрации художников
<b>Конструкторы</b>		
Строительные наборы (кубики) пластмассовые и деревянные, конструкторы типа лего с крупными деталями или «лего-дупло»	Строительные наборы деревянные с разными деталями, пластмассовые конструкторы разных размеров, конструкторы типа лего с крупными деталями или «лего-дупло», магнитные конструкторы (мозаики)	Разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие), крупногабаритные средообразующие пластмассовые конструкторы; болтовые, магнитные конструкторы, конструкторы-лабиринты, электромеханические конструкторы, несложные модели для сборки
<b>Игрушки и оборудование для экспериментирования, в том числе динамические игрушки</b>		
Динамические игрушки, каталки (в том числе с шумовыми и двигательными	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой,	Игрушки и орудия для экспериментирования с

эффектами), игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком (комплекты различных формочек, совки, грабельки, ведра и сита для песка, лопатки для снега), снегом, игрушки для развития сенсорики, народные игрушки-забавы (клюющие курочки, медведь-плясун, шагающий бычок и др.)	песком (комплекты различных формочек, совки, грабельки, ведра и сита для песка, лопатки для снега), снегом, игрушки для развития сенсорики, специальные игрушки для детского экспериментирования, народные игрушки-забавы (клюющие курочки, медведь-плясун, шагающий бычок и др.)	водой, песком, снегом, специальные игрушки и оборудование для детского экспериментирования
<b>Библиотека</b>		
Книжки с плотными нервушимися страницами и крупными хорошими картинками (список рекомендуемых произведений прилагается)	Хорошо иллюстрированные книжки со сказками, рассказами, стихами, книги познавательного характера (список рекомендуемых произведений прилагается)	Хорошо иллюстрированные книжки разных жанров, в том числе для чтения «с продолжением», детские энциклопедии (список рекомендуемых произведений прилагается)
<b>Средства ИКТ: интерактивные игрушки, ИД</b>		
интерактивные игрушки не сюжетные, а развивающей направленности: функциональный руль, обучающие игрушечные компьютеры, доски, телефоны, железные дороги и пр. Демонстрационные материалы и развивающие программы		
<b>Развивающая среда для обеспечения физической активности и укрепления здоровья</b>		
Физкультурно-развивающие пособия, физкультурное оборудование и модули, игрушки-двигатели Оборудование для воздушных и водных процедур	Комплекты оборудования для общеразвивающих упражнений, подвижных игр и игровых упражнений, для плавания и физкультурно-игровой деятельности на прогулке Оборудование для воздушных и водных процедур, массажные коврики и дорожки Балансиры, батуты с держателем, мячи на резинке, обручи, кегли, летающие тарелки, скакалки	Комплекты оборудования для общеразвивающих, легкоатлетических и спортивных упражнений, подвижных и спортивных игр, для плавания, прогулок, туристских походов Оборудование для воздушных и водных процедур, массажные коврики и дорожки Балансиры, батуты с держателем, мячи на резинке, педальные каталки, обручи, кегли, летающие тарелки, скакалки

### **Наглядно – дидактические пособия.**

#### **Дидактический демонстрационный материал и раздаточный материал**

#### **Серия «Окружающий мир» Светлана Вохринцева**

1. Летние виды спорта
2. Зимние виды спорта
3. Лесные ягоды
4. Садовые ягоды
5. Полевые цветы
6. Деревья и листья
7. Фрукты
8. Овощи
9. Дикие животные
10. Животный мир Австралии
11. Животные Африки
12. Мебель
13. Весна
14. Игрушки
15. Аппликация в д/саду и дома (средняя группа, старшая, подготовительная)
16. Математика: счет (старшая, подготовительная группа)
17. Птицы

## 18. Спорт

### **Расскажите детям:**

1. «О хлебе»
2. «О рабочих инструментах»
3. «О бытовых приборах»

### **Серия «Мир в картинках» «Мозаика-синтез»**

4. Офисная техника и оборудование.
5. Дымковская игрушка
6. Фрукты
7. Животные. Домашние питомцы.
8. Спортивный инвентарь
9. Домашние животные
10. В горах
11. Посуда
12. Рептилии и амфибии
13. Собаки. Друзья и питомцы
14. Водный транспорт
15. Авиация
16. Морские обитатели
17. Музыкальные инструменты
18. Овощи
19. Животные средней полосы
20. Птицы средней полосы
21. Овощи
22. Арктика и Антарктика
23. Каргополь (народная игрушка)
24. Полхов –Майдан (изделия народного промысла)
25. Гжель
26. Городецкая роспись по дереву
27. Филимоновская народная игрушка
28. Хохлома (изделия народных мастеров)

### **Рабочие тетради для малышей:**

1. Прописи (все возраста)
2. Математика (все возраста)
3. Развитие речи (все возраста)
4. Уроки грамоты (все возраста)

### **Грамматика в картинках:**

1. Мой дом
2. Курочка Ряба
3. Распорядок дня
4. В деревне
5. Колобок
6. Лето
7. Осень
8. Родная природа
9. Летние виды спорта
10. Зима
11. Весна
12. Играем в сказку «Теремок»
13. Профессии

### **Рассказы по картинкам:**

1. Говори правильно
2. Антонимы – прилагательные
3. Ударение
4. Словообразование
5. Антонимы – глаголы

6. Множественное число

**Серия «Окружающий мир»**

1. Домашние птицы
2. Специальные машины
3. Пассажирский транспорт
4. Ягоды
5. Овощи
6. Фрукты
7. Дикие животные
8. Домашние животные

**Серия «Моя Родина – Россия» для старшего дошкольного возраста**

1. Народы, костюмы, праздники.
2. С древних времен до наших дней
3. На службе отечеству. Выдающиеся личности
4. Большая и малая Родина
5. Природа и климат.

**Серия «Я – человек» Тематический словарь в картинках.**

1. Мир человека. Я и мое тело. Внутренние органы человека. 2 книги
2. Спорт. Летние виды
3. Одежда. Обувь. Головные уборы.
4. Мир растений и грибов. Цветы, деревья.
5. Современные профессии.
6. Экзотические фрукты. Мир растений.
7. Транспорт. Мир человека.
8. Гигиена и здоровье. Мир человека.
9. Домашние и дикие животные средней полосы.
10. Домашние и дикие птицы средней полосы.
11. Фрукты, Овощи.
12. Перелетные и зимующие птицы России.
13. Посуда. Продукты питания.
14. Грибы и ягоды.
15. Профессии.
16. Спорт. Зимние виды.
17. Дикие звери и птицы жарких и холодных стран.
18. Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы.

**Информационно-деловое оснащение:**

1. Раздаточный материал по развитию речи
2. Формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия
3. Дошкольникам о правах и обязанностях
4. Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3 лет.
5. Логопед советует
6. «Играйка-различайка» (Нищева Н.В.)
7. «Играйка – маленькая хозяйка»
8. «Играйка- читайка»
9. Логопедический альбом для обследования

**В.П.Новикова** «Математика в д/саду (раздаточный материал)» 3-5 лет, 5-7 лет, 3-7 лет

Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»

Н.А.Рогалева «Психологический клуб для родителей в д/саду»

О.Ф.Васькова «Сказкотерапия»

**Картушина М.Ю.**

«Музыкальные сказки о зверятах»

«Мы играем, рисуем и поем» (3-5) и (5-7)

«Праздники в д/саду»

Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников»

Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром»

О.Ю.Старцева «Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет»

Т.А.Шорыгина «Беседы о воде, природе».

***Физкультурно-оздоровительное оборудование***

Мячи надувные	10
Обручи	28
Вёдра пластмассовые	50
Набор мячей для сухого бассейна	65
Плавательные доски	10
Игрушки, предметы, плавающие разных форм и размеров	35
Игрушки и предметы, тонущие разных форм и размеров	25
Надувные круги разных размеров	15
Набор подводных обручей со специальным центром тяжести для вертикального расположения в воде.	3
Шведская стенка	4
Мячи большие и маленькие (резиновые)	45
Беговая дорожка	1
Велотренажер	3
Попрыгунчики	10
Самокаты	3
Батут	2
Эспандеры	5
Мягкие модули	15
Мячи «хопы»	7
Гимнастические матрасы	4
Ребристые доски	2
Наклонные лестницы для лазанья	2
Скамейки	2
Атрибуты для ОРУ: скакалки, гантели, ленточки, веревочки, флажки, кубики, гимнастические палки	Более 50
Массажные коврики	30
Массажные мячи маленькие	15

<i>Расходные материалы</i>
Настольно-печатные; дидактические игры
Пластилин по количеству детей группы
Кисточки для рисования (толстые и тонкие) по количеству детей группы
Кисточки для аппликации по количеству детей группы
Клей по количеству детей группы
Цветная бумага разной фактуры
Картон белый и цветной
Трафареты; печати
Карандаши простые; цветные
Фломастеры
Ручки цветные
Краски и гуашь
Мелки восковые
Альбомы для рисования и бумага
Природный и бросовый материалы

Также имеются:

Предметы декоративно-прикладного искусства

Рабочие программы педагогов

Пособия

Наборы открыток

Атласы

Демонстрационные карты, картины

Журналы, книги, энциклопедии