

Утвержден:

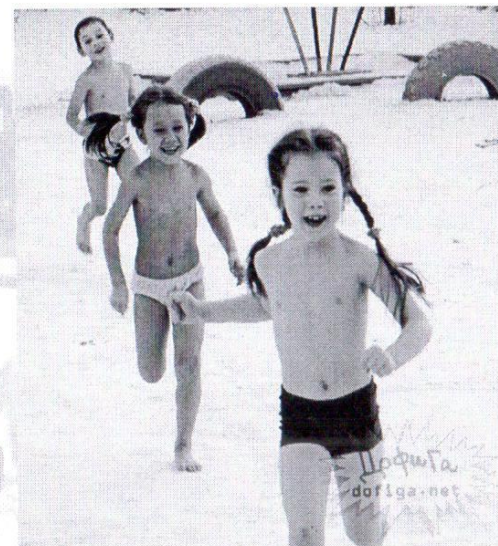
Заведующий МАДОУ № 317

Е.В.Васецкая

Приказ № 102 от 01.09.2022

Принят: Пед. Советом

Протокол № 4 от 31.08.2022



Годовой план

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 317 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»
на 2022-2023 уч.год

Утвержден:
Заведующий МАДОУ № 317
Е.В.Васецкая _____
Приказ № _____

Принят: Пед. Советом
Протокол № _____



Годовой план

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 317 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей»
на 2022-2023 уч.год**

«Контексты развития – Образование МАДОУ 21-24 «ФОРСАЙТ»»

Задачи на 2022-2023 учебный год

МЕТОДИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ согласно основным документам ДОУ:

- Программа развития МАДОУ № 317 на 2021-2024 гг.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ с приложениями (в т.ч. программа воспитания МАДОУ)
- Дорожная карта (в т.ч. по результатам МКДО 2021)
- Программа профессионального развития (раздел – программа «Наставничество»)

Стратегия развития (направления).

- ✓ Патриотическое воспитание – «Мой край – мое богатство: познание малой Родины!» (воспитание в пространстве культурного наследия).
- ✓ «Бережливое поколение – процветающая страна». Внедрение принципов «бережливого поведения» в деятельность детского сада с целью повышения персонализированной ответственности.
- ✓ «Компетентное родительство – как требование времени». (Социальные акции: дети, родители, педагоги). Ожидания родителей.
- ✓ «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (как замысел собственного продвижения). Наставничество.
- ✓ «За здоровьем – в детский сад!» Развитие системы формирования, активного сохранения, восстановления и укрепления здоровья, реализации потенциала здоровья для ведения активной жизни, снижение заболеваемости, укрепления иммунитета и общей сопротивляемости организма:
 - Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей дошкольного возраста.
 - Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия всех участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни.
- ✓ «Результаты МКДО 2021». Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей

ЦЕЛЬ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЗАДАЧИ

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество МАДОУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

РАССТАНОВКА КАДРОВ ПО ГРУППАМ на 2022-2023 уч.год

Возрастная группа	Педагоги групп	Квалификация	Образование (профессиональное)
Первая младшая группа	Семенова Оксана Николаевна Бондаренко Вера Геннадьевна	Первая МС	Среднее Среднее
Вторая младшая группа	Алексеева Татьяна Ивановна Турсунова Любовь Леонидовна	Высшая Первая	Среднее Среднее
Средняя группа	Марушина Ольга Ивановна Фалалеева Анна Валерьевна	Высшая СЗД	Высшее Высшее
Старшая группа	Копылова Марина Ивановна Мартынова Анастасия Алексеевна	Высшая -	Высшее Высшее
Подготовительная группа	Дрыгина Татьяна Юрьевна Рыкованова Ольга Сергеевна	Высшая Высшая	Среднее Высшее
Разновозрастная группа	Минаева Татьяна Игоревна Васецкая Ульяна Олеговна	Первая -	Среднее Среднее

Узкие специалисты

Педагог-психолог	Кононова Любовь Леонидовна	Высшая	Высшее
Инструктор по физической культуре	Каботько Оксана Александровна Нагибина Валентина Александровна	Высшая -	Высшее Высшее
Евпак Алена Валентиновна	Музыкальный руководитель	Первая	Высшее
Шнякина Татьяна Васильевна	Учитель-логопед	-	Высшее

Планирование по нормативно-правовому направлению:

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внесение изменений в нормативно – правовые документы при планировании платных образовательных услуг на базе МАДОУ	в течение года	Заведующий
2	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья	в течение года	Заведующий, ответственный по

	детей. Производственные собрания и инструктажи		ОТ
3	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Ответственный по ОТ

Информационно – аналитическая деятельность:

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Кадровая политика (обеспечение МАДОУ квалифицированными сотрудниками). Подбор актуальных программ повышения квалификации. Работа с ИОМаи. Реализация программы по наставничеству.	в течение года	Зам.зав. по УВР
2	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2022, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ, анализ педагогических кадров, анализ заболеваемости и другое. Формирование отчетов по результатам реализации Программы развития, профессионального развития, наставничества, «Дорожной карте», карт ВСОКО и других.	До апреля 2023	Зам.зав. по УВР
3	Анализ. Корректировка. Планирование. Программирование.	в течение года	Зам.зав. по УВР педагога.
4	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий
5	Оформление наглядной информации, стендов, памяток, выставок. Подбор тематических, профессиональных сайтов по текущим вопросам.	в течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР
6	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, Зам.зав. по УВР

Направления ВСОКО В плане реализации ВСОКО ДОУ учитываются основные направления, по которым проводится оценка качества образования. Прежде всего, это качество содержания и организации образовательного процесса в дошкольной организации.

Второе направление – качество условий, которые созданы для реализации образовательного процесса.

И третье направление – качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Основная процедура оценки качества образования в дошкольной организации – контроль. Чтобы система контроля затрагивала все составляющие образовательного процесса и направления развития детей, запланированы разные виды целевого и сопутствующего контроля. К целевым видам относятся: оперативный, тематический, предупредительный, срезовой, итоговый контроль и взаимоконтроль. Сопутствующие виды контроля – диагностика компетентности педагогов, самоанализ педагогической деятельности, анализ внешней и внутренней информации о деятельности дошкольной организации.

В плане «Контроля МАДОУ на 2022-2023 уч.год» (Приложение № 1 к годовому плану) вопросы, которые требуют постоянного контроля, – качество реализации образовательной программы по всем направлениям, качество процессов присмотра и ухода за детьми, качество педагогической деятельности и другие. За сентябрь-декабрь 2022 года будет разработана система контроля реализации проектов.

Методическая работа традиционно представлена в виде совокупности нескольких блоков:

- ✓ Когнитивный – сбор и систематизация педагогами информационного материала
- ✓ Мотивационно-установочный – формирование понятийного аппарата и осознание актуальности данной проблемы
- ✓ Методический – апробация и дальнейшее применение педагогами инновационных технологий, методов и форм работы
- ✓ Организационно-деятельностный – совместная деятельность в системе «педагог-дети-родители-социум»

В 2022/23 учебном году в соответствии с целями государственной политики в сфере образования актуальными для дошкольных организаций будут вопросы:

- организация образовательного процесса с детьми ОВЗ;
- цифровизация;
- воспитание «читающего поколения»;
- воспитание «бережливого поколения»;
- развитие различных форм дошкольного образования для детей в разновозрастной группе;
- организация работы по формированию у детей системы базовых ценностей гражданско-патриотического воспитания.

Планирование аттестации на 2022-2023 гг

<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>сроки</i>	<i>текущая категория</i>	<i>заявленная</i>
Турсунова Любовь Леонидовна	воспитатель	ноябрь	первая	первая
Нагибина Валентина Александровна	инструктор по ф/в	апрель		первая

Основные формы организации непосредственно-образовательной деятельности

Детская деятельность	Формы
Игровая	Сюжетные игры, игры с правилами, создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения, игры с речевым сопровождением, пальчиковые игры, театрализованные игры
Двигательная	Подвижные игры с правилами, подвижные дидактические, игровые упражнения, соревнования, игровые ситуации, досуг, ритмика, детский фитнес, спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, гимнастика, плавание
Продуктивная	Реализация проектов, опытно-экспериментальная деятельность, конкурсы, выставки, мастерские, детский дизайн
Чтение художественной литературы	Чтение, беседа, обсуждение, заучивание, рассказывание, театрализованная деятельность, самостоятельная художественная речевая деятельность, викторины, литературные праздники, чтения, выставки и презентации книжных новинок
Познавательная-исследовательская	Наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, исследование, реализация проекта, интеллектуальные игры (викторины, головоломки, шарады,

	ребусы, задачи...)
Коммуникативная	Беседа (ситуативный диалог), речевая ситуация, театрализованные выступления, логоритмика, стихотворчество, загадки, другое
Трудовая	Дежурство, поручения, задания, самообслуживание, совместные действия, экскурсия

направления (образовательные области)	содержание
«Социально-коммуникативное развитие»	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
«Познавательное развитие»	Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
«Речевое развитие»	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
«Художественно-эстетическое развитие»	Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
«Физическое развитие»	Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

	способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
--	--

Сотрудничество с родителями.

Тема года: **«Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей»** Формы и виды:

- Анкетирование, тестирование, опрос;
- Консультации, лектории, родительские собрания, беседы;
- Обсуждения, решения, выбор и другое...

Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям (система ценностей)

«Физическое развитие»	<p>Ценность здоровья.</p> <p>Важность создания в семье предпосылок для физического развития ребенка. Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки, стимулирование двигательной активности ребенка совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Совместно с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создавать индивидуальные программы оздоровления детей и поддерживать семью в их реализации. Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Ценность общения.</p> <p>Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье. Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду. Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др. Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями. Развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия. Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и</p>

	<p>эмоционального общения. Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми; подсказывать, как легче решить конфликтную (спорную) ситуацию. Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству, способствующему развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с потребностями дошкольников. Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности. Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения. Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключая родных для ребенка людей из контекста развития. Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых. Привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Ценность познания. Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду. Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и со сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан. Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.</p>
<p>«Речевое развитие»</p>	<p>Ценность родного языка. Языковые нормы. Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества. Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой. Обращать внимание родителей на возможность развития интереса ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка. Совместно с родителями проводить конкурсы, литературные гостиные и викторины, театральные мастерские, направленные на активное познание детьми литературного наследия. Поддерживать контакты семьи с детской библиотекой. Привлекать родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми). Побуждать поддерживать детское сочинительство.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Ценность культуры. На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развития творческих способностей детей. Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей. Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать</p>

выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей. Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения: творческим проектам, экскурсиям и прогулкам. Ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др. Организовывать семейные посещения музеев, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов. Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты). Организовывать в детском саду фестивали, музыкально-литературные вечера. Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня в концертные залы, музыкальные театры, музеи музыкальных инструментов и пр.

Основные задачи деятельности по выявлению и учёту семейного неблагополучия (работа ДОУ по СОП):

- Определение педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.
- Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.
- Оказание психолога - педагогической помощи.
- Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

Субъекты взаимодействия: районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы местного самоуправления в части реализации полномочий в сфере опеки, попечительства и патронажа; учреждения здравоохранения; образовательные учреждения; органы внутренних дел; учреждения Департамента семейной и молодёжной политики, учреждения социальной защиты населения...

Объекты взаимодействия: Семьи, где дети подвергаются насилию со стороны взрослых (наличие признаков физического, психического и иного насилия). Семьи, где дети находятся под опекой. Неблагополучные семьи, а именно: педагогически несостоятельные семьи; злоупотребление родителями спиртными напитками; употребление родителями наркотических средств, аморальный образ жизни родителей; неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей; отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и пр.); отсутствие контроля воспитания и обучения детей. Многодетные семьи. Неполные семьи. Малообеспеченные семьи. Семьи, где есть дети с серьёзными нарушениями физического развития, инвалиды. Особая группа - должники по оплате за содержание ребёнка в дошкольном учреждении.

Способы получения информации: Получение первичной информации для формирования информационного банка данных семей воспитанников. Анкетирование «Социальный паспорт семьи». Анализ документации (анкет, медицинских карт). Наблюдение за ребёнком в процессе организации игровой деятельности. Анкетирование детей и родителей с целью изучения морально-психологического фона семьи как воздействующего фактора на личность ребёнка. Наблюдения специалистов (медик, педагог-психолог, воспитатель). Анализ продуктов детского творчества. Обращение граждан (соседей). Социальный патронаж.

При выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребёнком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляет информацию специалистам в сфере опеки и попечительства по месту фактического проживания ребёнка, в ОВД района по месту нахождения образовательного учреждения и т.д..

Основные этапы работы по выявлению семейного неблагополучия: Выявление детей и семей, находящихся в состоянии семейного неблагополучия. Оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни и здоровью. В случае подтверждения семейного неблагополучия передача сведений о семье несовершеннолетнего в муниципалитет (районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистами в сфере опеки, попечительства). Организация индивидуальной социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и социального патронажа над семьёй; профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Анализ работы с семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

<p>Многодетные семьи. Причины и признаки социального неблагополучия: Низкое материальное состояние семьи. Недостаточное обеспечение питанием, одеждой, жильем и т. п. Ограничены возможности получения детьми полноценного специального и высшего образования. Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком: Социально-педагогический патронаж, контроль межличностных взаимоотношений в семье, контроль за воспитанием и развитием детей в домашних условиях. Оказание юридической помощи: информация о правах и льготах.</p>	<p>Малообеспеченные семьи (с низким уровнем дохода, с безработными родителями) Причины и признаки социального неблагополучия: Ребенок в такой семье зачастую имеет плохие материально-жилищные условия. В семье создается напряженная психоэмоциональная атмосфера. Направление и содержание деятельности психолога с семьёй, с ребёнком: Оказание юридической помощи: информация о правах и льготах. Организация досуга и летнего отдыха детей. Социально-педагогический патронаж, контроль межличностных взаимоотношений в семье. Контроль за воспитанием и развитием детей в домашних условиях</p>	<p>Неполные семьи. Причины и признаки социального неблагополучия: Семья испытывает финансовые затруднения. В отсутствие второго родителя не всегда полноценно реализуются воспитательные и коммуникативные функции семьи у ребенка, возникают затруднения с половой идентификацией Направление и содержание деятельности психолога с семьёй, с ребёнком: Родительские тренинги, направленные на коррекцию детско-родительских взаимоотношений; Лекции и тематические беседы для родителей. Взаимодействие с Центром социальной помощи семье и детям.</p>	<p>Семьи с детьми, имеющие ограниченные возможности (детьми-инвалидами). Причины и признаки социального неблагополучия: Низкая адаптация в среде сверстников. Семья испытывает финансовые затруднения, так как один или оба родителя вынуждены не работать, имеют невысокое пособие на ребенка, большие материальные затраты на лечение. Направление и содержание деятельности психолога с семьёй, с ребёнком: Изучение ПМП условий, влияющих на развитие ребенка. Защита интересов детей и их родителей во взаимоотношениях с различными структурами и инстанциями. Вовлечение детей и их родителей в социально значимую деятельность. Взаимодействие с поликлиникой и социальным отделом района</p>
<p>Семьи, где дети находятся под опекой. Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком: Посещение семьи с целью выявления условий жизни, развития и эмоционального благополучия. Осуществление контроля над воспитанием и обучением детей.</p>	<p>Неблагополучные семьи. Причины и признаки социального неблагополучия: Эмоциональная атмосфера в семье и используемые методы воспитания травмируют психику ребенка, отрицательно влияют на результаты его развития. Имеют место глубокие конфликты между членами</p>	<p>Взаимодействие с педагогом-психологом. Первичное анкетирование родителей. Анамнез. Диагностика нервно-психического и познавательного развития. Социально-психологическое консультирование родителей, как совместное, так и индивидуальное.</p>	

<p>Индивидуальные беседы и консультации с опекаемыми и опекунами. Информирование о возможном дополнительном образовании и развитии детей. Способствовать сближению семей с жизненной похожей ситуацией. Взаимодействие с Органами опеки и попечительства района: обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (два раза в год), предоставление характеристики на семью и несовершеннолетнего воспитанника (два раза в год)</p>	<p>семьи, в которые втягивается ребёнок. Нарушаются права и интересы детей. Используются деструктивные методы воспитания. Направление и содержание деятельности психолога с семьёй, с ребёнком: Психолого-педагогическая помощь и образование родителей (консультации, лекторий) Социально-педагогический патронаж. Контроль межличностных взаимоотношений в семье.</p>	<p>Организация социально-психологического сопровождения. Первичное анкетирование «Социальный паспорт воспитанника». Обследование жилищно-бытовых условий. Детско- родительский клуб «Мы вместе» Коррекционно-развивающие игровые сеансы (подгрупповые, индивидуальные, совместные с родителями) Взаимодействие с Центром «ЭГО»</p>
--	---	--

Вопросы преемственности (при ослаблении ограничительных мер)

<p>Сентябрь Экскурсии подготовительной группы на мероприятия ОУ. Планирование совместной деятельности ДООУ и ОУ как единого образовательного пространства. Участие в тематических выставках и мероприятиях школы (ОУ № 23,76 ,14) Контроль-тест (анализ ситуации по выпускам 19, 20, 21 года выпуска через беседу с учителями начальной школы). Посещаемость, «усвоение» программного материала, активность участия в разнообразных мероприятиях... Обсуждение вопросов совместной образовательной деятельности на базе СОШ</p>	<p>Октябрь Посещение родительских собраний в школе, клуба «Дошколенок» будущими выпускниками 2023 года. Проведение ознакомительного экскурса учителя начальных классов по подготовке ребенка к школе, знакомство с программами и содержанием, расписанием мероприятий организованных для дошколят на базе ОУ, особенностях подготовки детей родителями. Основные проблемы дошколят при переходе в начальную школу. Участие в выставках и мероприятиях школы (ОУ № 23, 76, гимназии 14)</p>	<p>Ноябрь Участие в выставках и мероприятиях школ Реализация совместных мероприятий Консультации с педагогом-психологом ДООУ по усвояемости программного материала, согласно требованиям к 7 годам. Ознакомительные беседы по содержанию программы и требованиям, доступ информации по диагностическим картам на конец года (выпускной)</p>
<p>Декабрь Участие (ежегодное) в тематическом конкурсе творческой задумки и мастерства по изготовлению символов года «Новогодний калейдоскоп» Приглашение выпускников к участию в новогодних праздниках в качестве главных героев праздничных сюжетов Формирование позиции определения ОУ и посещение «Школы будущего первоклассника»</p>	<p>Январь Контроль-тест по посещаемости детьми подготовительных групп - подготовительных курсов на базе образовательных учреждений. Контроль-тест по посещаемости детьми дополнительных секций, клубов, кружков... Очередное выступление учителей начальных классов на общем родительском собрании</p>	<p>Февраль Планирование совместных мероприятий посвященных празднованию 23 февраля и 8 марта. Использование спортивной площадки ОУ № 76 при подготовке к традиционным спортивным состязаниям между дошкольными учреждениями района Анализ развития движения образовательного направления «Школа – детский сад»</p>

<p>Март Использование спортивной площадки ОУ № 76 при подготовке к традиционным спортивным состязаниям между дошкольными учреждениями района Проведение тематических бесед, экскурсий, встреч... Участие в продовольственных ярмарках СОШ № 76, знакомство родителей с содержанием образовательных программ в начальной школе (консультации учителей нач.школы)</p>	<p>Апрель Подготовка к выпускным балам («формирование портфеля», энциклопедии, канцелярия...) Организация Дня открытых дверей на базе ОУ «Школа в гости к нам пришла», выпускники (первоклассники) делятся впечатлениями о своей жизни в школе.</p>	<p>Май Предварительное распределение по участкам в ОУ, подготовка карт индивидуального развития, медицинских карт.</p>
--	--	---

Контроль

срок	Мероприятия, объекты содержания контроля
<p>Ноябрь 2022 Март 2023</p> <p>В течении всего учебного года Ноябрь 2022-апрель 2023.</p>	<p><u>Тематический контроль, взаимопроверки, открытые просмотры:</u> 1«Внедрение новых методов обучения и воспитания, в том числе посредством расширения спектра адаптивных , практико-ориентированных образовательных проектов» 2«Реализация ИОМ педагогами ДОУ»</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность</p>

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2021-22 год.

		Выполнено в %	Не выполнено по причине(в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Др.
1	Педсоветы	100%							
2	Консультации	100%							По мере запроса
3	Семинары-практикумы	90%							карантины
4	Открытые просмотры	100%							сентябрь-октябрь, апрель-май
5	Музыкальные развлечения	100%							Согласно плану мероприятий без участия гостей и приглашенных, в каждой группе отдельно
6	Физкультурные	100%							

	развлечения											
7	Контроль	100%										Сентябрь-март
9	Конкурсы, викторины, фестивали, презентации	100%										Согласно плану (сентябрь-март)

Циклограмма к Годовому плану на 2022-2023 уч. год

Разделы	Мероприятия	Ответственный										Примечания	
			09	10	11	12	01	02	03	04	05		
1. информация к аналитической документации	Анализ заболеваемости	Медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ежемесячно, поквартально, могут быть сезонные. В конце календарного года – итоговый. Анализ заболеваемости по детям посещающих группу закаливания «Крепыш». Анализ идет на ДОУ, район, город
	Выполнение программы (СОКО)	педагоги					+					+	Промежуточная диагностика во всех возрастных группах и итоговая в подготовительной группе
	Тестирование детей подготовительной группы	Педагог-психолог									+	+	Анализ диагностического исследования (педагог-психолог). Идет апрель, май. Итог к маю.
	Анализ повышения квалификации и аттестации	Зам.зав. по УВР								+			К итоговому анализу само обследования за 2021 год
	Работа с семьей	Зам.зав. по УВР					+					+	Два раза в год, январь (первое полугодие), май (конец учебного года)
	Итоги адм.-хоз. работы	Заведующий											+
2. Формы работы с кадрами	Аттестация	Зам.зав. по УВР				3		2					Документы готовятся за месяц до планированной даты
	Консультации	Зам.зав. по УВР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Проводятся согласно плану и по мере возникновения необходимости
	Семинары – практикумы	Зам.зав. по УВР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Могут проводиться ежемесячно (семинары) и по мере необходимости (семинары-практикумы – как итог работы над какой-либо темой)

	Открытые просмотры	Зам.зав. по УВР										В начале учебного года – старший дошкольный возраст, во втором полугодии на группах младшего дошкольного возраста
	Наставничество	Зам.зав. по УВР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3 молодых специалиста. Кураторы: Кононова ЛЛ, Алексеева ТИ; Наставники: Копылова МИ, Минаева ТИ, Марушина ОИ
3.Органи- зационно - методиче- ская работа	Тематическая проверка	Зам.зав. по УВР			+				+			Согласно годовому планированию
	Педагогические советы	Зам.зав. по УВР	+		+		+		+		+	Согласно годовому планированию
	Работа в методическом кабинете	Зам.зав. по УВР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Подготовка к семинарам, выступлениям «пятиминутка», открытым мероприятиям, консультациям

<p>Педагогические советы</p>	<p>09.2022 Установочный ПС «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Образование Красноярья» Ответственный: зам. по увр</p>	<p>10</p>	<p>11.2022 Тематический ПС «Внедрение новых методов обучения и воспитания, в том числе посредством расширения спектра адаптивных , практико-ориентированных образовательных проектов».</p>	<p>12</p>
<p>01.2022 Установочный ПС 1. «Обеспечение непрерывного принципа образования и профессионального развития педагогов»</p>	<p>02</p>	<p>03 Тематический ПС. «Реализация ИОМ педагогами ДОУ». Анализ. Перспективы. Транслирование опыта.</p>	<p>04</p>	<p>05 Итоговый ПС «Итоги 2022-2023 уч.года». Достижения выпускника «Выпускник 2023». «Сопровождение родителей в кризисных ситуациях и новые формы взаимодействия с семьей, информационная поддержка родителей»</p>
<p>Методический кабинет (заявки 2021-2022)</p>	<p>09 Проект «Час добрых дел», который научит дошкольников помогать. Консультация для педагогов Дети постоянно кричат, когда общаются и играют. Как снизить уровень шума в группе (122)</p> <p>«ВСОКО детского сада с учетом программы воспитания» (921)</p> <p>Воспитательные, развивающие и обучающие задачи: в чем разница и как их правильно формулировать (1021)</p>	<p>10 Патриотическое воспитание – «Мой край – мое богатство: познание малой Родины!» (воспитание в пространстве культурного наследия)</p> <p>Подведение итогов адаптации детей. Рекреационные зоны в детском саду: чек-лист, чтобы проверить, и план, чтобы оформить. Как написать аналитическую справку. Рекомендации практика, как интегрировать занимательную математику в разные центры активности (1021)</p>	<p>11 Шесть вариантов, как сплотить педагогов, детей и родителей (педагогическая мастерская) Как сделать дидактический чемоданчик. (1121)</p> <p>«Компетентное родительство – как требование времени». (Социальные акции: дети, родители, педагоги). Ожидания родителей.</p> <p>Педагог без опыта и педагог-звезда: как не настроить коллектив против новой коллеги</p>	<p>12 «Бережливое поколение – процветающая страна». Внедрение принципов «бережливого поведения» в деятельность детского сада с целью повышения персонифицированной ответственности.</p> <p>«Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (как замысел собственного продвижения). Наставничество.</p> <p>Как сделать дидактический чемоданчик. (1121) Девять дел, чтобы подвести итоги первого полугодия</p>

<p>01 Как оценить работу педагогов по региональному компоненту</p> <p>Карты тематического контроля (322)</p> <p>Как поддержать педколлектив в ситуации напряжения и эмоциональной неустойчивости (422)</p> <p>«Результаты МКДО 2021». Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей в 2022 году</p>	<p>02 Из опыта работы (Технология содействия амплификации развития и саморазвития ребенка как лидера в дошкольные годы)</p> <p>Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» (Егоров ББ)</p> <p>Структурирование практического опыта в организации мониторинга образовательной деятельности</p>	<p>03 Овладение методиками и инструментами реализации педагогической деятельности в коворкинг пространстве ДОУ (Освоить сущность образовательного коворкинга как новой формы организации инновационной деятельности в рамках открытого пространства; создать методологическую схему или модель образовательного коворкинг-центра в ДОУ)</p>	<p>04 Пять направлений, чтобы проанализировать работу по программе воспитания.</p> <p>Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности</p> <p>Технология планирования работы педколлектива</p>	<p>и подготовиться ко второму</p> <p>05 Пять направлений наставничества в детском саду</p> <p>Положение и раздел годового плана о наставничестве в детском саду</p> <p>Образец индивидуального плана работы наставника с педагогом на учебный год</p> <p>Как проверить работу наставников в середине учебного года. Карты оценки, анкета и тест</p> <p>Как подвести итоги работы наставников: положение о конкурсе и оценочный лист</p>
<p>Традиционные мероприятия.</p> <p>Музыкальные мероприятия.</p> <p>Спортивные мероприятия.</p> <p>+ мероприятия программ ДОУ, календарные события, городские мероприятия</p>	<p>09 Осенняя ярмарка «Ох и Ярмарка!» (по группам)</p> <p>Фотовыставка «Как я провел лето!», выставка конкурсных работ «Плоды осени»</p> <p>Развлечение «Новоселье» для групп.</p> <p>Выступление творческих коллективов г.Красноярска</p> <p>Развлечение в бассейне «Открытие плавательного сезона» (все возрастные группы)</p>	<p>10 «Умники и умницы» интеллектуальная викторина для детей старшего дошкольного возраста часть 1.</p> <p>Выставка рисунков «Золотая осень». Осенние праздники во всех возрастных группах.</p> <p>«Ловкий, умелый, очень сильный, смелый» спортивный досуг (эстафеты) для групп старшего дошкольного возраста</p> <p>«Водица – мудрая девица» праздник на воде для всех</p>	<p>11 «День народного единства» праздничное (тематическое) мероприятие (по группам).</p> <p>Тематическая выставка работ детей в любом жанре «Моя милая мамочка» развлекательное мероприятие посвященное Дню матери в группах старшего и младшего дошкольного возраста</p> <p>«Мой додыр и все, все, все» спортивно-познавательный досуг для всех возрастных групп (спортивный зал + бассейн)</p>	<p>12 Участие в конкурсах НП «Столбы»</p> <p>Традиционные новогодние праздники во всех возрастных группах</p> <p>Спортивное развлечение «Фитнесинка» (фитнес-задания) для всех возрастных групп</p> <p>Развлечение на воде для всех возрастных групп</p>

		возрастных групп		
<p>01 «Умники и умницы» мероприятие для детей старшего дошкольного возраста часть 2 Серия мероприятий «Безопасность» с детьми старшего дошкольного возраста Фотовыставка «Хорошо у нас в саду» «Старый Новый год». Попурри. Познавательно-развлекательные мероприятия каникулярного периода. «Колядки» (19 января на Крещение) Развлечение для старшего дошкольного возраста «Веселые старты» Праздник на воде «Веселый дельфин» тестирование</p>	<p>02 Районный конкурс «Жемчужинка» «Фитнесинка» Серия темы: «День здоровья» (по группам) Семейный спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества» с участием пап детей в старших группах. «Широкая Масленица» народные гулянья, песни, частушки, конкурсы, сжигание чучела Семейный спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества» «Водичка- к здоровью годится» праздник на воде</p>	<p>03 «Веселые нотки» (хореография, вокал, художественное чтение, оркестр) Фотовыставка к Дню космонавтики «Может в космос полечу» «Букет для мамочки моей» праздники во всех возрастных группах ДОУ, посвященные празднованию международного женского Дня 8 Марта. Флешмоб «День бега» «Праздник Нептуна» Развлечение на воде</p>	<p>04 Детская олимпиада Спартакиада среди дошколят (городской и районный уровень) «Умники и умницы» мероприятие для детей старшего дошкольного возраста часть 3 «День Земли», «День космонавтики» музыкальные развлечения для детей старшего дошкольного возраста. Весенние праздники во всех возрастных группах. Спортивное развлечение «День физкультурника» «Водичка- к здоровью годится» 2 часть</p>	<p>05 Выставка рисунков, подготовительной группы, стенгазеты, коллективные коллажи на общую тему «Они защищали Родину!» Бал выпускников «Этот День Победы» патриотический праздник, посвященный 9 мая. «Выпускной бал» праздник выпускной группы ДОУ. «А мы уже – большие!» традиционный выпускной вечер в первой младшей группе тестирование «Этот День Победы» традиционный патриотический праздник посвященный 9 мая (спортивный зал + бассейн)</p>

Технологическая карта методической работы на 2022/23 учебный год

Содержание методической работы	примечания
Сентябрь	
Работа с кадрами: планирование рабочих программ, ИОМ проведение консультаций с педагогами, младшими воспитателями по текущим вопросам	
организация консультаций с педагогом-психологом;	
Организационно-педагогические мероприятия: подготовка к праздникам, конкурсам, мероприятиям;	
составить и уточнить гибкие режимы и формы образовательной деятельности в группах;	
Изучение состояния образовательного процесса в группах: проверить качество оформления документации;	
оценить организацию работы в адаптационный период в группах раннего возраста;	
провести смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году;	

оценить безопасность и достаточность разнообразного оборудования для физического развития детей в оздоровительном блоке и на участке детского сада	
Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями: провести общие и групповые родительские собрания;	
индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей; провести день открытых дверей;	
заключить договоры о сотрудничестве с организациями (КПК № 2, КГПУ, ОУ, ККИПКРО)	
Октябрь	
Работа с кадрами: организовать работу творческих групп воспитателей; подготовить документацию к проведению аттестации педагогов;	
провести работу по изучению и обобщению педагогического опыта (по самообразованию коррективки, ИОМ);	
провести консультации для педагогов (по плану); организовать участие педагогов в работе методических объединений;	
Организационно-педагогические мероприятия: провести открытые показы для педагогов (по плану); провести праздник ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников;	
оформить выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»	
Изучение состояния образовательного процесса в группах: провести работу по изучению и обобщению педагогического опыта;	
провести подготовку к тематическому контролю в соответствии с годовым планом	
Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: провести консультации для родителей детей подготовительной группы «Надо ли готовить ребенка к школе»;	
провести организационную работу с родительским активом; организовать работу по благоустройству территории детского сада	
Ноябрь	
Работа с кадрами: подготовить и провести педагогический совет; направить педагогов на курсы повышения квалификации (по плану);	
провести семинары-практикумы; провести консультации для воспитателей	
Организационно-педагогические мероприятия: оформить тематическую выставку из опыта работы по тематике педсовета; подготовить и провести тематические дни: «День здоровья», «День матери»	
Изучение состояния образовательного процесса в группах: работа с документацией (изучить листки здоровья, планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий)	
изучить организацию индивидуальной работы с детьми	
Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: провести анкетирование родителей и социологическое исследование «Знаем ли мы, родители, особенности своего ребенка и как их учитываем при воспитании»;	
организовать консультации специалистов по телефону «Вы спрашиваете – мы отвечаем»;	
организовать родительский субботник, утепление окон, уборку помещений и территории детского сада	
Декабрь	
Работа с кадрами: подготовить и провести открытые просмотры работы педагогов;	

<p>провести консультации для педагогов «Как подготовиться к отчетам по выполнению программы за I полугодие»; провести инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в холодный период»;</p>	
<p>Организационно-педагогические мероприятия: утвердить окончательный вариант с музыкальными руководителями сценарий новогодних праздников</p>	
<p>разработать положение о конкурсе на лучшее оборудование зимнего участка;</p>	
<p>Изучение состояния образовательного процесса в группах: провести анализ заболеваемости за прошедшие три месяца и скорректировать планы физкультурно-оздоровительных мероприятий; проверить выполнение решений педагогического совета</p>	
<p>провести анализ выполнения программы за прошедшие три месяца;</p>	
<p>Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: организовать участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника; провести родительские собрания в группах; провести день открытых дверей</p>	
<p>Январь</p>	
<p>Работа с кадрами: подготовить и провести педсовет «Итоги работы за I полугодие»;</p>	
<p>провести семинар-практикум для педагогов; подвести итоги работы творческих групп, обсудить наработанные материалы, их оформление и представление педагогическому коллективу; провести консультации для педагогов (по плану)</p>	
<p>Организационно-педагогические мероприятия: подготовить и провести тематическую неделю в период каникулярной недели «Зимние игры и забавы»; организовать в группах тематический день Международный день «спасибо»</p>	
<p>Изучение состояния образовательного процесса в группах: провести контроль организации и проведения закаляющих мероприятий в группах; провести диагностику готовности старших дошкольников к школе;</p>	
<p>Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: обновить информационные материалы для родителей в группах; совместно с родительским активом оформить фотовыставку «Хорошо у нас в саду»;</p>	
<p>Февраль</p>	
<p>Работа с кадрами: провести для педагогов открытые режимные моменты; проверить отчеты воспитателей о ходе самообразования; провести круглый стол «Это интересно знать»; подвести итоги аттестации воспитателей и оформить документацию</p>	
<p>Организационно-педагогические мероприятия: подготовить и провести тематические дни: «День защитника Отечества», «Доброта и вежливость» (17 февраля – День спонтанного проявления доброты); обновить выставки в методическом кабинете</p>	
<p>Изучение состояния образовательного процесса в группах: подготовить и провести тематический контроль; проверить выполнение решений педагогического совета; изучить состояние документации воспитателей; принять участие в заседании родительского актива</p>	
<p>Март</p>	
<p>Работа с кадрами: подготовить и провести тематический педсовет; провести для педагогов открытые показы в разных формах организации; провести консультации для педагогов (по плану)</p>	
<p>Организационно-педагогические мероприятия: оформить выставки в методическом кабинете «Работа с детьми весной»; подготовить и провести тематическую неделю «Пусть всегда будет мама!»; оформить выставку детских рисунков «Моя любимая мамочка»;</p>	
<p>Изучение состояния образовательного процесса в группах: провести беседы с детьми подготовительной к школе группы с целью оценки их мотивации к поступлению в школу; оценить педагогическую целесообразность и безопасность выносного материала для прогулок с детьми;</p>	
<p>Апрель</p>	

Работа с кадрами: провести анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года; провести консультацию «Как составить характеристику на выпускника ДОО»; подвести итоги курсовой подготовки педагогов, их самообразования, спланировать эту работу на следующий год	
Организационно-педагогические мероприятия: составить карту педагогического мастерства по итогам анкетирования воспитателей; подготовить и провести тематическую неделю «Космическое путешествие»; организовать и провести тематический праздник «День Земли»; организовать и провести День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»	
Изучение состояния образовательного процесса в группах: проверить выполнение решений педагогического совета; изучить уровень развития детей, провести «срез» знаний, умений, навыков; изучить и обобщить педагогический опыт воспитателей	
Май	
Работа с кадрами: подготовить всех специалистов к отчетам по выполнению программы за учебный год; подготовить и провести педагогический совет «Итоги работы за год» (май – июнь); провести инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в теплый период»; провести семинар-практикум «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игрушек и пособий»;	
Организационно-педагогические мероприятия: подготовить и провести тематические дни: «День Победы», «День Солнца»; подготовить и провести праздник «Выпуск в школу»; подготовиться к летней оздоровительной работе в ДОУ;	
Изучение состояния образовательного процесса в группах: изучить состояния документации в группах; выполнить режим закаливающих мероприятий во всех возрастных группах; провести мониторинг формирования у детей трудовых навыков (дежурства по столовой и в уголке природы)	
Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: провести анкетирование родителей «Трудовые поручения у вашего ребенка дома»; провести консультации «Как организовать отдых детей»; принять участие в заседании родительского актива	

Организация работы МАДОУ № 317 в летне-оздоровительный период – 2023.

(Приложение к годовому плану на 2022-2023 уч.год).

Задачи:

- ✓ Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, мерах профилактики и охраны здоровья.
- ✓ Развитие любознательности, поддержание проявлений самостоятельности в познании окружающего мира, создание условий для экспериментирования, творчества, самостоятельности, инициативности.
- ✓ Педагогическое и санитарное просвещение по вопросам воспитания и оздоровления в летний период.

Показатели эффективности реализации плана летне-оздоровительной работы - 2023:

1. Улучшение условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» (положительная динамика, рост индекса здоровья, повышение двигательной активности, повышение профессиональной компетентности по вопросам оздоровления и воспитания)
2. Развитие новых проектов, способствующих творческому раскрытию, инициативному проявлению, самостоятельности...
3. Активная позиция в познании нового (окружающий мир – дом, семья, природа, лето, отдых, традиции с позиции задач патриотического воспитания)

Матрицы необходимых дел на лето:

	Заведующий	Зам по увр	Медперсонал ДОУ	Зам по ахр
Июнь	Формирование организационных летних приказов и по организации конкурсов, выставок. Распределение обязанностей между сотрудниками по благоустройству и озеленению территории ДОУ, оборудованию площадок... Составление графика работы и замены сотрудников на период отпусков. Общий осмотр здания по техническому состоянию (оформление актов). Организация ремонта...	Проведение инструктажа по охране труда во время наблюдений и опытно-экспериментальной деятельности, экскурсий, пеших прогулок. Консультирование родителей по периоду адаптации ребенка в ДОУ	Проведение инструктажей: профилактика клещевого энцефалита, пищевых отравлений, соблюдение санэпидрежима в летний период. Работа с медицинскими картами по форме.	Проведение инструктажа для младших воспитателей: охрана труда Составление актов испытания оборудования. Осмотр территории на предмет безопасности. Осмотр участков на предмет опасных предметов, санитарного состояния песочниц.
Июль	Подготовка к приемке ДОУ. Проведение общего собрания трудового коллектива (итоги). Издание приказов: отчисление, комплектование. Подписание договоров, оформление личных дел. Организация ремонта.	Проведение инструктажей при проведении массовых мероприятий. Работа над годовым планированием, образовательной программой...	Проведение инструктажа по профилактике солнечного удара, отравлении ядовитыми растениями и грибами...	Организация скоса травы, проведение инструктажа с дворником. Проведение ремонтных работ
Август	Формирование организационных летних приказов, организация тренировки ПБ, подготовка к новому учебному году. Подготовка к ПС. Работа над годовым планированием, подготовка документов по оказанию платных доп. образовательных услуг, корректировка договоров, работа с Уставом	Работа над образовательной программой. Распределение образовательной нагрузки, деятельности, корректировка планов.	Подготовка к вакцинации. Охрана труда при организации генеральных уборок.	Проведение череды мероприятий по ПБ в ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году...

Создание условий для успешной работы с детьми:

1. Организационно-педагогические: переход на летний режим работы, проведение мероприятий запланированных на лето, прием детей на улице, гимнастика на свежем воздухе.
2. Санитарно-гигиенические: организация питьевого режима, наличие переносной аптечки, исправного оборудования на участке (МАФ), выносного материала, оборудования для проведения закаливающих и гигиенических процедур
3. Физкультурно-оздоровительные: организация двигательной активности на воздухе, вынос спортивного инвентаря на участки, закаливание, пополнение тематического дидактического материала.
4. Познавательные-речевые: комплектование библиотеки художественной литературы, подготовка оборудования по экспериментальной деятельности
5. Художественно-эстетические: материал для ручного труда, природный и бросовый материал, мелки и др.
6. Трудовые: высаживание клумб, посадки на балконе и теплице, уход за огородом, подготовка инвентаря для работы.

Работа в методическом кабинете и в группах

- ✓ Выбор направлений работы, целей и задач, а также основного содержания на основе анализа и направлений работы детского сада.
- ✓ Подготовка рабочих материалов к новому учебному году (годовое планирование, перспективное и текущее планирование, режим, образовательная нагрузка, содержательная тематика, проведение мониторинга...)
- ✓ Оформление накопительных папок

Воспитательно-образовательная работа

мероприятия	возрастная группа	ответственные
июнь		
<i>Художественно-эстетический цикл</i>		
1-я неделя: Традиционный праздник, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» для младших дошколят (конкурсы, эстафеты, викторины), «Нам нужен мир!» праздник для старших дошколят (конкурсы, эстафеты, викторины, рисунки на асфальте).	все возрастные группы	<i>Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)</i>
2-я неделя: Музыкально-познавательное развлечение «Фасолька» (викторина), «Природа глазами кузнечика и стрекозы», творческое рисование пальцами.	все возрастные группы	
3-я неделя Традиционное музыкальное развлечение «Родина моя!», коллективные работы ДПИ «Любимому городу посвящается!»	старший дошкольный возраст	
4-я неделя Музыкальное развлечение «Вместе весело шагать по просторам». Выставка рисунков «Солнце в ладошках!»	все возрастные группы	
июль		
1-я неделя: фольклорное музыкально-развлекательное мероприятие «Во поле березонька стояла» (используются хороводы, песни, пословицы, поговорки и загадки);	все возрастные группы	<i>Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)</i>
2-я неделя: Конкурс юных чтецов «Лето красное», конкурс рисунков по теме «Животные парка «Роев ручей»»	все возрастные группы	

3-я неделя: Музыкально-познавательное развлечение «Капитошка». Конструирование одежды для кукол из подручного материала.	все возрастные группы	
4-я неделя Музыкальное развлечение «Дисотека 2020». «Замки из песка» творческий конкурс для старших групп.	все возрастные группы	
август		
1-я неделя: Музыкально-познавательное развлечение «Музыкальная шкатулка» викторина для детей среднего, старшего дошкольного возраста, «Город мастеров» изготовление игрушек из природного и бросового материала	старший дошкольный возраст	<i>Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)</i>
2-я неделя: Праздник мыльных пузырей «Чудо пузыри» для малышей, традиционный конкурс итогового представления работ, где использованы разные техники украшения камня «Волшебные камешки»	все возрастные группы	
3-я неделя, 4-я неделя: Фестиваль современной песни в народной обработке «Косы русые плела», конкурс рисунков на асфальте, воздушных шаров «Нарисую мир цветной»	все возрастные группы	
Социально-познавательный цикл		
июнь		
1-я неделя: Традиционное развлечение «В гостях у доктора Пилюлькина» (здоровый образ жизни) Путешествие в страну дорожных знаков «Красный, желтый, зелёный..»	младший дошкольный возраст старший дошкольный возраст	<i>Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)</i>
2-я неделя: Экологический праздник «Путешествие в волшебный лес»	все возрастные группы	
3-я неделя: социально-познавательное развлечение «Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят» (жизнь домашних животных).	младший дошкольный возраст старший дошкольный возраст	
4-я неделя «Лаборатория Горелкина» (ОБЖ).	все возрастные группы	
июль		
1-я, 2-я неделя: Экологический праздник «Волшебный луг»	старший дошкольный возраст младший дошкольный возраст	<i>Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)</i>
3-я, 4-я неделя: «Самый нарядный участок». Смотр-конкурс на самый веселый, чистый, украшенный участок. С участием родителей...	все возрастные группы	
август		
1-я и 2-я неделя: «Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят» (жизнь домашних животных) часть 2 3-я и 4-я неделя: «Лесная аптека», знакомство с лекарственными растениями, их лечебными свойствами, но и предупреждение об опасности пользоваться без знаний	старший дошкольный возраст младший дошкольный возраст	<i>Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)</i>
Физическое развитие		
июнь		
1-я неделя: Спортивный праздник «День бега»	все возрастные группы	<i>Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)</i>
2-я неделя: Фестиваль дворовых игр. Спортивный праздник «Делай как мы, делай с нами, делай лучше нас»	старший дошкольный возраст младший дошкольный возраст	
3-я неделя Спортивный праздник «Наша Родина – Россия!». Спортивный праздник «Мама,	старший дошкольный возраст	

папа и я – спортивная семья»	младший дошкольный возраст	
4-я неделя Спортивный праздник «Юные пожарные» по теме ОБЖ.	все возрастные группы	
июль		
1-я неделя: Рыцарский турнир . Соревнования «Веселые старты»	старший дошкольный возраст младший дошкольный возраст	<i>Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)</i>
2-я неделя: Спортивный праздник «День мяча»	все возрастные группы	
3-я неделя Спортивный праздник «День скакалки»	все возрастные группы	
4-я неделя Физкультурный досуг «Джунгли зовут»	все возрастные группы	
август		
1-я неделя: Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»	все возрастные группы	<i>Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)</i>
2-я неделя: Спортивный праздник «Зарница»	все возрастные группы	
3-я неделя Музыкально-спортивный праздник «Крепыш»	все возрастные группы	
4-я неделя Фестиваль спортивных игр	все возрастные группы	

Контроль.

срок	Мероприятия
1 раз в месяц (по мере необходимости)	Производственный: Оценка соответствия одежды и обуви температурному режиму. Соответствие оборудования нормам по возрасту. Проверка выносного материала, пособий для организации НОД. Соответствие реализации мероприятий согласно планированию работы в летний период. Наполнение родительских информационных уголков. Организация труда детей. Организация закаливания, питьевого режима. Достаточный объем двигательной нагрузки. Проверка маркировки, графика проветривания. Соблюдение требований СанПина (уборка и состояние помещений, уборка территории и т.далее). Санитарное состояние пищеблока...
1 раз в месяц (по мере необходим)	Анализ планирования работы с детьми. Проведение работы по физическому развитию Организация и проведение развлекательных мероприятий

Административно-хозяйственная работа

срок	Вид работы (планирование)
01.06.2023 - 31.08.2023	Косметический ремонт в группах (приемная, групповая, спальня, туалет, моечная). Ремонт изгороди. Обрезка деревьев. Оформление клумб, огорода, теплицы на всех участках. Ремонт МАФ. Завоз песка. Приобретение нового оборудования Смена потолочного блока в оставшихся помещениях. Стирка ковровых покрытий, штор, замена битой посуды и т.д.

Работа с родителями.

1.	Оформление информационных уголков в группах: Режим дня в летний период; Летний отдых; адаптация.	В течение лета	Воспитатели Зам.зав. по увр, педагог-психолог
2.	Оформление уголков здоровья: Профилактика кишечных заболеваний; Профилактика солнечного удара; Организация закаливающих процедур.	В течение лета	Воспитатели, Ст. медсестра
3.	Консультации (индивидуальные) для родителей впервые поступающих детей «Адаптация к детскому саду», анкетирование.	В течение лета	Зам.зав. по увр, педагог-психолог

4.	Участие родителей в ремонте ДОУ, озеленении и благоустройстве территории ДОУ.	В течение лета	Зам.зав. по АХР, воспитатели.
----	---	----------------	-------------------------------

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	содержание	Условия организации			ответственный
		место	время	продолжительность	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	(включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений, логоритмикой, вокализированием...) <ul style="list-style-type: none"> • С предметами и без предметов • На формирование правильной осанки • На формирование свода стопы • Имитационного характера • С использованием крупных модулей • На снарядах и у снарядов • С простейшими тренажерами (мячи, гантели, кольца, утяжелители...) 	На воздухе	ежедневно	Мл.-6 Ср-8 Ст-10 Под-12	Инструктор по ф/к воспитатель
Физическая культура. Основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития и состояния здоровья, физкультурного оборудования и пр. Виды: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, ритмическая гимнастика, коррекционно-развивающие. Используются организованные формы с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	На воздухе, спортивной площадке ДОУ	3 раза в неделю (до наступления жары)	Мл.-15 Ср-20 Ст-25 Под-30	Инструктор по ф/к воспитатель
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности, выбор зависит от задач, подготовленности, индивидуальных особенностей	Виды: сюжетные, несюжетные (с элементами соревнований, разучиваемые), дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, спортивной площадке ДОУ	Можно организовать выводить ежедневно без солнца	Все возрастные группы (от 10-20 мин)	Инструктор по ф/к воспитатель
Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия (формирования свода стопы), упражнения для активизации работы глазных мышц)	На воздухе	ежедневно	Мл.-6 Ср-8 Ст-10 Под-12	Инструктор по ф/к воспитатель
Элементы видов спорта,	Виды спортивных упражнений: катание на самокатах, езда на	На	ежедневно	Ср-10	Инстру

спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.	велосипеде, катание на роликовых коньках, футбол, баскетбол, бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	воздухе	но	Ст-12 Под-15	ктор по ф/к воспит атель
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	3-7 мин. для всех групп	Воспит атель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами, без предметов, на формирование правильной осанки, свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами, на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание, обтирание, обливание), закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики	В течение дня	По медицинским показателям	Медра ботник воспит атель
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	инструктор
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На возд., спортивном зале	Не чаще 1 раза в неделю	Не более 30 мин	инструктор