

## Доступная среда (аналитическая справка)

В ДОУ функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности (4 группы в режиме полного дня, из них 1 разновозрастная группа) 2 группы комбинированной направленности (2 группы в режиме полного дня). 3 ребенка посещают ГКП. 1 ребенок в комбинированной, 2 ребенка в общеразвивающих группах. Из них: в режиме полного дня (12 часов в день) с 07.00 до 19.00, группы кратковременного пребывания в режиме 3-5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В ДОУ 4-х разовое питание, согласно 20-ти дневному меню, с 01.02.2022 года действует новое 20-ти дневное меню. Особого режима питания и меню для детей, в т.ч. ОВЗ МАДОУ не требуется.

Нормативный срок воспитательно-образовательной деятельности – 4-5 лет.

Списочный состав детей на 01.09.2022:

- первая младшая - 24 детей
- вторая младшая - 30 детей
- средняя группа - 28 детей
- старшая группа - 28 детей
- подготовительная группа - 27 детей
- разновозрастная группа — 31 детей

всего: 171=168 детей + 3-е детей посещают группы кратковременного пребывания

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей). Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель Программы развития МАДОУ - Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие **всех** участников образовательных отношений.

Для реализации задач образовательной программы МАДОУ используются помещения (площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам):

Групповые комнаты, приемные, спальни — 6

Кабинет психолога – 1

Музыкальный зал – 1

Спортивный зал – 1

Бассейн, сауна – 1

Помещения	Площадь используемых помещений (м <sup>2</sup> )		Перечень основного оборудования (комплектов и отдельных видов оборудования) в каждом помещении	Технические средства обучения
		Игровые, спальни		
1. Групповые помещения				
Первая младшая группа	47,9	35,4	Бытовая детская мебель (столы, стулья, кровати). Мебель для сюжетно-тематических игр (игровые сюжетные модули, мягкие уголки, мебель для кукол, коляски, автопарк, конструкторы, мебель для с.и.: магазин, парикмахерская, поликлиника...). Настольные игры, раздаточный материал для организации НОД, ОД и самостоятельной. Детская художественная литература. Центр экологического воспитания, экспериментальной деятельности, творческой. Тематические центры: спортивные, музыкальные. Творчества	МФУ – 3 шт. Ноутбук – 3 шт. комп.-2 MP3 проигрыватели – 6 шт. DVD – плееры – 6 шт, телевизоры – 6 шт. камера- 1 шт, фотоаппарат-1 шт, интерактивная
Подготовительная группа	47,6	50,2		
Средняя группа	47,6	36,0		
Старшая группа	48,4	49,2		
Вторая младшая	50,5	50,0		

Разновозрастная	51,1	49,3	(изо, конструирование, театр, мастерские, лаборатория). Мебель для хранения игрушек, канцелярии, природного и бросового материала. Мебель для центров детской активности, ширмы, доски.	доска-1 шт, проектор-3, экран -3
2. Специализированные помещения:				
- зал для физкультурных занятий		48,3	Спортивное оборудование (спортивные детские тренажеры, батуты, степы, гимнастические палки, обручи, мячи, фитболы, стенки, кегли, коврики...), инвентарь для самых маленьких (погремушки, флажки, ленточки...), массажные коврики, аппликаторы ручной работы, тематическая атрибутика для п/и тренировочно - обучающий инвентарь (доски, утяжелители, обручи, палки, круги, рукава, шаблоны...), атрибутика	Музыкальный центр -1 шт, компьютер-1 шт,
бассейн, сауна		58,9		Проектор-1 шт., экранное полотно 1,5x2,3-1 шт..
- зал для музыкальных занятий		74,4	разнообразные музыкальные инструменты в т.ч. для детского исполнительства (синтезаторы, ложки, ксилофоны и металлофоны, треугольники, бубенцы, маракасы и т.д.), детская мебель, шкафы для пособий.	музыкальная установка (усилитель)-1 шт., микрофоны - 4 шт, Синтезатор-1 шт, эл. фортепиано-1 шт., МПЗ проигрыватель-1
3. Медицинские помещения:				
медицинский кабинет:		12	Стол, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, медицинские столики с набором прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, холодильник для вакцин и медикаментов, ведро с педальной крышкой, весы медицинские, ростомер, медикаменты, кварц, рециркулятор бактерицидный, ионизатор воздуха, аппарат Дюна-Т и т.д.	
- процедурный		10,6		
- изолятор		6		
4. Другие помещения:				
• заведующего		12	Столы письменные, стулья, шкафы и полки для хранения рабочей документации, метод. литературы.	Компьютер-3 шт, МФУ – 5 шт.
• методический		8		
• психолога		6	Компьютерные столы, различные методические и дидактические материалы	Ноутбук -2 шт.
зам. зав. по ахр		6		
кладовщик		10		

В дошкольном учреждении адаптируется система работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Воспитатели, педагог-психолог и специалисты, имеющиеся в ДОУ, работают в тесном контакте друг с другом. Они стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, эффективность проведения фронтальных занятий, индивидуальных и подгрупповых отмечается. Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен образовательной деятельностью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм. Все условия, программы, направления работы отражены на сайте ДОУ - раздел «Доступная среда» <https://www.mdou317.ru/sveden/dostupnaya-sreda>.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей, в т.ч. для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования.

(выписка по итогам проведения МКДО 2021 на базе ДОУ)

**УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ\***

Доступность услуг для инвалидов	3.00 внутренняя оценка	3.00 мин	3.00 макс	3.00 оценка эксперта
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.00

Коллективом составлена Дорожная карта по задачам улучшения показателей критериев МКДО НИКО. Задачи Дорожной карты решаются согласно предполагаемым срокам.

<https://www.mdou317.ru/mkdo-2021>

В 2021 году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 2 ребенка ОВЗ (с ОДА и ТМНР), в 2022 году 3 ребенка, в 2021 году 4 ребенка имеют инвалидность, в 2022 5 детей посещают сад с разными нозологиями. АОП – 3 ребенка, ИОМ – 2 ребенка. Для детей доступны услуги логопеда, психолога, инструктора. Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Перспективы:

1 Осуществление ремонта специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения в МАДОУ

2 Аренда (приобретение) кресла-коляски (при необходимости). Выделение места на стоянке для автотранспортных средств инвалидов на подлежащей территории к МАДОУ

3 Оборудование лестницы центрального входа МАДОУ № 317 пандусом.

4 Обеспечение дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации входной группы ДОУ согласно действующим нормативам.

5 Обеспечение дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля входной группы ДОУ

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из полных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления детей.

Редакция программы воспитания, с учетом включения содержания программы «Моя Родина!» будет проведена через анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственной среды.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Многолетняя практика реализации авторских проектов, в т.ч. региональной направленности показала системность сложившегося уклада с опорой на приоритет ДОУ и миссию. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.