

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению
 развития детей» (МАДОУ №317)
 ул. Парашютная, 74б. Красноярск, 660121, тел (8-391)261-69-48, E-mail: mdou317@mail.ru
ОКПО 71107991, ОГРН 1032402513153, ИНН/КПП 2464050020/246401001

Перспективный план работы по обучению ПДД и безопасному поведению на дороге на 2022-2023 учебный год

в первой младшей группе

Задачи: Формировать представление об окружающем пространстве. Познакомить с понятиями дорога, светофор. Первоначальное знакомство с различными видами транспорта. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Тема	Дата	Содержание	Сопровождающи й материал	Подготовка	Терминология	Формы работы
«Я на улице» Знакомство с улицей	09	Формировать представление об окружающем пространстве	Картинки, демонстрация игр, чтение литературы	Прогулки по территории. Наблюдение за дорогой и автотранспортом	Улица, дорога, люди	Игра с тематическим материалом (имитация улицы с помощью различных материалов, игр и предметов) Изодеятельность: «Дорога».
«Машины»	10	Формирование представлений о транспорте.	ИКТ ресурс, картинки, игровые модули, настольные игры, дидак.матер.	Наблюдение за транспортом на улице Чтение, выставки, иллюстрации	Автомобиль, грузовик, дорога	Дидактическая игра «Собери машину». Артикуляционная и пальчиковая гимнастика «Шофер».
«Дорога»	11	Формирование представлений о дороге, её назначении.	Подвижная игра «Красный, желтый,	Инсценировка «По дороге кошка шла».	Светофор, дорога, пешеход,	Проблемная ситуация «Как перейди дорогу, ориентируясь на светофор».

			зеленый».			
«Я в машине»	12	Демонстрация элементарных правил безопасности в автомобиле.	Иллюстрации, автокресло, ремень безопасности	Рассматривание иллюстраций, познавательные фильмы	Автокресло, безопасность, ремень безопасности,	Беседа «Я в машине не играю, папу (маму) я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль».
«Я в автобусе»	01	Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте. Познакомить детей с профессией водитель.	ИКТ ресурс, картинки, игровые модули, настольные игры, дидак.матер.	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе». Рассматривание иллюстраций. Загадки «Виды транспорта»	Автобус, пассажир, водитель	Ситуация общения «Автобус». Сюжетно ролевая игра «Автобус». Познав.-исслед. деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов». Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе».
«Мы переходим дорогу»	02	Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	ИКТ ресурс, картинки, игровые модули, настольные игры, дидак.матер.	Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением.	Спецтранспорт, светофор, машина Автобус, пассажир, водитель	Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем». Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины».
«Зебра»	03	Формирование представлений в местах безопасного перехода через проезжую часть.	Игровые модули под созданную ситуацию	Экскурсия к зебре.	Пешеходный переход, «зебра»,	Игра «Через дорогу перейдем» загадывание загадок по пешеходный переход, зебру
«Светофор»	04	Закрепление: дорога, тротуар, светофор, пешеходный переход). Применение знаний в игровой ситуации. Познакомить с расположением сигналов светофора	ИКТ ресурс, картинки, игровые модули	Чтение Ю. Козлова «Светофорчик». Дидактические игры,	дорога, тротуар, светофор, пеш.переход	Дидактическая игра «Мы дорогу перейдем». Демонстрация образовательных фильмов для младшего дошкольного возраста

				игровые ситуации		
«Правила на дороге»	05	Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	ИКТ ресурс, картинки, игровые модули	Привлечение родителей к итоговому мероприятию	Все изучаемые	Тематическое развлечение

Перспективный план работы по обучению ПДД и безопасному поведению на дороге в **младшей группе**

Задачи: Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем. Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор. Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Тема	Дата	Содержание	Сопровождающий материал	Подготовка	Терминология	Формы работы
«Моя улица» Знакомство с улицей	09	Формировать представление об окружающем пространстве	Картинки, демонстрация игр, чтение литературы	Экскурсия за территорию. Целевая прогулка вокруг здания детского сада.	Улица, дорога, пешеход, тротуар, проезжая часть	Игра с тематическим материалом (имитация улицы с помощью различных материалов, игр и предметов) Аппликация: «Дорога широкая и узкая».
«Машины» Транспорт.	10	Формирование представлений о транспорте, его назначении.	ИКТ ресурс, картинки, игровые модули, настольные игры, дидак.матер.	Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад». Фотовыставка «Мы в машине».	Транспорт, автомобиль, грузовик, грузовой транспорт, легковой, движение на дороге...	Дидактическая игра «Собери машину». Артикуляционная гимнастика «Шофер». Ситуация общения «Автобус». Сюжетно ролевая игра «Автобус». Познав.-исслед. деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов».

«Наш друг светофор»	11	Формирование представлений о светофоре, его назначении. Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора.	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», на обучающем материале	Чтение Ю. Козлова «Светофорчик». Инсценировка «По дороге кошка шла».	Светофор, дорога, пешеход, сигнал, цвет	Дидактическая игра «Почини светофор». Проблемная ситуация «Как перейди дорогу, ориентируясь на светофор».
«Поведение в автомобиле»	12	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности.	Иллюстрации, автокресло, ремень безопасности	Ситуация общения «Автокресло для меня». Рассматривание автокресла.	Автокресло, безопасность, ремень безопасности,	Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль». Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни».
«Поведение в общественном транспорте»	01	Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте. Познакомить детей с профессией водитель.	ИКТ ресурс, картинки, игровые модули, настольные игры, дидак.матер.	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе». Рассматривание иллюстраций. Загадки «Виды транспорта»	Автобус, пассажир, водитель	Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе». Пальчиковая гимнастика «Автобус». Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель».
Поведение на улице «Мы по улице идем, маму за руку берем»	02	Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	ИКТ ресурс, картинки, игровые модули, настольные игры, дидак.матер.	Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением. Чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч». Проблемная ситуация	Спецтранспорт, светофор, машина Автобус, пассажир, водитель	Учить отгадывать загадки о различных транспортных средствах, светофоре. Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем». Подвижная игра «Найди пару». Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины». Дидактическая игра «Какая машина придет, если случится беда». Рисование

				«Кто виноват».		«Раскраска машин».
«Пешеходный переход», «Зебра» «Остановка»	03	Формирование представлений в местах безопасного перехода через проезжую часть. Познакомить воспитанников с понятием остановки.	Игровые модули под созданную ситуацию	Экскурсия к остановке автобуса.	Пешеходный переход, «зебра», остановка	Игра «Через дорогу перейдем» загадывание загадок по пешеходный переход, зебру
«Правила дорожные детям знать положено» итоговое мероприятие часть 1 (мини-викторина)	04	Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход). Применение знаний в игровой ситуации.	ИКТ ресурс, картинки, игровые модули	Участие в викторинах, отгадывание загадок, решение тематических заданий	проезжая часть, тротуар, светофор, пеш.переход	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу». Инсценировка «Котик Васька» - с участием родителей
«Правила дорожные детям знать положено» итоговое часть 2	05	Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	ИКТ ресурс, картинки, игровые модули	Привлечение родителей к итоговому мероприятию	Все изучаемые	Тематическое развлечение

Перспективный план работы по обучению ПДД и безопасному поведению на дороге в **средней группе**

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.

- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Тема	Дата	Содержание	Сопровождающий материал	Подготовка	Терминология	Формы работы
Знакомство с уголком ПДД	09	Совершенствование навыков ориентации на местности.	Демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы	Макет, настольная игра, дорожные знаки	Творческое задание: изготовление деревьев, кустов, цветов. Инсценирование проезжей части, улицы с машинками, дорожными знаками, приближенное к действительности.
Цвета и их последовательность, значение в дорожном движении.	10	Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»	Светофор, красный, желтый, зеленый, поднад.	Просмотр мультфильма «Смешарики. Правила поведения на дороге». Инсценирование проезжей части, улицы с машинками, дорожными знаками, приближенное к действительности.
Городской общественный транспорт.	11	Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах	модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы.	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси	Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города». Подвижная игра «Водители и пешеходы» Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.

«Я еду в транспорте».	12	Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.	Дорожные знаки, стулья, рули.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе»	Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.	Просмотр слайд – презентации на мультимедийном экране «Правилам движения -наше уважение!». Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»
Железнодорожный транспорт.	01	Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения железной дороге).	Стулья, макет железной дороги, семафор.	Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.	Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция (игровой набор).	Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!». Подвижная игра «Поезд».
Знаки, сопутствующие железной дороге	02	Знакомство со знаками, сопутствующими железной дороге.	Стулья, дорожные знаки	Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций.	Переезд, шлагбаум, семафор.	Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы» Подвижная игра «Поезд».
Гужевой транспорт.	03	Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта)	Вожжи, репка, стулья.	Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр мультфильма «Лиса и волк».	Гужевой транспорт, вожжи, телега.	Инсценировка по сказке «Репка». Дидактическая игра «Дорожные ситуации». Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка».
На перекрестках и площадях.	04	Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об	Макет, модели транспортных средств, фигурки	Чтение специальной литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Цветные автомобили».	Перекресток, регулируемый и нерегулируемый	Обозначение на макете перекрестков. Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.

		улице.	пешеходов.		перекресток, дорожная разметка, площадь,	
Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог.	05	Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид.игры на участке.	Дорога с односторонним движением (двусторонним)	Обозначение (фишками – зеленой, красной) безопасных и опасных участков дороги. Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций

Перспективный план работы по обучению ПДД и безопасному поведению на дороге в **старшей группе**

Задачи: Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Тема	Дата	Содержание	Сопровождающий материал	Подготовка	Терминология	Формы работы
Ориентировани	09	Знакомство с макетом части	фигурки пешеходов, модели	Рассматривание	Перекресток,	Закрепления понятия

е детей в районе детского сада.		района Сформировать способность ориентироваться на макете.	транспортных средств дорожные знаки, бумага, маркер	оборудования. Составление плана части района	тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть	«план местности»
Правила поведения на улицах, в общественном транспорте «Готовы стать пассажиром?»	10	Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Макет части поселка фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Чтение литературы «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка.	Игра «Умелый пешеход» С/р игра «Автобус»
Дорожные знаки «Пешеход переходит улицу»	11	Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предупреждающие, предписывающие знаки)	Макет части района Фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.	Прогулка к дорожным знакам.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Игра «Знаки заблудились» Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»
Дорожные знаки ПДД	12	Ознакомление детей с запрещающими знаками.	Макет части района фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.	Рассматривание запрещающих знаков.	пешеход, пешеходный переход проезжая часть, знаки: «опасность» «движение запрещено» и т.д.	Игра «Почему незнайка попал в аварию» Рисование дорожных знаков.
Дорожные знаки ПДД	01	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.	информационно-указательные знаки	Рассматривание информационно-указательных знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая	Аппликация «Информационно-указательные

					часть,	знаки»
Дорожные знаки ПДД	02	Ознакомление детей со знаками сервиса.	модели транспортных средств, знаки сервиса	Рассматривание знаков сервиса.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть.	Игра «Собери знак» Закрепление геометрических фигур.
Представление о действиях по выполнению ПДД	03	Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД	Макеты, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки	Формирование навыков и привычек безопасного поведения	Те же	Игра «Оцени поступок» Рисование «На экскурсии»
ПДД	04	Закрепление и систематизация ПДД	Макеты, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки	Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций	Те же + сотрудник ППС	Просмотр мультфильма. «Смешарики. Правила дорожного движения» Игра «Умники и умницы»
Представление о действиях по выполнению ПДД	05	Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность.	Макеты, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки	По схеме макета научить определять безопасный маршрут до детского сада. Разработка безопасного маршрута от дома до детского сада	закрепление	Инсценировка

Перспективный план работы по обучению ПДД и безопасному поведению на дороге в подготовительной группе

Задачи: Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ППС. Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Тема	Дата	Содержание	Сопровождающий материал	Подготовка	Терминология	Формы работы
ПДД (повторение)	09	Просмотр учебных фильмов о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.	слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги.	показ слайдов, презентации, экскурсии, наблюдения	Светофор, дорожные знаки, пере-крёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт пешеходный переход.	Дидактическая игра «Найди безопасный путь до детского сада». Постановка тематической сценки
«Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».	10	Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике. Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к ПДД	Предупреждающие знаки, версты, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,	Знакомство с историей появления первых дорожных знаков. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Повторить названия различных видов транспорта. Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин.	Демонстрационный материал – слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.	Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы. Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки» Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. Встреча с работниками ГИБДД.
«Запрещающие знаки»	11	Обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. Развивать воображение,	слайды, раздаточный материал. Карандаши мозаика Использование	Воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к	запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещено, поворот	Беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи),

		умение применять знания на практике.	макета прилегающей территории и наглядного материала	правилам дорожного движения	запрещен, езда на велосипеде запрещена, движение запрещено.	сюрпризный момент. Работа с мозаикой
«Я в городском транспорте»	12	Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Закрепить правила безопасного поведения в общественном транспорте: - воспитывать культуру поведения, - развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать, - развивать умение работать с планом-схемой.	Слайды, билеты различных видов транспорта, планы-схемы,	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Поручни, ступени, остановка, правила входа и выхода в транспортное средство. Переход дороги после выхода с транспорта городского	Беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент, презентации, постановки, событийные ряды
«Я на улице»	01	Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно-бытовых здания в ближайшем окружении.	Макеты детского сада школы больницы, магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, слайды.	Учить работать с макетами. Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками, беседы.	Название объектов, улиц и так далее	Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина на магнитной доске, используя плоскостные модели зданий. Строительство и обыгрывание территории детского сада
«Чтение карты»	02	Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать	Конверт с картой-схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, дидактические игры по правилам	Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса.	Дидактическая игра «Найди что лишнее» Составление кроссвордов, загадок.

		дисциплинированность на дороге.				
«Автомобили бывают разные»	03	Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных машин, уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации	изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.	Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака « Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД. Воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.	специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.	Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Зоркий глаз». Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»
«Опасности дорог»	04	Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем; Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении;	две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.	Экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича. Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.	Тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.	Аутотренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента. Составление коллективной сказки « Как зайчонок учил правила дорожного движения».

Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалочкина»	05	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски , кисти, бумага	Подготовка команд:, название, эмблема, девиз, приветствие	Закрепление овладения понятиями в соответствии с программными требованиями.	Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»
---	----	---	--	---	---	--

Заведующий МАДОУ № 317

Ответст.исполнитель: Залипаева И.А.

Е.В.Васецкая

