

## **Конспект открытого занятия по пожарной безопасности с детьми старшей и подготовительной группы «ШКОЛА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

### **Программное содержание**

1. Образовательные задачи:

- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

2. Развивающие задачи:

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

3. Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, просмотры мультфильмов, видео сюжетов о пожаре, беседы: «Почему огонь полезен и опасен», «Пожар», «Огонь не игрушки- это опасно», конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», дидактические и подвижные игры.

**Материал и оборудование:** Слайды «Польза и вред огня», мяч, картинки (одеяло, ведро с водой, огнетушитель, ведро с песком, спички), круги на каждого ребенка (зеленые и красные), два ведра, две дуги, два телефона, два тоннеля, два обруча, игрушки для конкурса, мольберты, бумага формата А3, фломастеры, мультфильм «Спасик и его друзья».

### **Структура занятия:**

#### **Ход образовательной деятельности**

##### **1. Вводно - мотивационная часть:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное полезное путешествие по стране безопасности. Вы готовы отправиться в путь?

Дети: Да! (звучит гудок автобуса)

##### **2. Основная часть:**

Воспитатель: Пока мы будем ехать, я расскажу вам сказку.

#### **«Сказка о непослушной спичке»**

«В одном небольшом городке жила-была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, выходя на улицу — за деревья, дома, кусты, траву и все, что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться.

Ей это ужасно не нравилось, потому что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички и попросила о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть — это спичечный коробок. Положил ее не одну, а с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке».

**Воспитатель:** Понравилась вам сказка? Я предлагаю поиграть вам в игру «Польза и вред огня».

**Воспитатель:** спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

**Дети:** с помощью огня мы варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

**Воспитатель:** какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

**Дети:** могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

**Воспитатель:** от чего бывают пожары?

**Дети:** пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

**Воспитатель:**

- кто помогает тушить пожары?
- какой нужно набрать номер? (01)
- обязательно нужно указать адрес, чтобы пожарные знали куда ехать.

### **Конкурс «Закончи фразу»**

Я буду начинать фразу, а вы ее заканчивать. Внимательно слушайте!

Раз, два, три, четыре, у кого пожар в .... **квартире?**

Красный отблеск побежал, кто со спичками .... **играл?**

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье .... **над газом?**

Пламя прыгнуло в листву, кто у дома жег .... **траву?**

Кто в огонь бросал при этом незнакомые .... **предметы?**

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил .... **утюг?**

Что должны вы сделать детки? Вынуть вилку из .... **розетки.**

Выпал на пол уголек, деревянный пол .... **прожег.**

Не сиди, не жди, не стой, а залей огонь .... **водой.**

Если все в дыму у вас надевай .... **противогаз.**

Дым увидел — не зевай и пожарных .... **вызывай.**

Помни каждый гражданин, пожарный номер .... **01.**

**Ведущая:** Молодцы! И правда, с огнем нужно вести себя осторожно, иначе

может случиться пожар.

**Музыкальная пауза: «Частушки»** (поют участники)

**1 ребенок:**

Мы частушки пропоем,  
Правила расскажем,  
Как вести себя с огнем,  
Вам сейчас покажем.

**2 ребенок:**

Разводить огонь у дома  
Строго запрещается.  
Так как может тот огонь  
Перекинуться на дом.

**3 ребенок:**

Захламлять подвал не надо  
Разными предметами,  
А то вдруг пожар случится -  
Не успеем убежать.

**4 ребенок:**

Если вдруг увидишь дым,  
Что-то загорается.  
Позвони по «01»,  
Сразу все уладится.

**5 ребенок:**

То, что спички не игрушка,  
Знает каждый, знают все.  
Не давайте спички детям,  
А то быть большой беде.

**6 ребенок:**

Всем, друзья вы расскажите,  
Чем пожарные живут.  
Они днем, и ночью тоже  
Ваши жизни берегут.

**Ведущая:** А теперь встаньте, мы с вам поиграем с мячом. Игра называется «Лови — бросай, сразу отвечай».

- Для чего пожарной машине нужна сирена? (Чтобы все слышали и уступали дорогу.)
- Почему машина красного цвета? (Чтобы ее было заметно на дорогах: красный — цвет огня.)
- Зачем пожарной машине раздвижная лестница? (Чтобы подниматься на

*высокие этажи.)*

- Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар? (*Рукава.*)
- Чем тушат бензин? (*Пеной.*)
- Где пожарные берут воду, если она закончилась в машине? (*В колодцах, из реки.*)

**Ведущая:** Но не водой можно тушить огонь. Посмотрите на эти предметы (одеяло, ведро с водой, огнетушитель, ведро с песком, спички) и подумайте для чего они нужны? Они нужны, чтобы потушить огонь. Найдите один лишний предмет.

**Дети:** это спички, они служат причиной пожара, а не помогают его тушить.

**Ведущая:** Нужно обязательно знать правила, как себя вести во время пожара. Их мы закрепим в игре «**Разрешается — запрещается**».

Возьмите в руки свои знаки — светофорчики и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кружок — если это делать можно:

- в случае пожара, вызвать пожарных по телефону «01»;
- бросать горящие спички;
- кричать и звать на помощь взрослых;
- оставаться в помещении где начался пожар;
- открывать окна и двери во время пожара;
- закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем;
- прятаться в угол, под шкаф, под кровать;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы;
- двигаться ползком или пригнувшись к выходу;
- обливать водой стены, пол во время пожара;
- пользоваться лифтом;
- не бояться, слушаться во всем пожарных;
- тушить водой горящие электроприборы;
- обращаться к соседям за помощью;
- по возможности пытаться тушить пожар;
- включать газ, электроприборы, свет.

**Ведущая:** Чтобы помогать людям, пожарные должны быть сильными, ловкими и быстрыми, а для этого они проводят тренировки и учения. Давайте тоже покажем, на что способны, и проведем свои учения.

### **Конкурс «Потуши пожар».**

В руках ребенка каждой команды ведро с «водой» (внутри ведерка приклеена мишура голубого цвета). Он должен пролезть в «окно» (дуга, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Передать эстафету следующему игроку.

**Ведущая:** Скажите, ребята, когда мы самостоятельно не можем потушить огонь, что мы должны сделать?

**- Ответы детей.**

**Ведущая:** Правильно, мы вызываем пожарную команду, а какой номер телефона пожарной части — 01.

**Ведущая:** Огонь и дым со всех сторон,

Нам срочно нужен телефон,  
Простые цифры набирай  
И адрес точный называй.

### **Конкурс «Вызови пожарных 01».**

Задача: добежать до телефона, набрать 01. Сообщить свой домашний адрес, положить трубку и вернуться обратно.

**Ведущая: основные действия в случае пожара: если случился пожар: чтобы вызвать пожарных, необходимо набрать номер 01, назвать фамилию и домашний адрес.**

**Ведущая:** Для того чтобы нам стать пожарными мы должны пройти все испытания.

### **Конкурс «Спасаем зверушек от пожара».**

Проползти через пожарный тоннель, продеть обруч и взять спасти игрушку и обратно.

**Ведущая:** раз, два, три — скорее спаси!

**Ведущая:** Каждый пожарный должен быть всегда в хорошей физической форме, уметь реагировать на поступивший сигнал и приехать вовремя на помощь. Мы вам предлагаем нарисовать настоящего пожарного.

### **Конкурс «Нарисуй настоящего пожарного»**

Командам предлагается нарисовать на ватмане пожарного.

**Ведущая:** Все вы сегодня были сильными и ловкими, проявили знания и смекалку. И для того, все мы еще лучше запомнили правила противопожарной безопасности, ребята прочтут нам стихи.

#### ***1 ребенок:***

Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас.  
Не берите в руки спички, очень-очень просим вас.  
Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там,  
Ужин сделает горячим и тепло подарит нам.

#### ***2 ребенок:***

Но в детских руках непослушен огонь,  
И ты потому крошки-спички не тронь,  
Моргнуть не успеешь, как вспыхнет пожар,  
С огнем не шути, не то будет кошмар!

#### ***3 ребенок:***

Фен, компьютер, газ на кухне,

Телевизор и уют,  
Пусть включает только взрослый —  
Наш надежный старший друг!

**Ведущая:** В заключении нашего праздника посмотрим мультфильм о том, как нужно действовать при пожаре. Мультфильм «Спасик и его друзья».

**Ведущая:** Дети вы должны запомнить главное правило:

Твердо знать и помнить ясно

Играть со спичками опасно.

Да, огонь нам помогает:

Освещает, согревает

Но, старайтесь не забыть,

Что и злым он может быть.

**Ведущая:** Вот и прошли мы с вами все испытания в школе пожарников и мы вам вручаем буклет о ППБ.