

**Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты».**

**Цель:** Расширять и систематизировать представления и знания детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Закреплять названия овощей и фруктов.
- Учить детей отгадывать загадки описательного характера.
- Познакомить с элементарной классификацией: овощи растут на грядке, в огороде, а фрукты на дереве.
- Уточнить представления детей о пользе овощей и фруктов для здоровья человека и входящих в их состав витаминах.

**Развивающая:**

- Развивать связную речь, умение работать в группе и отвечать на поставленные вопросы, высказывать своё мнение.

**Воспитательная:**

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, создать условия для формирования установки на здоровый образ жизни.

**Образовательные области:** познавательное, речевое, физическое развитие.

**Материалы:** Корзина с муляжами овощей и фруктов, кусочки натуральных овощей и фруктов на зубочистке, картинки «Огород», «Дерево» - на столах. Дети сидят полукругом на ковре.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о пользе овощей и фруктов, рассматривание муляжей овощей и фруктов, лепка морковки, рисование огурца и помидора, разучивание песни «Огород», чтение стихотворений о фруктах и овощах: Ю. Тувим «Овощи», С. Михалков «Хозяйка однажды с базара пришла», «Репка», К.И. Чуковский «Обжорка», загадывание загадок об овощах и фруктах.

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводно-мотивационная часть:**

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим об овощах и фруктах, узнаем какую пользу они приносят нашему организму.

**Воспитатель:** Я принесла вам корзинку, хотите узнать, что в ней? Тогда я вам буду загадывать загадки, а если угадаете, достану отгадку из корзины.

**Основная часть:**

Как на нашей грядке

Выросли загадки.

Сочные да крупные

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

Осенью краснеют (**помидор**)

На сучках висят шары,

Посинели от жары. (**Слива**)

Круглое, румяное,

Оно растёт на ветке.

Любят его взрослые,

И маленькие детки. (**Яблоко**)

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (**Лук**)

Я длинный и зеленый,  
Вкусен я соленый,  
Вкусен и сырой.  
Кто же я такой? **(Огурец)**

Семьдесят одежек,  
А все без застёжек.  
Кто любит щи -  
Ее в щах ищи. **(Капуста)**

Красна девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице. **(Морковь)**

Этот фрукт на вкус хорош  
И на лампочку похож. **(Груша)**

Крупных ягод гроздь большая  
Сладким соком угощает.  
Подарил нам летний сад  
Ароматный **(виноград)**  
**(Ответы детей).**

### **Физминутка:**

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Скажите, пожалуйста, что можно приготовить из овощей? Ответы детей (суп, салат).

**Воспитатель:** А давайте сделаем салат. Приготовили ручки.

### **Пальчиковая игра:** «Мы капусту рубим, рубим...»

Мы капусту, рубим, рубим  
Мы морковку, трём, трём  
Мы капусту, солим, солим  
Мы капусту, жмём, жмём  
И в баночки кладём.  
Вот такая вкусная капуста получилась.

**Воспитатель:** Скажите мне, ребята, где растут овощи? А где растут фрукты? Где вы видели фруктовые деревья и грядки с овощами?

**(Ответы детей:** на даче, в саду).

**Воспитатель:** Я принесла овощи и фрукты, но не успела разложить их в корзинки. Вы мне поможете?

На столе стоят две корзинки. Нам нужно в одну корзинку положить фрукты, а в другую – овощи. А помогут нам в этом картинки-помощники (на одной картинке нарисованы грядки, на другой – дерево).

Дети поочередно раскладывают и комментируют, по какому принципу они складывали овощи и фрукты.

**Воспитатель:** Что лежит в этой корзинке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А как их можно назвать одним словом? (овощи).

(Если сразу говорят обобщенно - овощи, уточнить, какие).

А что лежит в этой корзинке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как их можно назвать одним словом? (фрукты) (Если сразу говорят обобщенно - фрукты, уточнить, какие).

**Физкультминутка:**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем. Встаньте возле своих стульчиков. Я буду называть овощи и фрукты. Если вы считаете, что это овощ, то нужно присесть (растет на грядке). А если это фрукт, то нужно встать, разведя руки в стороны (растет на дереве).

**Рассматривание овощей.** (Выяснение цвета, формы, твердости, мягкости).

**Воспитатель:** Для чего мы едим овощи и фрукты? Что есть в овощах и фруктах?

**Ответы детей.** (В них много витаминов, едим, чтобы быть здоровыми).

Человеку нужно есть,  
Чтобы встать и чтобы сесть,  
Чтобы прыгать, кувыркаться,  
Песни петь, дружить, смеяться.  
Вам совет даю один:  
Надо кушать витамин  
Уважайте вы продукты,  
Ешьте овощи и фрукты.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь вы знаете, какие овощи растут у нас в огороде, и какие фрукты в саду. Что мы сегодня делали? Зачем нужны овощи и фрукты? А что вам запомнилось больше всего? (Высказывания детей)