

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме: «Золотая осень».
(старшая группа, октябрь, 4-я неделя)

Дата: с 25. 10. 2021 по 29. 10. 2021

Тема: «Осень»

Цель: Продолжать знакомить с осенними изменениями в природе.

Задачи: Продолжать знакомить с приметами осени, формировать основы экологической культуры. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любовь к природе, бережное отношение к ней. Воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

Актуальность: Познание ребенком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Учитывая, что представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом еще недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой.

Итоговое мероприятие: «Выставка рисунков».

Работа с родителями: опрос о состоянии здоровья детей; обратить внимание на работы детей по ИЗО-деятельности, подготовка к осеннему празднику «Прогулка в осенний лес». Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, а так же совместному труду.

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность(НОД)</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
25.10.2021 (понедельник)			
I половина дня			
<p>1. Музыка (по плану муз. рук.) 2. Обучение грамоте (по плану педагога).</p>	<p style="text-align: center;">Утро утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Наблюдения на природе №16 Подвижная игра «К названному дереву беги.» Цель: найти названное дерево. Т. Г. Кобзева стр. 71</p>	<p>Наблюдение в уголке природы, беседа о времени года.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки, ведерки и т.д.)</p>	<p>Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие.</p>
II половина дня			
<p>1. Худ. творчество Тема: «Кисть рябины» Задачи: Учить раскатывать пластилин для создания ягод, веток или листьев рябины Развивать мелкую моторику руки Л.А. Пармонова стр.163</p>	<p>1. Зарядка после сна 2. Чтение рассказа Н. Сладкова «Синичий запас» 3. Конструирование из природного материала</p>	<p>Разные виды детских игр Самостоятельная художественная деятельность (предложить детям раскраски, карандаши)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие</p>

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность(НОД)</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
26.10.2021 (вторник)			
I половина дня			
<p>1. Познание (ФМП) Задачи: учить видеть равное количество в группах разных предметов, обозначая это количество цифрой, выстраивать ряд из пяти предметов разной ширины. Л.А. Парамонова стр. 164</p> <p>2. Плавание (по плану тренера)</p> <p>3. ФНП</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдения на природе №17 Подвижная игра: «Лягушки и цыплята». Цель: развивать быстроту, гибкость и ловкость движений. Т. Г. Кобзева стр. 73</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением геометрических фигур, времен суток.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие. Физическое развитие.</p>
II половина дня			
<p>1. СКР Тема: Об Этике Цель: формирование осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения. Л. В. Коломийченко стр. 52</p>	<p>1. Зарядка после сна 2. Чтение по выбору воспитателя или желанию детей. 3. уборка в игровых уголках</p>	<p>Разные виды детских игр Самостоятельная художественная деятельность</p>	<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность(НОД)</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
27.10.2021 (среда)			
I половина дня			
<p>1. Физкультура (по плану тренера) 2. Познание Тема: «Как от холода спастись» Задачи: Знакомить со свойствами разных материалов, их способностью сохранять тепло (холод), формировать представления о необходимости бережного отношения к своему здоровью, учить одеваться по погоде. Л.А. Парамонова стр. 171</p>	<p style="text-align: center;">Утро утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Наблюдения на природе №18 Подвижная игра «Ручейки и озера» Цель: развивать координацию движений, быстроту, ловкость». Т. Г. Кобзева стр. 74</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением урожая.</p> <p>Игры по инициативе детей с выносным материалом.</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>
II половина дня			
<p>1. Познание Тема: «Как животные готовятся к зиме» Задачи: формировать представления о сезонных изменениях в жизни животных, разнообразии вариантов их подготовки к зиме, приспособлении животных к изменениям природы. Л.А. Парамонова стр. 174</p>	<p>1. Зарядка после сна 2. Чтение сказки В. Сутеева «Дядя Миша». 3. Повторение стихов об осени. 4. Конструирование из природного материала.</p>	<p>Разные виды детских игр Самостоятельные игры в игровых центрах (предоставить детям настольные игры).</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие.</p>

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность(НОД)</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
28.10.2021 (четверг)			
I половина дня			
1. Музыка (по плану муз. рук.) 2. Плавание (по плану тренера)	<p style="text-align: center;">Утро прием детей, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Наблюдения на природе №19 Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить детей сопоставлять движения со словами. Т. Г. Кобзева стр. 76</p>	<p>Обогащать игровой опыт.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>
II половина дня			
1. Худ. творчество Тема: «Осенний лес» Задачи: Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка . Рассказать о времени года « <i>Осень</i> ». Развивать творческое мышление, воображение и восприятие. Maam.ru	1. Зарядка после сна 2. Чтение рассказа Г. Снегирева «Как звери и птицы к зиме готовятся» 3. Дидактическая игра «Разложи по порядку»	Настольные игры по желанию. Предложить бумагу и цветные карандаши: рисуем по желанию на тему «Осень»	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие.

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность(НОД)</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
29.10.2021 (пятница)			
I половина дня			
1. Физкультура (по плану тренера) 2. Развитие речи (по плану педагога)	<p style="text-align: center;">Утро прием детей, утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание</p> <p style="text-align: center;">Прогулка Наблюдения на природе №20 Подвижная игра «Ловишка, бери ленту», «Найди пару». Т. Г. Кобзева стр. 77</p>	<p>Развивать самостоятельность в выборе игр</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Предложить детям собрать упавшие листья с деревьев.</p>	<p>Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>
II половина дня			
1. ОБЖ Тема: «Рассказ о неизвестном герое» Задачи: знакомить детей с таким явлением, как пожар. Воспитывать уверенность в своих действиях, обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. В. К. Полыванова Итоговое мероприятие: Выставка рисунков и работ.	1. Зарядка после сна 2. Точечный массаж 3. Чтение по выбору воспитателя или желанию детей. 4. Дидактическая игра «Времена года»	<p>Конструирование из настольного конструктора. Игры по желанию детей.</p>	<p>Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие.</p>

