

ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ

**Конспект занятия с детьми средней группы на тему «Пожарная
безопасность»**

Воспитатель: Фалалеева АВ

Дрыгина ТЮ

Минаева ТИ

Программное содержание:

1. Закреплять и обогащать знания детей о пожарной безопасности.
2. Развивать двигательную активность детей.
3. Учить действовать в команде.

Интегрируемые образовательные области:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа:

1. Беседы на тему «Безопасность в быту»
2. Рассмотрение иллюстраций и картин по пожарной безопасности.
3. Чтение художественных произведений «Путаница» К. Чуковского и «Кошкин дом» С. Маршака.
4. Заучивание песни «Марш пожарных»

Ход занятия

Воспитатель: – Ребята, отгадайте мою загадку:

Что за парень здоровенный?
В форме он, а не военный,
В каске как артиллерист,
Со стволом, а не танкист?
Если где-то вдруг, случайно,
От огня грозит беда,
Этот паренёк отчаянный
Сразу поспешит туда.
Ловко прыгнет он в окошко.
И спасёт детей и кошку,
Победит огонь коварный,
Потому что он - /пожарный/.

Дети: - Пожарный!

Воспитатель: - Правильно! Молодцы, ребята! А вы хотите стать юными пожарными?

Дети: - Да.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, любой человек может быть пожарным?

Дети: - Нет, чтобы стать пожарным человек должен пройти специальное обучение.

Воспитатель: - Конечно, вы правы. Тогда я предлагаю вам пройти специальную подготовку для юных пожарных. И тот, кто успешно пройдёт все испытания получит медаль юного пожарного. Вы согласны?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Тогда приступим. И вот мой первый вопрос: какими качествами должен обладать пожарный?

Дети: - Смелый, решительный, храбрый, отважный, умный и т.д.

Воспитатель: - Всё верно. Ребята, как выглядит пожарный, когда отправляется тушить пожар? Что на нём должно быть одето?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: - Конечно. И я предлагаю вас сыграть в игру «Одень пожарного».

Дети делятся на две группы, и каждая «одевает» пожарного.

Воспитатель: - Ребята, скажите, что необходимо пожарному для того, чтобы быстро приехать по вызову?

Ответы детей.

Воспитатель: - Конечно пожарная машина. И сейчас я предлагаю капитанам наших команд пройти к столам и собрать из частей пожарную машину.

Дидактическая игра «Разрезанные картинки» (капитаны собирают пожарную машину из частей)

Воспитатель: - Вы отлично справились с этим заданием. И сейчас я предлагаю вам пройти следующее испытание. Посмотрите на эти картинки. Они необычные. А почему?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: - Они необычные потому, что в каждой из них спрятано правило пожарной безопасности.

Далее рассматриваем каждую картинку, объясняем почему возникла опасная ситуация. Воспитатель делает вывод-правило.

Правило № 1.

Спички не тронь – в спичках огонь!

Правило № 2.

Будьте осторожны с электроприборами. Не включайте их без взрослых.

Правило № 3.

О пожаре сообщать по номеру 01 или 112.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Вы сказали, что пожарный должен быть сильным и ловким. Вот сейчас мы проверим какие вы сильные и ловкие. Ведь иногда пожарным приходится

преодолевать трудные препятствия, чтобы добраться до людей, которые оказались в беде.

Дети делятся на две команды. Каждая команда преодолевает полосу препятствий: проползает под гимнастической аркой, проходит по доске и «вызывает пожарных» (звонит в колокольчик).

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вижу, что вы сильные, ловкие, умелые. Вы справились со всеми заданиями. И все вы становитесь юными пожарными и награждаетесь медалью!

Воспитатель одевает детям медали. Все вместе исполняют «Марш пожарных»

Марш пожарных

Когда огонь грозит бедой, по зову 01,
Спешим на помощь мы с тобой, беду опередим!
Храня и честь, и верность службе до конца!
Пожарная охрана – горячие сердца! (2 раза)

И вопреки молве смешной - нам некогда здесь спать.
Горят леса, огонь стеной, идём мы воевать.
Храня и честь, и верность службе до конца!
Пожарная охрана – горячие сердца! (2 раза)