

ПЛАН работы на неделю

День недели	Планируемые мероприятия	Время. место проведения	Примечание
ПОНЕДЕЛЬНИК	<ul style="list-style-type: none"> • сопровождение процесса адаптации, наблюдения за психоэмоциональным состоянием детей во время приёма детей. • Индивидуальные консультации с родителями • игры с детьми, беседы, упражнения для снятия психоэмоционального напряжения • Индивидуальные занятия по индивидуальным развивающим программам • профилактические занятия с детьми (в малой группе) • индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (по запросу педагогов и родителей). • Анализ и обобщение полученных результатов • Подготовка к консультациям с родителями 	<p>1 младшая группа 7.30-8.30 8.30-9.00 (2 мл.гр.) 9.00-9.30 9.30-9.50 (ср.гр.) 10.00-11.30 (каб. психолога)</p> <p>(старшая гр.) 11.30-12.00</p> <p>12.-1400 14.00-14.42</p>	
ВТОРНИК	<ul style="list-style-type: none"> • сопровождение процесса адаптации, наблюдения за психоэмоциональным состоянием детей во время приёма. игры с детьми, беседы, упражнения для снятия психоэмоционального напряжения • Индивидуальные консультации с родителями по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду • Профилактические (групповые, в малых группах) занятия • Индивидуальные занятия по индивидуальным развивающим программам • Консультация с педагогами группы по нормализации адаптационного периода. • Изготовление дидактического материала к занятиям. Подготовка к консультациям . 	<p>2 младшая группа 7.30-9.00</p> <p>9.00-9.30 (каб. псих) 9.30-10.20 (ср.гр.) 10.30-11.30 (каб. психолога) 11.30-12.00 (2мл.гр.) 12.00-14.42</p>	
СРЕДА	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка стендовой информации об индивидуальных различиях и возрастных особенностях детей 	<p>методический день 11.50-19.00</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Подборка для воспитателей доступных игр по развитию психических процессов и коррекции поведения детей. • Подготовка консультации по обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей, с описанием практических и коммуникативных действий, которые направлены на решение проблемы или снижение ее интенсивности. Для родителей рекомендации оформить памяткой. 		
ЧЕТВЕРГ	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение групп- наблюдение за ребёнком (по запросу родителей) игры с детьми, беседы, упражнения для снятия психоэмоционального напряжения • Индивидуальные консультации с родителями. • Профилактические (групповые, в малых группах) занятия • Индивидуальные занятия по индивидуальным развивающим программам • Консультации с педагогами по организации дополнительной индивидуальной работы с ребёнком группы риска. Обзор психолого-педагогической литературы. 	<p>7.30-9.00 (ср.гр.)</p> <p>9.00-9.55</p> <p>10.00-10.30</p> <p>(подг.гр.)</p> <p>10.30-12.00</p> <p>12.00-14.40</p> <p>(каб.психолога)</p>	
ПЯТНИЦА	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за психоэмоциональным состоянием детей во время приёма. игры с детьми, беседы, упражнения для снятия психоэмоционального напряжения • Индивидуальные беседы с родителями об индивидуальных особенностях детей. • Профилактические (групповые, в малых группах) занятия • Индивидуальные занятия по индивидуальным развивающим программам • Углубленная диагностика ребёнка эмоциональной и познавательной сферы (по запросу родителя). • Обработка полученных результатов диагностики. Подготовка к развивающим профилактическим занятиям. 	<p>7.30-8.30 (ст.гр.)</p> <p>(разновозрастная гр.)</p> <p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.30</p> <p>9.40-11.20</p> <p>(разновозрастная гр.)</p> <p>11.20-12.00</p> <p>(каб. психолога)</p> <p>12.00-14.40</p>	

