

**Конспект
коррекционно-развивающего занятия
«Магазин игрушек»
с детьми 5-7 лет**

Подготовила: педагог - психолог

Кононова Л.Л.

Цель: снизить общий уровень тревожности и страхов.

Задачи:

- повысить самооценку, чувство защищенности (игра «А ты какой?», упражнение «Связующая нить»);
- снизить психоэмоциональное и мышечное напряжение (техника «Переделай страх», дыхательная гимнастика);
- расширить поведенческий репертуар в тревожащей ситуации;
- развить способность выражать свои чувства вербально и с помощью мимики, жестов, интонации.

Используемый материал: обручи, веревочки по числу участников, театральная ширма, текстильные куклы (выполненные в стиле Тильда), рисунок Бабы-Яги.

Музыкальное сопровождение: спокойная музыка.

Подготовительная работа: с детьми необходимо разучить текст для театрализованной постановки, стихи; обучить их технике дыхательной гимнастики, мышечному расслаблению.

Ход занятия

1. Приветствие

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! Сегодня вас ждет много интересных игр и удивительных открытий. Готовы с ними встретиться?

2. Игра «А ты, какой?»

Инструкция. Каждый ребенок по очереди называет то, что ему самому очень в себе нравится. Затем передает слово следующему участнику со словами: «А ты какой?».

3. Упражнение «Связующая нить»

В группе полукругом лежат обручи.

Педагог-психолог: Мальчики и девочки, пусть каждый из вас выберет себе обруч. Займите в нем место. Давайте представим, что обручи — это ваши домики. Закройте глаза, сделайте глубокий вдох... выдох... Попробуйте представить себя в том месте, в котором вам когда-то было хорошо, спокойно или весело, радостно. Мысленно очутитесь в том месте. Подумайте, где это место находится, кто с вами рядом. Расскажите, что удалось вам представить...

А сейчас возьмите цветные нити и соедините свой домик с любым другим домиком... Замечательно! Посмотрите, у каждого из вас есть свой домик, от каждого домика идут дороги к другим домам. Это значит, что мы единое целое и каждый из вас важен и дорог. Я желаю вам сохранить это чувство тепла, радости, защищенности в себе на долгое время.

4. Сказка «Магазин игрушек»

Педагог-психолог: Я очень люблю рассказывать сказки, а вы любите их слушать?.. Я хочу вам рассказать одну сказочную историю.

Сказка «Магазин игрушек»

В одном городе, на одной улице стоял кукольный магазин. Однажды хозяин этого магазина принес большую красивую коробку и распаковал ее. Первым появился клоун.

— Наконец-то... — весело проговорил он. — Ух! Как я устал лежать без всякого движения. А главное, не видеть соседей и не сказать никому ни слова.

Оказалось, что соседями клоуна по коробке были: семья зайцев, две дамы, медведь и тетушка-заботушка.

— Отличный магазин! А главное, какая большая витрина! Надеюсь, для нас найдется здесь хорошее местечко, — тоненьким голоском сказала одна из дам.

Медведь огляделся и сказал:

— Хороший магазинчик, уютный и светлый.

Зайцы подпрыгивали от радости, а тетушка-заботушка принялась хлопотать, подыскивая для всех удобную полочку. Неожиданно в этой радостной суете новые обитатели услышали зловеющий голос:

— Расшумелись! Покой мой нарушили. Ух! Не люблю я новеньких, порядка не знают.

Это была зловредная Баба-яга — нос крючком, волосы торчком. А вредная она была потому, что никто с ней не дружил.

— Полезайте-ка назад в свою коробку на веки вечные, — и стала водить руками, приговаривая колдовское заклинание.

Куклы испугались: дамы ахнули от неожиданности, зайцы ушки прижали, глазки зажмурили, медведь под стол залез, а клоун заплакал горькими слезами.

Педагог-психолог: Дети, скажите, какая это сказка?.. Нравится вам ее конец?.. Друзья мои, у вас есть возможность изменить конец сказочной истории. Давайте переиграем его так, чтобы все закончилось хорошо. *(Педагог обращает внимание детей на «Книгу волшебных превращений».)* Здесь живут наши герои, выберите себе куклу, которая вам понравилась. *(Предлагает детям присесть на стулья рядом с театральной ширмой.)*

Помните, сказочная история закончилась тем, что куклы очень испугались? Давайте пожалеем их, успокоим, скажем слова поддержки. *(Дети по очереди жалеют своего героя, читают стихи-антистрашилки.)*

5. Театрализованная постановка сказки «Магазин игрушек»

Педагог-психолог:

Меня пугал так сильно страх
В потемках у ворот,
Что я с испугу крикнул: «Ах!»
Совсем наоборот!
Я крикнул: «Ха!» — и мигом страх
Забился под забор...
Он струсил сам! И слово «Ах!»
Я позабыл с тех пор.

- Ребята, как вы думаете, что нужно было сказать Бабе-яге, чтобы она не злилась на гостей?.. Давайте эту сцену проиграем за ширмой. (*Часть детей педагог-психолог приглашает за ширму. Остальные дети остаются в зрительном зале.*)

Педагог-психолог в роли Бабы-яги: Расшумелись! Покой мой нарушили! Ух!
Не люблю я новеньких, порядка не знают. Полезайте-ка назад в свою коробку на веки вечные. (*Далее дети от имени выбранных ими кукол отвечают Бабе-яге.*)

- Молодцы, ребята, вы замечательные артисты! Всегда ли нужно договариваться с обидчиком?.. А сейчас, те кто был зрителями, берут на себя роль артистов. А ваши герои чтобы сказали Бабе-яге?.. Аплодисменты! Вам удалось справиться с Бабой-ягой. Мне очень понравилось, как вы изменили финал сказки. Пришла пора проститься с нашими маленькими друзьями. Давайте положим их обратно в книгу.

6. Арт-терапевтическая техника «Переделаем страх»

Педагог-психолог: Ребята, во всех сказках Баба-яга — героиня злая, сердитая. Давайте ее сделаем доброй и веселой.

Инструкция. Педагог-психолог предлагает детям рисунки с изображением Бабы-яги. Задание — с помощью карандашей изменить сказочную героиню, сделать ее доброй.