

*Игры с детьми,
направленные на формирование доброжелательных
отношений между дошкольниками.*

1. Вниманию к другому.

Игра «Зеркало»

Дети встают в круг – они зеркала. Один из дошкольников пришел в магазин выбирать себе самое лучшее «зеркало» (он ведущий). Он подходит к каждому ребенку по-очереди и показывает какие-нибудь несложные движения, а ребенок-«зеркало» должен в точности повторить это движение. Затем «покупатель» выбирает наилучшее «зеркало» и оно становится ведущим.

II. Общие переживания.

Игра «Дракон»

Дети встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего. У дракона есть голова, крепкое туловище и хвост. Под музыку дракон просыпается, и голова начинает гоняться за хвостом, а хвост постоянно увертывается, убегает от головы, а туловище держится крепко, не разрывается.



Игра «Актеры».

Дети стоят в кругу. Воспитатель говорит: «Все вы актеры, а я - зритель. Я буду говорить, кого вы должны изобразить. Хороший актер играет так, что зрители верят в то, что он изображает.

Нахмурьтесь, как: осенняя туча, рассерженный человек, злая волшебница.

Улыбнитесь, как: кот на солнце, само солнце, Буратино, хитрая лиса, радостный ребенок, будто вы увидели солнце.

Позлитесь, как: ребенок, у которого отняли мороженое, один из двух баранов на мосту, человек, которого ударили.

Испугайтесь, как: ребенок, потерявшийся в лесу; заяц, увидевший волка; котенок, на которого лает собака.

Вы устали, как: папа после работы, человек; поднявший тяжелый груз; ребенок, который помог маме убрать весь дом; уставший воин после победы.

Старайтесь представить, как себя чувствуют ваши герои, и точно передать их состояние. Смотрите друг на друга, пытайтесь «заразить» своих соседей этим состоянием.

III. Добрые слова и пожелания.

Игра «Комплименты».

Сидя в кругу, дети берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить, например: «У тебя красивые тапочки» или «С тобой так хорошо играть». Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он дарит комплимент своему соседу.

IV. Помощь в совместной деятельности.

Игра «Закончи рисунок».

Дети сидят за столами по кругу. Психолог говорит: «Сейчас каждый из вас начнет рисовать картинку. По моему хлопку вы прервете рисование и туте отдадите незаконченную картинку соседу слева. И так до тех пор, пока рисунок, который вы начинали, не вернется к вам.» После этого можно обсудить результат – кто из детей что изобразил на каждом рисунке.

V. Для снятия эмоционального и физического напряжения, укрепить дружеские отношения детей.

Игра «Настроение».

Сначала дети рисуют на общем листе красками свое настроение (в виде облака, цветка и т.д.) – получается «цветопись» настроения группы. Затем из корзинки с разноцветными бумажными лепестками каждый ребенок выбирает лепесток, соответствующий его настроению, и все вместе составляют один цветок (в виде ромашки). Заканчивают упражнение спонтанным «танцем настроения»: каждый ребенок сочиняет свои движения.

Игра «Паровозик».

Дети встают друг за другом, кладут руки на пояс впереди стоящего и начинают двигаться «паровозиком». На пути им встречаются разные препятствия, которые надо преодолеть: перешагнуть через «кочку», пройти по «мостику», пройти в «ворота» (обруч), стараясь не расцепить вагоны.

