

Викторина для детей подготовительной группы «Что? Где? Когда? Зачем?»

Составитель: Фалалеева А.В.

Марушина О.И.

Цель: — формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи.

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; дорожных знаках, о назначении светофора, его сигналах.
2. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.
3. Стимулировать интерес к познавательной деятельности, отгадыванию загадок, выполнению заданий.

Развивающие:

1. Развитие навыков осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.
2. Развитие внимания, памяти, мышления ребят; умения вести себя на улицах города

Воспитательные:

1. Воспитание у детей интереса к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.
2. Воспитывать чувство товарищества, дружеские отношения, желание прийти на помощь.

Предварительная работа: настольные дидактические игры, рассматривание плакатов по ПДД, чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок, кроссворд, викторина по правилам дорожного движения.

Ведущая: Сегодня в викторине «Что? Где? Когда?» участвуют три команды: красных, желтых, зеленых. Это наши «знатоки». Против вас сегодня играют сотрудники детского сада, родители и гости. Ваши задания и вопросы - в конвертах. Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на вопрос дает один из игроков. На обдумывание - одна минута, когда время истекает - звучит гонг. Если ответ дан полный и правильный, то команда получает балл, за досрочный ответ команда может получить два балла. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд. Ответы команд оценивает жюри.

Представляю членов жюри (перечисляет).

Помни правила движения,

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок.

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила, свои имеют правила

Шофер и пешеход!

Внимание, слушайте вопрос. Вопрос представляют члены нашего жюри.

- Проблемная ситуация: Ира везет коляску с куклой. Сережа едет на трехколесном велосипеде. Мама ведет за руку Аленку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого - пешеходами?

Ведущий: Вопрос заведующей детским садом.

- Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет переходить улицу смело. Вспомните и назовите основные правила поведения на улице.

Ребята слушают вопрос воспитателя-методиста:

- Движеньем полон город – бегут машины в ряд.

Цветные светофоры и день и ночь горят.

И там, где днем трамваи звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая, нельзя считать ворон.

Ребята! Помогите Буратино расставить дорожные знаки.

Ведущая: Вопрос сотрудника ГИБДД.

- Полон движения перекресток, и очень сложно отрегулировать порядок на дороге. Здесь на посту в любое время дежурит ловкий постовой, Он управляет сразу всеми, кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может одним движением руки остановить поток прохожих и пропустить грузовики. Расскажите, ребята, о работе регулировщика .

Ведущий: Ребята, для вас свои вопросы приготовила инструктор по физическому воспитанию.

Звучат загадки:

- Чтоб тебя я повез, мне нужен овес.

Накорми меня бензином, на копытца дай резину,
И тогда, поднявши пыль, побежит... (автомобиль).

Дом по улице идет, на работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

Этот знак такого рода - он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход)

Тут и вилка, тут и ложка: подзаправились немножко,

Накормили и собаку. Говорим «спасибо» знаку. (Знак «Пункт питания»)

Дети слушают вопрос воспитателя.

- В нашем городе много делается для того, чтобы на дорогах было безопасно, хорошо и удобно пешеходам. Для этого прокладывают новые хорошие дороги. Вам, «знатоки», за одну минуту надо просмотреть фотографии с изображением улиц нашего города и рассказать о них (на фотографии - три улицы близлежащего микрорайона).

Вопрос родительницы.

-Я вежливый и строгий, знаменит я на весь мир.

Я на улице широкой – самый главный командир.

-О чем это стихотворение? (Ответ знатоков).

-Зачем светофоры оснащены звуковым сигналом?

Ведущая. А сейчас для вас музыкальная пауза!

(Музыкально – подвижная игра «Паровозик Чуф –чух»).

Ведущий: Вопрос медицинской сестры.

- К сожалению, на наших дорогах еще встречаются невнимательные пешеходы и водители, по чьей вине происходят дорожно-транспортные происшествия, аварии и травмы. Ребята, если с кем-нибудь в дороге случилась беда, что нужно сделать?

Ведущий: Вопрос инструктора по правилам дорожного движения.

- Ребятам-«знатокам» я предлагаю за минуту сделать аппликацию грузовой машины. Все детали для выполнения работы вы найдете на своих столах.(Работа в группах).

В заключение подводятся итоги викторины и вручаются подарки.