

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме: «Гости на пороге»

Тема: «Гости»

Цель: Продолжать знакомство детей с традициями празднования Нового года.

Задачи: поддерживать у детей радостное настроение от новогодних праздников, вовлекать детей в общий разговор, побуждать высказываться на темы из личного опыта. Знакомить детей с правилами поведения в гостях, в том числе и за столом.

Итоговое мероприятие: фотоколлаж и выставка рисунков «Мой новый год».

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
Понедельник.			
<p>Утро:</p> <p>1. Развитие речи Тема: «В защиту Деда мороза» Задачи: поддерживать у детей радостное настроение от новогодних праздников, вовлекать детей в общий разговор, побуждать высказываться на темы из личного опыта. Развивать интонационную речь. (Парамонова Стр.51.)</p> <p>2. физкультура По плану педагога</p> <p style="text-align: center;">Вторая половина дня:</p> <p>3. Худож.творчество Тема: «два жадных медвежонка» Задачи: пробудить интерес к лепке, учить детей лепить медвежат конструктивным способом.(Стр.58)</p>	<p>Утро:</p> <p>Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Разучивание стихов</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение №1 Подвижная игра « кот и мыши». «Ловишки» Цель: развитие ловкости, внимания, ориентировки в пространстве.</p> <p>Вторая половина дня Точечный массаж Чтение «два жадных медвежонка» Д.и. «Кто как одет» «найди по описанию».</p>	<p>Наблюдения в уголке природы, Беседа о времени года зима.</p> <p>Сообщить родителям о теме недели и предложить принести фотографии «Новый год в семье» для создания фотоколлажа «мой новый год».</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Учимся раскрашивать Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
вторник			
<p>Утро:</p> <p>1. Музыка Повторение материала праздничного утренника.</p> <p>2. Бассейн (по плану педагога)</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>3.Познание</p> <p>Тема: «гости» Задачи: знакомить детей с правилами поведения в гостях, в том числе и за столом, учить вежливо формулировать просьбу, извиняться, просить прощения. Стр. 55.</p>	<p style="text-align: center;">Утро:</p> <p>Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Разучивание стихов</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение №2 Подвижная игра «гуси-гуси», «мышы и кот» Цель: развитие выносливости, двигательной активности, внимания».</p> <p>Вторая половина дня Точечный массаж Чтение худож. Литературы по выбору Дид. игры «волшебный мешочек». «что исчезло» Индивидуальная работа.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением приема гостей.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Предложить лопатки, совочки ведерки для игр со снегом.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Пальчиковый театр «теремок»</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p> <p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p>

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
среда			
<p>Утро:</p> <p>1.Познание Тема: «путешествие в заколдованный лес» Задачи: закрепить представления детей о деревьях и кустарниках. Показать взаимосвязь растений и животных, развивать у детей логическое мышление, умение сравнивать.</p> <p>2. ФНП Вторая половина дня:</p> <p>3. ОБЖ Тема: «что такое метель» Задачи: воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности. Знакомить детей с правилами поведения во время метели. (Полынова В.К.)</p>	<p>Утро: Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Загадки- отгадки</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение №3 Подвижная игра по выбору детей. Цель: развитие ловкости, внимания, двигательной активности.</p> <p>Вторая половина дня Точечный массаж Чтение худож. Литературы «Винни -пух и все, все, все» в пересказе Б.Заходера. Дид. Игры по выбору детей.</p> <p>Повторение песен о зиме.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением геометрических фигур.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
четверг			
<p>Утро:</p> <p>1. Музыка (по плану педагога)</p> <p>2. Бассейн (по плану педагога)</p> <p style="text-align: center;">Вторая половина дня:</p> <p>3.Худож.творчество Тема: «вкусный торт» Задачи: учить делить пополам круг. Показать приемы оформления торта, повторяя расположение элементов. формировать представления о целом и его частях. Развивать восприятие формы и пропорций. Парамонова стр.56</p>	<p style="text-align: center;">Утро: Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Загадки- отгадки Занятия с аппликаторами Прогулка</p> <p>Наблюдение №4 Подвижная игра «кот и мыши», «солнышко и дождик» Цель: развитие ловкости, внимания, двигательной активности.</p> <p>Вторая половина дня Беседа «Культура поведения за столом». Д.игра «назови предметы синим цветом» Хозяйственно-бытовой труд в группе: Уборка в природном центре; Уборка в игровых центрах. Учить доводить начатое дело до конца; воспитание трудолюбия;</p>	<p>Обогащать игровой опыт</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Настольные игры по желанию. Предложить бумагу и цветные карандаши, мелки : рисуем по желанию на тему : « Мой новый год».</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие Познавательное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
пятница			
<p>Утро:</p> <p>1. Физкультура</p> <p>2. Познание (ФМП) Задачи :показать образование числа 5, учить согласовывать в роде, числе, падеже числительное с существительным, различать процесс счета и его итог. Развивать произвольное внимание детей. Стр. 53</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>3. СКР Тема: «Этикет»</p> <p>Задачи: формировать представления о нормах и правилах поведения. Л.В. Коломийченко стр.106</p> <p>Итоговое мероприятие: подводим итоги недели: составляем фотоколлаж и выставку рисунков «Мой новый год».</p>	<p style="text-align: center;">Утро:</p> <p>Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Чистоговорки скороговорки Прогулка</p> <p>Наблюдение 5 Подвижная игра «водяной», «мыши и кот» Цель: развитие ловкости, внимания, двигательной активности.</p> <p>Вторая половина дня Точечный массаж Д.игры «Что сначала, что потом?» , «Можно-нельзя» - уточнять знания детей о поведении в общественных местах. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Хорошие поступки». (С Мишей В., Максимом М., Полиной С.)</p> <p>«Наблюдение в уголке природы.</p>	<p>Развивать самостоятельность в выборе игр.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Конструирование из настольного конструктора</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p>