

Конспект экологического занятия с элементами экспериментирования для средней группы.

Тема: «Воздух , ветер, ветерок»

Цель: расширять представления детей о свойствах воздуха.

Задачи:

Обучающие: Обобщить и уточнить знания детей о воздухе , его свойствах: невидимый, легкий, без вкуса и запаха. Сформировать понятие о ветре: что ветер- это движение воздуха.

Развивающие: Развивать познавательные процессы (память, внимание, воображение, кругозор).

Развивать самостоятельные навыки детей

Воспитательные: воспитывать интерес к окружающему миру, экспериментальной деятельности, стремление узнавать что- то новое.

Формы работы с детьми: беседа, игра, наблюдение, слушание музыки, опыты, экспериментирование, загадки.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за ветром на прогулке.

2. Беседы о воздухе, ветре.

Материал и оборудование: пакеты полиэтиленовые (на каждого ребенка), веера, вата, таз с водой, стакан, игрушка Каркуша.

Ход занятия:

1. Вводно-мотивационная часть:

Воспитатель: Здравствуйте. Давайте с вами улыбнёмся друг другу и поделимся хорошим настроением! А вы любите, когда к нам приходят гости?

Дети: Да.

Воспитатель: Кто же к нам придёт сегодня в гости? Воспитатель вносит игрушку Каркушу. Каркуша пришла не одна, а со своим другом. Закройте глаза и послушаем, кто же это!

Дети закрывают глаза. Звучит музыка ветра.

Загадка:

«Он на улице живет,
Листья осенью несет, а
Зимой несет снежинки,
Иногда весной-дождейки.

Летом если он подует,
С головы панамку сдует.»

Как вы думаете, кто это?(ветер)

Каркуша говорит, что ее друг ветер от нее все время прячется, просит вас помочь ей найти ветер. Поможем?

2.Основная часть:

А можно увидеть ветер?(нет, он невидимый) Но можно увидеть признаки ветра. Какие?

(качаются деревья, плывут по небу облака)

Давайте посмотрим в окно, поищем ветер.

Воспитатель предлагает детям подойти к окну и посмотреть на улицу вместе с Каркушей. Есть ветер, как вы поняли?

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: как вы думаете, почувствовать ветер можно?

Каркуша принесла с собой веера, с их помощью мы попробуем почувствовать ветер.

Воспитатель раздает веера, легко помашем, что почувствовали?(легкий ветер). Сильнее помашем (ветер усилился).

Ветер – это движение воздуха. Веерами не машем, воздух стоит и нет ветра, машем -возникает ветер.

Каркуша хочет поиграть с вами, а вы хотите? Дети встают в круг.

Физ.минутка «Ветер»

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише-тише,

Деревцо все выше-выше.

Воспитатель: Каркуша поняла, что вы любознательные, умные, она хочет еще с вами поиграть, приготовила вопросы. Поиграем?

-Ветер – это движение воздуха. А воздух можно увидеть?

Посмотрите вокруг, вы видите воздух? Может его и нет? Давайте попробуем доказать, что воздух есть, но мы его не видим.

Как мы можем обнаружить воздух? (Дети дуют на ладони.)

Что мы почувствовали на своих ладонях? (Ветер, дуновение.)

Каркуша принесла для вас вату, кладем на ладонь, что-нибудь произошло? А теперь подуем.(вата улетела)

А еще Каркуша принесла пакеты, с их помощью можно увидеть воздух? Как?

Дети: надуть или просто помахать и закрыть рукой.

Воспитатель раздает каждому ребенку пакеты и дети их надувают.

Что у вас внутри пакетов? (Воздух.) Какой воздух?

Давайте его выпустим (Дети открывают пакеты.)

Можно увидеть воздух?

Дети: нет.

Воздух невидимый, прозрачный, бесцветный.

Воспитатель: Давайте подойдем к столу, что вы видите? (таз с водой, стакан). Как вы думаете, стакан пустой? Давайте проверим. Воспитатель

опускает стакан в воду, вода не набирается. Значит в стакане есть воздух. Если стакан наклонить, появились пузыри и в стакан набирается вода. Воздух выходит из стакана и туда попадает вода.

Давайте сядем на стулья.

Воспитатель: как вы думаете, чистый воздух имеет вкус? Давайте откроем широко рот и наберем воздух. Что вы чувствуете?

Как вы думаете, чистый воздух имеет запах? Вдохните через нос воздух.

Что вы чувствуете. Чистый воздух не имеет ни вкуса, ни запаха.

А вы знаете, что воздух может быть горячим и холодным. Наберите воздух в рот и подуйте на ладони. Какой воздух (горячий). А теперь вытяните губы и подуйте на ладоши. Какой воздух?

(холодный)

3.Рефлексивный этап

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Каркуше пора домой, она хочет узнать, вам понравилось с ней и с ее другом ветром играть? Что вы узнали интересного о воздухе, как можно увидеть или почувствовать ветер?

Сегодня мы пойдем на улицу и попробуем увидеть ветер.

Давайте , скажем до свидания Каркуше.