

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

по теме: «Жизнь людей в деревне. Урожай»

(старшая группа, октябрь, 5-я неделя)

Дата: с 04.10.2021г. по 08.10.2021г.

Тема: «Жизнь людей в деревне. Урожай».

Цель:Познакомить детей с образом жизни людей на селе.

Задачи: познакомить детей с образом жизни людей на селе, сельским трудом, закрепить полученные ранее и приобрести новые представления о росте и развитии растений, выращивании урожая.

Итоговое мероприятие: Создание коллекции семян.

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Работа с родителями</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>			
04.10.2021 Понедельник.				
<p>Утро:</p> <p>1) Обучение грамоте (по плану педагога) 2) СКР Тема: «Настроение и чувства» Задачи: формировать дифференцированные представления о различных эмоциональных состояниях, способствовать возникновению интереса к эмоциональным проявлениям живых объектов. Л.В. Коломийченко, стр.36.</p> <p>3) Физкультура на улице (по плану педагога)</p> <p style="text-align: center;">Вторая половина дня:</p> <p>4) Художественное творчество. Тема: «Загадки с грядки»</p>	<p>Утро:</p> <p>Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Разучивание стихов, скороговорок.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение «За сезонными изменениями в природе», № 1. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Ловишки» Цель: развитие ловкости, внимания, ориентировки в пространстве.</p> <p>Вторая половина дня Точечный массаж Гимнастика после сна</p>	<p>Наблюдения в центре природы. Работа с календарем погоды: отмечаем число, месяц, день недели, погоду. Рассматривание иллюстраций с изображением природы осенью.</p> <p>Предложить детям выносной материал для самостоятельных игр.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Учимся обводить по пунктирной линии.</p>	<p>Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Сообщить родителям тему недели, порекомендовать литературу для чтения дома.</p> <p>Поговорить, рассмотреть с детьми дома, в магазине овощи, фрукты.</p>

<p>Задачи: учить детей передавать с помощью акварели характерные особенности овощей по их описанию в загадках, создавать выразительные цветовые и фантазийные образы, смешивать краски самостоятельно для получения нужного оттенка. Л.А. Пармонова, стр.75</p>	<p>Чтение литературы: «Про овощи», Н. Кончаловская. Д.и. «Овощи-фрукты», «Найди по описанию». Индивидуальная работа.</p>	<p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p>	<p>развитие. Речевое развитие.</p>	
--	---	--	---	--

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Работа с родителями</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>			
05.10.2021 вторник				
<p>Утро:</p> <p>1) Музыка (по плану педагога)</p> <p>2) Плавание (по плану педагога)</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>3) Познание</p> <p>Тема: «Еда вкусная и полезная» Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно- следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подводить к понятию правильного питания. Л.А. Парамонова, стр.84</p> <p>Вместе с детьми проводим опыт: садим в два стаканчика с землей семена бархатцев, поливаем. Один стаканчик ставим на окно, другой в темный шкаф. Наблюдать будем каждый день, зарисовывать изменения. Цель этого опыта -узнать нужен ли солнечный свет растениям?</p>	<p>Утро: Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Разучивание стихов, песен.</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение №2 «Наблюдение за воробьями» Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Мыши и кот» Цель: развитие выносливости, двигательной активности, внимания».</p> <p>Вторая половина дня Точечный массаж Гимнастика после сна.</p>	<p>Работа с календарем природы (отмечаем с детьми число, месяц, день недели, погоду). Рассматривание с детьми иллюстраций с изображением продуктов питания и витамин.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Предложить лопатки, совочки ведерки для игр с песком.</p> <p>Вторая половина дня</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p> <p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>Попросить родителей принести в группу семена любых цветов, овощей или фруктов для создания коллекции семян.</p>

Чтение литературы:
«Овощи» Ю. Тувим.

Дид.игры: «Что лишнее?»,
«Какая осень?»,
«Витамины».

Индивидуальная
работа.

Предложить детям
цветные карандаши,
мелки, цветную
бумагу для
самостоятельного
творчества на тему
«Урожай».

Художественно-
эстетическое
развитие.

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Работа с родителями</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>			
06.10.2021 среда				
<p style="text-align: center;">Утро:</p> <p>1) О.Б.Ж. Тема: «Мостовая для машин» Задачи: уточнить представления детей о ПДД, убедить в необходимости соблюдать их. В.К. Польшова «Основы безопасности жизнедеятельности детей», стр.70</p> <p>2) Плавание (по плану педагога).</p> <p style="text-align: center;">Вторая половина дня:</p>	<p style="text-align: center;">Утро:</p> <p>Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Учим скороговорки.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение «За деревьями», №3. Подвижные игры: «Краски», народная игра «Пахари и жнецы». Цель: развитие ловкости, внимания, двигательной активности.</p> <p style="text-align: center;">Вторая половина дня Точечный массаж Гимнастика после сна.</p>	<p>Рассматривание схем, с помощью которых можно выкладывать фигуры из счетных палочек. Работа с календарем природы (отмечаем число, месяц, день недели, погоду). Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми во время прогулки понаблюдать за пешеходами, машинами, как они соблюдают ПДД.</p> <p>Предложить дома вместе с детьми выложить цифру «2» из любых подручных материалов(любой крупы, пластилина, карандашей, камней и т.д.)</p>

<p>3) Познание(Развитие математических представлений).</p> <p>Задачи: показать образование числа «2», различать процесс счета и его итог, определять предметы на ощупь, познакомить с новой формой предметов- прямоугольник. Л.А. Парамонова, стр.79</p>	<p>Чтение литературы Е. Пермяк «Смородинка»</p> <p>Дид.игры: «Сложи из геометрических форм по схеме предмет», «Что есть в группе по два?».</p> <p>Индивидуальная работа.</p>	<p>Предложить детям схемы, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюзенера», схемы для самостоятельной деятельности .</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	
---	--	--	---------------------------------	--

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Работа с родителями</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>			
07.10.2021 четверг				
<p style="text-align: center;">Утро:</p> <p>1) Музыка (по плану педагога)</p> <p>2) Физкультура (по плану педагога)</p> <p style="text-align: center;">Вторая половина дня:</p> <p>4) Худож. Творчество</p> <p>Тема: «Осенний натюрморт» Задачи: совершенствовать технику вырезания из цветной бумаги предметов, сложенных вдвое, познакомить детей с понятием «натюрморт», вызывать интерес к созданию натюрмортов.</p>	<p style="text-align: center;">Утро:</p> <p>Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Загадки- отгадки Занятия с аппликаторами</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение «За насекомыми», №4 Подвижные игры: «Кот и мыши», «Солнышко и дождик» Цель: развитие ловкости, внимания, двигательной активности.</p> <p style="text-align: center;">Вторая половина дня</p> <p>Беседа «Культура поведения за столом». Д.игра «Назови предметы прямоугольной формы» Хозяйственно-бытовой труд в группе:</p>	<p>Наблюдения в центре природы, работа с календарем природы (отмечаем число, месяц, день недели, погоду). Рассматриваем иллюстрации с изображением насекомых, беседа.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p style="text-align: center;">Вторая половина дня</p> <p>Предложить детям организовать выставку своих работ для</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие. Познавательное развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое</p>	<p>Попросить родителей принести в группу любые овощи, фрукты для создания «Натюрморта»</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми найти в интернете знаменитые картины-натюрморты, рассмотреть их, побеседовать.</p>

Л.А. Парамонова стр.82	Уборка в природном центре; Уборка в игровых центрах. Учить доводить начатое дело до конца; воспитание трудолюбия;	родителей. Наблюдение за ростом семян «Бархатцев».	развитие.	
------------------------	---	---	-----------	--

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Работа с родителями</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>			
08.10.2021 пятница				
<p style="text-align: center;">Утро:</p> <p>1) Развитие речи (по плану педагога)</p> <p>2) Плавание (по плану педагога)</p> <p style="text-align: center;">Вторая половина дня:</p> <p>3) Познание Тема: «Для чего нужны семена»</p> <p>Задачи: формировать представления детей о плодах, об их разнообразии и назначении, учить классифицировать предметы по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты, вызывать интерес к исследовательской деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Утро:</p> <p>Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Чистоговорки Скороговорки</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение «За погодой», №5 Подвижные игры: «Водяной», «Мыши и кот». Цель: развитие ловкости, внимания, двигательной активности.</p> <p style="text-align: center;">Вторая половина дня</p> <p>Точечный массаж. Гимнастика после сна.</p> <p>Д.игры: «Что сначала, что потом?» , «Можно-нельзя» -</p>	<p>Работа с календарем погоды (отмечаем число, месяц, день недели, погоду). Рассматривание иллюстраций с изображением того, как люди убирают урожай в селе.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p style="text-align: center;">Вторая половина дня</p> <p>Наблюдение за ростом семян «Бархатцев».</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми вырастить из любого семечка растение и принести в группу для создания выставки растений.</p>

<p>Итоговое мероприятие: подводим итоги недели: составляем коллекцию семян.</p>	<p>уточнять знания детей о поведении в общественных местах.</p> <p>Чтение литературы : Я. Тайца «Все здесь», С. Погореловский «Слава хлебу на столе»</p> <p>Индивидуальная работа.</p>	<p>Предложить детям для творчества природный материал, семена. Организуем выставку своих работ для родителей и пригласим в гости малышей.</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	
--	--	---	---------------------------------	--