муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ №317) ул. Парашютная, 74б. Красноярск, 660121, тел (8-391)261-69-48, E-mail: mdou317@mail.ru ОКПО 71107991, ОГРН 1032402513153, ИНН/КПП 2464050020/246401001

Утверждена: Заведующий МАДОУ № 317 Е.В.Васецкая

## Дорожная карта МАДОУ № 317

## согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: переосмысления и целеполагание» Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие вовлечённость и включённость в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки практической применимости образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МАДОУ	Мероприятия МАДОУ	Результат Контроль
1. «Достижение образ	овательных результатов»		*
1Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых	1Использование выбранных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	Анализ. Обсуждение. Дискуссия. Беседа. Повышение квалификации. Самообразование.     Презентация персонифицированных	1. Анализ полученных данных. Работа с
в ключевых социально- нормативных возрастных характеристиках	(октябрь – декабрь 2021) 2 Фиксирование выделенных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных	направлений по результатам	листами наблюдения (подготовит

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ №317) ул. Парашютная, 74б. Красноярск, 660121, тел (8-391)261-69-48, E-mail: mdou317@mail.ru

ОКПО 71107991, ОГРН 1032402513153, ИНН/КПП 2464050020/246401001

	Утверждена:
Заведующий М	ИАДОЎ № 317
Е.В.Васецкая_	
Приказ №	

## Дорожная карта МАДОУ № 317

## согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: переосмысления и целеполагание» Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭ**Д (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МАДОУ	Мероприятия МАДОУ	Результат Контроль		
1. «Достижение образ	1. «Достижение образовательных результатов»				
1Обеспечить условия для	1Использование выбранных форм и способов педагогической	1. Анализ. Обсуждение. Дискуссия.	1. Анализ		
становления личностных	деятельности, направленных на становление приоритетно	Беседа. Повышение квалификации.	полученных		
качеств и формирования	формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность	Самообразование.	данных.		
способностей, отражаемых	ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	2. Презентация персонифицированных	Работа с		
в ключевых социально-	(октябрь – декабрь 2021)	направлений по результатам	листами		
нормативных возрастных	2 Фиксирование выделенных показателей педагогической	уточнению взаимного соответствия	наблюдения		
характеристиках	деятельности, направленной на становление ключевых личностных	форм и способов педагогической	(подготовит		

готовности ребёнка к	качеств и способностей как социально-нормативных возрастных	деятельности, направленных на	ельные	
начальному этапу	характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного	становление приоритетно	группы)	
школьного периода жизни.	ериода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ. формируемых личностных качеств и			
	( декабрь 2021-январь 2022) способностей, характеризующих			
	3 Оценка условий (методических), организационно-управленческих	готовность ребёнка к начальному этапу	задач,	
	для формируемых ключевых качеств и способностей,	школьного периода жизни.	поставленны	
	характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного	(январь 2022)	X B	
	периода жизни.	3. Анализ материалов ДОУ	Дорожной	
	(сентябрь 2021 – июнь 2022)	4. Психолого-педагогический мониторинг	карте	
		(декабрь 2021-май 20221)	3. Анализ	
2Совершенствовать	1Использовать разработанную (при необходимости корректировать)	- Консультации, семинары, обмен	возможносте	
внутреннюю систему	систему показателей становления и формируемости личностных	опытом с другими ДОУ (дистанционный	й ДОУ по	
оценки качества	качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в	режим).	предоставле	
дошкольного образования.	соответствии с социально-нормативными возрастными	- Анализ опыта ДОУ (интернет ресурс).	нию	
	характеристиками. Консультации педагога-психолога	- Использование электронной	психолого-	
	(ноябрь – декабрь 2021)	методической базы ДОУ	педагогичес	
	2Утвердить критерии, показывающие степень сформированности	- Использование и накопление сейф-	кой,	
	ключевых личностных качеств и способностей как социально-	пакетов	методическо	
	нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к		й и	
	начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во		консультати	
	ВСОКО.		вной	
	(январь – март 2022)		помощи	
			родителям	

ЗУкрепить и осовременить методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социальнонормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.

- 1 Анализ применяемых в ДОУ форм и способов педагогами с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.
- 2 Внедрение традиционных и новых форм и способов педагогической деятельности (анализ изменений), индивидуальный приоритет.

(январь 2022 – июнь 2022)

3 Внедрить новшества и работу с новыми критериями для педагогов для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

(октябрь 2021 – март 2022)

4 Использовать в работе мониторинг с изменениями и корректировками, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в социально-нормативными сопоставлении возрастными характеристиками соответствующего уровня развития.

(январь, май 2022)

5 Участие в МКДО 2021 г. Москва

1Обмен опытом. Транслирование опыта 2Участие, присутствие на фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2021)

3Фиксирование результатов в отчетной документации:

- по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
- по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

*(май – июнь 2022)* 

4. Обеспечить условия для Программы реализации воспитания МАДОУ

1 Анализ применяемых в ДОУ приоритетов воспитания.

2 Внедрение традиционных и новых форм и способов педагогической деятельности (анализ изменений), индивидуальный приоритет.

(январь 2022 – июнь 2022)

3 Внедрить Программу воспитания МАДОУ. Провести процедуру svotанапиза

(сентябрь 2021 – май 2022)

Реализация плана воспитательной работы. Определение взаимосвязи с авторской программой коллектива «Моя Родина» Проведение семинаров Повышение квалификации педкадров (сентябрь 2021 – май 2022)

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

1Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих

Создать условия для повышения уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в понимании становления личностных качеств и способностей. характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

(сентябрь 2021 – июнь 2022). Реализовать задачи программы профессионального развития педагогов МАДОУ № 317 «Профессионал – 3»

1Участие в мероприятиях города по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021- июнь 2022).

залач (октябрь 2021 май 2022)

Контроль

выполнения

поставленных

пответнения канамному этапу (достветновать с повышения профессиональной квальфикации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональной размитие.  3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных резульпатов» Поо инфраструктурное обеспечение достижения образовательных резульпатов» постакция достижения образовательных отпольшений, структур и образовательных образовательных образовательных резульпатов» постакция достижения и достижения достижения достижения достижения достижения и достижения достижения достиже		1			
ДОбершенствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное повышения профессиональное повышения профессиональное повышения профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное повышения профессиональное повышения профессиональное	_			*	
Осветенивающие префессиональное развитие.  3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» Под инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов доставления услуги Поредамыя МКДО 2021 Подеспечение условий при проведении мониторинта качества предоставления услуги Програмыя МКДО 2021 Г. Москва (работа со шкалами (ПОКО)) (апуст 2021 — ноябрь 2021) 20-завкомление с показателями и результатами мониторинта качества предоставления услуги произвольное программ по здоровому питанию напироекта «Демотрафия». Прохождение обучения Обучение педагогов, детей и родителей. Размешение на сабте (октабрь 2021 — новы 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноврека в спетем ределации (октабрь 2021) 2Изучение опыта работы ДОУ Красноврека в спетем ределации (октабрь 2021 — новы 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноврека в спетем ределации (октабрь 2021 — новы 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноврека в спетем ределации (октабрь 2021 — новы 2022)  2Изучение опыта работы Побеспечить при возможности ведомственные и межедомственные взаимодействия с привлечением (ссеимябрь 2021 — новы 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноврека в спетем ределации (октабрь 2021 — новы 2022)  2Изучение опыта работы доставлений при пределации (октабрь 2021 — новы 2022)  2Изучение опыта работы доставлений при пределации (октабрь 2021 — новы 2022)  2Изучение опыта р	начальному этапу				
повышения профессиональное развитие.  повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.  (октябрь 2021 — июнь 2022)  Работна ди иновационном направалением МАДОУ — проектом «береждивые технологии в ДОУ» развитие  3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов.  Под инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов.  Под инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов.  Поверинествование системы мониторинга ДОУ  (Октябрь 2021 — июнь 2022)  Организация деятсльности в соответствии с показателями программ мониторинга дОУ организация деятсльности в соответствии с показателями програм доступноствение программ по здоровому питанию нацироскта «Демография». Прогождение обучение педагогов, детей в родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 — июнь 2022)  Изучение опыта работы ДОУ краспортива.  ДОУ Красноярска в системе реализации береждивых технологий.  4. «Образовательных практик дошкольного образования (апрель - май 2022).  Выполнения предесимность образования (дорувания (дорувания доруждататов) предеставного образования (апрель - май 2022).  Выполнения престивание образования (дорувания (дорувания (дорувания (дорувания (дорувания) (доруждататов) поимаменся сведумность в домень доруждататов помымается своюжность в домень доруждательного мониторинга дору, участвующих в проделянию предеставней уступути о прикомотру и уколу.  (автуст 2021 — ноябрь 2021)  2. Анализирование показательного мониторинга дору, участвующих в проделянию предокти доруждательного мониторинга дору, участвующих в проделянию предокты предокти предокты доруждательного мониторинга дору, участвующих в проделянию предокты доруждательного предокты предокта предокты п	школьного периода жизни				
повышения квалификации педагогического и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.  3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» Пов инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов достижения образовательных результатов достиженные прасставления услуги порамам и квуплетствии с показателями мониторинга дистренна качества представления услуги программ и достижение объемение с показателями мониторинга дистренные представления услуги програмым по дооровому питанию нашровекта дистренные педагогов, детей и розгования. Прохождение обучения обучения педагогов, детей и розгования и предрами по дооровому питанию нашровекта в систем реализации бережливых технологий.  2Изучение опыта работы ДОУ Красновраема за достижения образовательных общеобразовательных програми и порорами и порорами по образовательных програ	2Совершенствовать	Способствовать участию педагогов в разнообразных формах		Участие в конкурсах	Контроль
профессиональное развитие.  (октябрь 2021 — шель 2022)  Работа над инновационном направлением МАДОУ — провессиональное проектом обережливые технологии в ДОУ»  3. «Инфрактруктурное обеспечение достижения образовательных результатов»  Под инфрактруктурное обеспечением обстижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформирования в выде комплексной системы образовательных отпольнования (пруктур и объектов, создающих условия для условия для образоватиям и развитием образоватиям при проведении мониторнига. Побеспечение условий при проведении мониторнига дОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021 проявоватиям и результатами мониторнига дОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021 образоватиям МКДО 2021 ноябрь 2021 образоватиям менторинга дОУ участвующих в демография». Прохождение обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 новь 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноврека в системе реализации береживых технологий.  4. «Образовательные наритейрство»  Повысить эффективность в образовательных образовательных общекобразовательных пострамм и протрамм и протрамм и протрамм и протрамм и протрамм постояжением социальной образовательных общекобразовательных породамательных програм и протрами и принимечным ресурь наручной, дополнительного образовательных програм протовательных програм протрам протрам протрам протования прегодавательных общековательных общековательных общековательных протрам и протрам протования прегодавательных общековательных общековательных програм приничения прегодавательных общековательных общековательных програм протрам протрам протрам протрам протрам протовавательных принимения прегодавательных общековательных общековательных протрам протрам протрам протрам протрам протрам протрам прото	формы и способы	повышен	ия профессиональной квалификации и	Публикации	выполнения
мастерства, образования (апрель - май 2022). (до июля 2022) образования (апрель - май 2022). (до июля 2022) образования (профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное до профе	повышения квалификации	педагоги	ческого мастерства, обеспечивающих	Транслирование опыта	поставленных
мастерства, образования (апрель - май 2022). (до июля 2022) образования (апрель - май 2022). (до июля 2022) образования (профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное до профе	и педагогического	професси	ональное развитие.	-Фестиваль успешных практик дошкольного	задач
обеспечивающие профессиональное развитие  3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» Под инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов образовательных результатов образовательных результатов проделативноет и выстраивания праветы дом городом и края принимающих участие в МКДО 2021 Программа МКДО 2021 г. Москва (работа со шкалами (НОКО)) (автуст 2021 — ноябр. 2021) 20 закомление с показателями и результатами мониторинга ДОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021 Зосвоение программ по здоровому питанию нацпроскта «Демография». Прохождение обучения. Обучение педагогов, детёй и родителей, Размещение на сайте (октябрь 2021) 1 Анализ запроса, условий и возможностей в образовательном уполней долу красноярье долу и вызможностей в образовательном образовательных отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством и постоявлений в достижении планируемых образовательных общеобразовательных программ и програми поновных общеобразовательных общеобразовательных программи и програми и програми и програм и програмения ресурса научной, дополнительного образовательных програм и програменной и програм и п	мастерства,				(до июня 2022)
проектом «Бережливые технологии в ДОУ»  3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» Под инфраструктурное обеспечением достижения образовательных предумения под инфраструктури и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развитив дупиципальной системы образоватия.  Под системы мониторинга (Орсспечение условий при проведении мониторинга (Органивации деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги присмотру и Программа МКДО 2021 г. Москва (работа со шкалами (НОКО))  (август 2021 — ноябрь 2021) 20 закомление с показателями и результатами мониторинга дОу, участвующих в «Демография». Прохождение обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 — июль 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноярска в системе реализации (октябрь 2021 — июль 2022)  1 Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровен (сентябрь 2021 — июль 2022)  4 Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровен (сентябрь 2021 — июль 2022)  4 Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровен (сентябрь 2021 — июль 2022)  4 Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровен (сентябрь 2021 — июль 2022)  5 Оразовательном образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных упартнерстви опаразовательных отношений в достижении подможение и выстранизации осповных образовательных образовательных образовательных результатов посредством и порожем и программ и програм и привлечения прегодавателей ВУЗ и		Работа н	ад инновационном направлением МАДОУ –		
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» Под инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» Под инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных фактноров и возможностей, сформированная в вибе комплексной системы образовательных отпошений догумение подавателями подавателями подавателями подавателями подавателями подавателями побразовательных образовательных потольский в достижения образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных пропрам и програм и предупьтатов межведомственные и подавательного образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных програм и програм и програм и програм и програм и програм и програм образовательных образовательных образовательных програм и про	профессиональное				
Под инфрастиружтурным обеспечением достижения образоватильных результатов поинажения совокунность взаимосяязанных факторов и возможностий, сформированиях формирования и развитии муниципальной системы образоватильных отношений, структур и объектове, создающих условия для эффективного функционирования и развитиия муниципальной системы мониторинга ДОУ  Побеспечение условий при проведении мониторинга системы мониторинга добенечением в деятельности в соответствии с показателями и Программа МКДО 2021 г.Москва (работа со шкалами (НОКО))  (август 2021 — ноябрь 2021)  20 знакомление с показателями и результатами мониторинга ДОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021 дошкольного образования МКДО 2021 дикольного образовательных общение на сайте (октябрь 2021 — новы 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноярска в системе реализации бережливых технологий.  4. «Образовательное партнёрство»  Повысить эффективность межедомственные и и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных программ и дополнительнох программ и программ и программ и дополнительнох программ и дополнительнох программ и программ и программ и результатов посераством и вопосрадством и принимающих участие в МКДО 2021 нимы 2022)  1. Анализ запроса, условий и возможности ведомственные и выстраивания партнёрство в показательных образовательных программ и програм и программ и програм и программ и программ и программ и программ и программ и програм и программ и программ и программ и программ и программ и програ		•	•		
Под инфрасттружтурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокунность взаимосязанных факторов и возможностий, сформирования в вые комплексной системы образовательных отношений, стружтур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развитить муниципальной системы мониторинга ДОУ  Побеспечение условий при проведении мониторинга. ДОУ  Побеспечение условий при проведении мониторинга. ДОУ  Побеспечение условий при проведении мониторинга. ДОУ города и края принимающих участие в мКДО 2021 г.Москва (работа со шкалами (НОКО))  (август 2021 — ноябрь 2021)  20 знакомление с показателями и результатами мониторинга ДОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021 д. Зосвоение программ по здоровому питанию нацироекта и Демография». Прохождение обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 — ноябрь 2021)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноярска в системе реализации бережливых технологий.  4. «Образовательное партнёрство»  Повысить эффективность межедомственные панируемых образовательных программ и программ и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных программ и программ и программ и дополнительного образования чреез КИМЦ, в том непользования ресурса научной, дополнительного образования преподавательных программ и программ перезультатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования преподавательных программ и программ перезультатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования преподавательных программ и программ перезультатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования преподавательных предытатов посредством использования преподавательных программ и программ перезультатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования чреез КИМЦ, в том негоральном образовательных программ перезультатов посредством перезультатов посредством перезультатов посредством перезультатов посредством перезультатов посредством перезультатов поср	3. «Инфраструктурно	е обеспече	ение достижения образовательных результатов»		
возможеностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развитиля муниципальной системы образоватиль. В при проведении мониторинга. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга амента предоставления услуги Программа МКДО 2021 г. Москва (работа со шкалами (НОКО))  (август 2021 — ноябрь 2021)  20 знакомпение с показателями и результатами мониторинга дОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021 «Демография». Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 июнь 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноврска в системе реализации бережливых технологий.  4. «Образовательное партнёрство»  Повысить эффективность межведомственные и межведомственные и межведомственные и выстраивания партнёрских общеобразовательных сощальной сферы для реализации остношений в достижении планируемых образовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразования усруса научной, дополнительного образования усруса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том привлечения привлечения привлечения привлечения привлечения привлечения правоты дополнительного образования через КИМЦ, в том привлечения привлечения привлечения привлечения привлечения привлечения предодавательных общеобразовательных общеобразовательных программ и програм и привлечения преподавательных общеобразовательных общеобразовательных програм и програм и привлечения преподавательных общеобразовательных общеобразовательных програм и про				понимается совокупность взаимосвязанных фан	кторов и
Повершенствование системы мониторинга (НОКО)   Савгуст 2021 - ноябрь 2021   20 намовнение с показателями и результатами мониторинга дОу, участвующих в детей и родителей. Разменцен на сайте (октябрь 2021 – июнь 2022)   Санализ продоставления услуги программ по здоровому питанию нацпроекта «Демография». Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Разменцение на сайте (октябрь 2021 – июнь 2022)   Сайзучение опыта работы доу красноярска в системе реализации (бережливых технологий.   Сарежливых технологий.   Сарежливый технологий технологий.   Сарежливый технологий техно					
Побеспечение условий при проведении мониторинга дорганизация деятельности в соответствии с показателями мониторинга доминторинга доминторинга доминторинга доминторинга домунативки» (НОКО) (август 2021 – ноябрь 2021) 2Ознакомление с показателями и результатами мониторинга домунаминторинга домунаминторинга домунаминторинга домунамине с показателями и результатами мониторинга домунамине показателей и результатов мониторинга доминорине доминорине доминамине показателей и результатов мониторинга доминорине доминорине доминорине домательного образования МКДО 2021 НИКО г.Москва. (декабрь 2020)  2Изучение опыта работы домунамине доминорине доминорине домативки доминорине домативки доминорине домативки доминорине домативки домативни домативки домативки домативки домативки домативни домативки домативка домативки домат		-	•		
Портанизация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги поприсмотру и Программа МКДО 2021 г.Москва (работа со шкалами (НОКО))  —————————————————————————————————				1Внутренняя и внешняя экспертиза	Анализ
ДОУ мониторинга качества предоставления услуги Программа МКДО 2021 г.Москва (работа со шкалами (НОКО))	-		7 2 2		проделанной
Программа МКДО 2021 г.Москва (работа со шкалами (НОКО))  (август 2021 — ноябрь 2021) 2Ознакомление с показателями и результатами мониторинга ДОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021 3Освоение программ по здоровому питанию нацпроекта «Демография». Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 — июнь 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноярска в системе реализации бережливых технологий.  4. «Образовательное партнёрство»  Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских в образовательных отношений в достижении специалистов из научной, производственной и социальной оферы для реализации обереждувьтатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМПЦ, в том	-	-		<u>-</u>	
(НОКО)) (август 2021 — ноябрь 2021) 2Ознакомление с показателями и результатами мониторинга ДОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021 3Освоение программ по здоровому питанию нащпроекта «Демография». Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 — июнь 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноярска в системе реализации бережливых технологий.  4. «Образовательное партиёрство»  ПОвысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских в в образовательную деятельность организации отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том  (НОКО))  (август 2021 — ноябрь 2021) 2Анализирование показателей и результатов мониторинга дошкольного образования перосийского мониторинга дошкольного образования перососийского мониторинга дошкольного образования перососийского мониторинга дошкольного образования перососийского мониторинга дошкольного образования местользования ресурса научной, прохождение педагогов, детей и результатов мониторинга дошкольного образования местользования пресурса научной прохумение педагогов, детей и родутелей мониторинга дошкольного образования местользования перососийского мониторинга дошкольного образования миндо прохожная мониторинга дошкольного образования местользования местользования местользования перососийского мониторинга дошкольного образования местользования местользования перососийского мониторинга дошкольного образования несросийского мониторинга дошкольного образования местользования местользования местользования перососийского образовательном мониторинга дошкольного образовательном напизования местользования миндо прохожности дожков мониторинга дошкольного образования не срессийского образования черовами и протрамм и протрам и привлечения преподавателей ВУЗ и					
Савтуст 2021 — ноябрь 2021)   2Ознакомление с показателями и результатами мониторинга ДОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021   ЗОсвоение программ по здоровому питанию нашпроекта «Демография». Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 — июнь 2022)   2Изучение опыта работы ДОУ Красноярска в системе реализации бережливых технологий.   Анализ запроса, условий и возможностей   Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровне (сентябрь 2021 — июнь 2022)   4. «Образовательное партнёрство»   Побеспечить при возможности ведомственные и межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных общеобразовательных программ использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том   Данализирование показателей и результатов мониторинга дОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дОУ, участвующих вапробации Всероссийского мониторинга дОУ, участвующих вапробации Всероссийского мониторинга дОУ, участвующих вапробации Всеросийского мониторинга дОУ, участвующих в апробации Всеросийского образования МКДО 2021    НИКО г. Москва. (декабрь 2020)  4 на пробации Всеросийского мониторинга дОУ, участвующих в апробации Всеросийского образования МКДО 2021    НИКО г. Москва. (декабрь 2020)  4 на пробации Всеросийского мониторинга домольного образовательног образовательног образовательног опразовательног образовательной отношений отношен					1
2Ознакомление с показателями и результатами мониторинга ДОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021 ЗОсвоение программ по здоровому питанию нацпроекта «Демография». Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 – июнь 2022)    2Изучение опыта работы ДОУ Красноярска в системе реализации бережливых технологий.   4. «Образовательное партнёрство»   1 Обеспечить при возможности ведомственные и межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том   1 Обеспечия при возможности ведомственных общеобразовательных программ и программ и программ и программ и программ и приводемення при возможности ведомственных общеобразовательных программ и программ и программ и программ и приводечения приводовательных программ и программ и приводечения приводовательных программ и программ и приводечения преподавателей ВУЗ и   1 Обеспечит ври возможности ведомственные и межведомственного образовательных программ и приводечения преподавателей ВУЗ и   1 Обеспечит ври возможности в МКДО 2021   НИКО г. Москва. (Оекабрь 2020)    Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровне (сентябрь 2021 – июнь 2022)   Вапробации Всероссийского мониторинга доликовьного образовательности ДОУ (прокава, сента распечения преподавательных результатов посредством общеобразовательных программ и программ и программ и программ и программ и приводечения преподавателей ВУЗ и   1 Обеспечит в приводечения преподавателей ВУЗ и   1 Обеспечит в пробации в поробразовательного образовательного		\ //			
ДОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021 ЗОсвоение программ по здоровому питанию нацпроекта «Демография». Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 — июнь 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноярска в системе реализации бережливых технологий.  4. «Образовательное партнёрство»  ППовысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных социальной сферы для реализации основных урезультатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том  ДОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021 апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования МКДО 2021 НИКО г. Москва. (декабрь 2020)  Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровне (сентябрь 2021 — шонь 2022)  — Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровне (сентябрь 2021 — шонь 2022)  — В федеральном уровне (сентябрь 2021 — шонь 2022)  — В федеральном уровне (сентябрь 2021 — шонь 2022)  — Привовероссийского мониторинга дошкольного образования МКДО 2021  НИКО г. Москва.  (декабрь 2020)  — Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровне (сентябрь 2021 — шонь 2022)  — В федеральном уровне (сентябрь 2021 — шонь 2022)  — Привовероссийского мониторинга дошкольного образования МКДО 2021  НИКО г. Москва.  (декабрь 2020)  — В федеральном уровне (сентябрь 2021 — шонь 2022)  — Привовероссийского мониторинга дошкольного образования МКДО 2021  — НИКО г. Москва.  (декабрь 2020)  — Начания (декабрь 2020)  — Пико г. Москва.  (декабрь 2020)  — Начания (декабрь 2020)  — В федеральном уровне (сентябрь 2021 — шонь 2022)  — Привоверостичения (декабрь 2020)  — Привоверостиского образования МКДО 2021  — НИКО г. Москва.  (декабрь 2020)  — Начания (декабрь 2020)  — Начания (декабрь 2020)  — Начания (декабрь 2020)  — Начания (декабрь 2021)  — Начания (декабрь 2020)  — Начания (декабрь 2021)  — Сентябрь 2021 — шонь 2022)  — Начания (декабрь 2021)  — Сентябрь 2021 — шонь 2022)  — Начания (декаб			•		
ЗОсвоение программ по здоровому питанию нацпроекта «Демография». Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 – июнь 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноярска в системе реализации бережливых технологий.  4. «Образовательное партнёрство»  Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и ивыстраивания партнёрских отношений в достижении специалистов из научной, производственной и планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том  дошкольного образования МКДО 2021 НИКО г. Москва. (Оекабрь 2020)  Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровне (сентябрь 2021 – июнь 2022)  В Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровне (сентябрь 2021 – июнь 2022)  В Ведение мониторинга образовательного партнёрства по показателям:  — структуры образовательных отношений отношений отношений разовательных результатов посредством общеобразовательных программ и программ и программ и программ и програм привлечения преподавателей ВУЗ и					
«Демография». Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 – июнь 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноярска в системе реализации бережливых технологий.  4. «Образовательное партнёрство»  Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и отношений в достижении отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том    MIKO г.Москва. (декабрь 2020)					
детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 — июнь 2022)  2Изучение опыта работы ДОУ Красноярска в системе реализации бережливых технологий.  1 Анализ запроса, условий и возможностей федеральном уровне (сентябрь 2021 — июнь 2022)  1 Обеспечить при возможности ведомственные и межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том  Дизучение опыта работы (октябрь 2021 — июнь 2020)  Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровне (сентябрь 2021 — июнь 2022)  Ведение мониторинга образовательного партнёрства по показателям:  — структуры образовательных отношений отношений отношений — согласованности образовательных результатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том					
Соктябрь 2021 — июнь 2022)   Октябрь 2021 — июнь 2022)   Октябрь 2021 — июнь 2022)   Окрасноярска в системе реализации   Сентябрь 2021 — июнь 2022)   Окрасноярска в системе реализации   Сентябрь 2021 — июнь 2022)   Окрасноярска в системе реализации   Сентябрь 2021 — июнь 2022)   Окрасноярска в системе реализации   Окразовательное партнёрство»   Обеспечить при возможности ведомственные и межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении   Окразовательных образовательных социальной сферы для реализации основных результатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том   Окразовательных программ и программ и привлечения преподавателей ВУЗ и   Окразователей ВУЗ и   Окразовательности доу на днализ опыта деятельности ДОУ на днализ				(декабрь 2020)	
Анализ запроса, условий и возможностей   Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровне (сентябрь 2021 – шонь 2022)   Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровне (сентябрь 2021 – шонь 2022)					
ДОУ Красноярска в системе реализации бережливых технологий.  4. «Образовательное партнёрство»  Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том  федеральном уровне (сентябрь 2021 – июнь 2022)  Повысить эффективность межведомственные и межведомственные и межведомственные и воразовательного партнёрства по показателям: информации по образовательных отношений отношений отношений — структуры образовательных образовательных общеобразовательных программ и програм и привлечения преподавателей ВУЗ и	2Изучение опыта работы			Анализ опыта деятельности ДОУ на	Анализ
системе реализации бережливых технологий.  4. «Образовательное партнёрство»  Повысить эффективность межведомственные взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том  (сентябрь 2021 — июнь 2022)  Ведение мониторинга образовательного партнёрства по показательного партнёрства по показателям: информации по образовательных образовательных отношений упартнёрству отношений упартнёрству общеобразовательных программ и программ и программ и программ дополнительного образования через КИМЦ, в том привлечения преподавателей ВУЗ и			1 /3		«нормативки»
бережливых технологий.         4. «Образовательное партнёрство»         Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной,       1Обеспечить при возможности ведомственные и межведомственные и межведомственные и взаимодействия с привлечением взаимодействия с привлечением партнёрства по показателям:       1. Анализ информации по образовательных образовательных образовательных образовательных программ и привлечения преподавателей ВУЗ и				^ ^	
Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производет ведомственные и вобразовательных программ и программ использования ресурса научной, при возможности ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением партнёрства по показателям: информации по образовательных образовательных образовательных программ и привлечения преподавателей ВУЗ и привлечения преподавателей ВУЗ и привлечения преподавателей ВУЗ и привлечения преподавателей ВУЗ и	-			, , ,	
Повысить эффективность межведомственные при возможности ведомственные и межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственные и портрамм и программ использования ресурса научной, производственные и межведомственные взаимодействия с привлечением партнёрства по показателям: информации по образовательных образовательных партнёрства по показателям: информации по образовательных образовательных образовательных программ и программ и программ использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том привлечения преподавателей ВУЗ и					
межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной,	1Повысить эффективность		1Обеспечить при возможности ведомственные и	1Ведение мониторинга образовательного	1. Анализ
отношений в достижении специалистов из научной, производственной и планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том отношений отношений у партнёрству — согласованности образовательных результатов — привлечения преподавателей ВУЗ и	межведомственного взаимод	действия		партнёрства по показателям:	информации по
отношений в достижении специалистов из научной, производственной и планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том отношений отношений у партнёрству — согласованности образовательных результатов — привлечения преподавателей ВУЗ и					_ ^ ^
планируемых образовательных результатов посредством общеобразовательных программ и прог			1 1		
результатов посредством общеобразовательных программ и программ и программ и программ и программ и программ и программ результатов образования через КИМЦ, в том привлечения преподавателей ВУЗ и			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
использования ресурса научной, дополнительного образования через КИМЦ, в том – привлечения преподавателей ВУЗ и					
	- ·			* *	
	производственной и социали		числе участвуя в МКДО 2021	привистення проподавателен в о о п	

сфер, как города Красноярска,	(сентябрь 2021 – май 2022)	СПО (педагогическая практика на базе ДОУ) (сентябрь 2021 – май 2022)	
2Усилить практическую направленность в эколого- образовательной и социально- значимой деятельности (национальный парк «Столбы», парк «Роев ручей»)	-Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов с применением предметнодеятельностных форм на основе практикоориентированного подхода	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)
3Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости для решения актуальных проблем и задач развития МСО	Активизировать работу с родителями по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. Освоение дистанционных форм общения	Оповещение о мероприятиях разного уровня проведения	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – август 2021)
4Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021-май 2022)	Организация межведомственного взаимодействия для психолого- педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребнос.	Срез контрольный