

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей» (МБДОУ №317)
ул. Парашютная, 74б. Красноярск, 660121, тел (8-391)261-69-48, E-mail: mdou317@mail.ru
ОКПО 71107991, ОГРН 1032402513153, ИНН/КПП 2464050020/246401001



Утверждена:
Заведующий МАДОУ № 317
Е.В.Васецкая
Приказ № 19 от 30.08.2021

Дорожная карта МАДОУ № 317

согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: переосмысления и целеполагание»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
на 2021-2022 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МАДОУ	Мероприятия МАДОУ	Результат Контроль
1. «Достижение образовательных результатов»			
1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках	1. Использование выбранных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021) 2. Фиксирование выделенных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных	1. Анализ. Обсуждение. Дискуссия. Беседа. Повышение квалификации. Самообразование. 2. Презентация персонифицированных направлений по результатам уточнению взаимного соответствия форм и способов педагогической	1. Анализ полученных данных. Работа с листами наблюдения (подготовит

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей» (МБДОУ №317)
ул. Парашютная, 74б. Красноярск, 660121, тел (8-391)261-69-48, E-mail: mdou317@mail.ru
ОКПО 71107991, ОГРН 1032402513153, ИНН/КПП 2464050020/246401001

Утверждена:
Заведующий МАДОУ № 317
Е.В.Васецкая _____
Приказ № _____

Дорожная карта МАДОУ № 317

согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: переосмысления и целеполагание»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
на 2021-2022 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МАДОУ	Мероприятия МАДОУ	Результат Контроль
1. «Достижение образовательных результатов»			
1 Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках	1 Использование выбранных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021) 2 Фиксирование выделенных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных	1. Анализ. Обсуждение. Дискуссия. Беседа. Повышение квалификации. Самообразование. 2. Презентация персонифицированных направлений по результатам уточнению взаимного соответствия форм и способов педагогической	1. Анализ полученных данных. Работа с листами наблюдения (подготовит

<p>готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ. (декабрь 2021-январь 2022)</p> <p>3 Оценка условий (методических), организационно-управленческих для формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (январь 2022)</p> <p>3. Анализ материалов ДОУ</p> <p>4. Психолого-педагогический мониторинг (декабрь 2021-май 2022)</p>	<p>ельные группы) 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте 3. Анализ</p>
<p>2 Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1 Использовать разработанную (при необходимости корректировать) систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. Консультации педагога-психолога (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>2 Утвердить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>- Консультации, семинары, обмен опытом с другими ДОУ (дистанционный режим). - Анализ опыта ДОУ (интернет ресурс). - Использование электронной методической базы ДОУ - Использование и накопление сейф-пакетов</p>	<p>возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям</p>

<p>3 Укрепить и осовременить методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1 Анализ применяемых в ДОУ форм и способов педагогами с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. 2 Внедрение традиционных и новых форм и способов педагогической деятельности (анализ изменений), индивидуальный приоритет. <i>(январь 2022 – июнь 2022)</i> 3 Внедрить новшества и работу с новыми критериями для педагогов для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i> 4 Использовать в работе мониторинг с изменениями и корректировками, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(январь, май 2022)</i> 5 Участие в МКДО 2021 г. Москва</p>	<p>1 Обмен опытом. Транслирование опыта 2 Участие, присутствие на фестивале успешных практик дошкольного образования <i>(апрель – май 2021)</i> 3 Фиксирование результатов в отчетной документации: – по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; – по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(май – июнь 2022)</i></p>	
<p>4. Обеспечить условия для реализации Программы воспитания МАДОУ</p>	<p>1 Анализ применяемых в ДОУ приоритетов воспитания. 2 Внедрение традиционных и новых форм и способов педагогической деятельности (анализ изменений), индивидуальный приоритет. <i>(январь 2022 – июнь 2022)</i> 3 Внедрить Программу воспитания МАДОУ. Провести процедуру svot-анализа <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Реализация плана воспитательной работы. Определение взаимосвязи с авторской программой коллектива «Моя Родина» Проведение семинаров Повышение квалификации педкадров <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>1 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих</p>	<p>Создать условия для повышения уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в понимании становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i> Реализовать задачи программы профессионального развития педагогов МАДОУ № 317 «Профессионал – 3»</p>	<p>1 Участие в мероприятиях города по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>

готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни		2Поддержка получаемого опыта. Оформление опыта и его тиражирование. (август 2021– июнь 2022)	
2Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022) Работа над инновационным направлением МАДОУ – проектом «Бережливые технологии в ДОУ»	Участие в конкурсах Публикации Транслирование опыта -Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2022).	Контроль выполнения поставленных задач (до июня 2022)
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.			
1Совершенствование системы мониторинга ДОУ	1Обеспечение условий при проведении мониторинга. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги Программа МКДО 2021 г.Москва (работа со шкалами (НОКО)) (август 2021 – ноябрь 2021) 2Ознакомление с показателями и результатами мониторинга ДОУ города и края принимающих участие в МКДО 2021 3Освоение программ по здоровому питанию нацпроекта «Демография». Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей и родителей. Размещение на сайте (октябрь 2021 – июнь 2022)	1Внутренняя и внешняя экспертиза показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (август 2021 – ноябрь 2021) 2Анализирование показателей и результатов мониторинга ДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования МКДО 2021 НИКО г.Москва. (декабрь 2020)	Анализ проделанной работы. Планирование...
2Изучение опыта работы ДОУ Красноярск в системе реализации бережливых технологий.	1Анализ запроса, условий и возможностей	Анализ опыта деятельности ДОУ на федеральном уровне (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Анализ «нормативки»
4. «Образовательное партнёрство»			
1Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной	1Обеспечить при возможности ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования через КИМЦ, в том числе участвуя в МКДО 2021	1Ведение мониторинга образовательного партнёрства по показателям: <ul style="list-style-type: none"> – структуры образовательных отношений – согласованности образовательных результатов – привлечения преподавателей ВУЗ и 	1. Анализ информации по образовательному у партнёрству

сфер, как города Красноярск,	<i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i>	СПО (педагогическая практика на базе ДОУ) <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i>	
2Усилить практическую направленность в эколого-образовательной и социально-значимой деятельности (национальный парк «Столбы», парк «Роев ручей»)	-Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода	Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>
3Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости для решения актуальных проблем и задач развития МСО	Активизировать работу с родителями по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. Освоение дистанционных форм общения	Оповещение о мероприятиях разного уровня проведения	Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2020 – август 2021)</i>
4Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2021-май 2022)</i>	Организация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	Срез контрольный