

Понедельник

Тема: Домашние животные и птицы

<p align="center">Непосредственно-образовательная деятельность</p>	<p align="center">Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p align="center">Создание развивающей образовательной среды для самост. деятельности детей</p>	<p align="center">Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)</p>
<p>1. <u>Познавательная деятельность</u> (развитие речи) Тема: «Домашние животные»</p> <p>Задачи: - развивать умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительного; - правильно использовать предлоги в речи; - формировать интерес к жизни сельских жителей.</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика. 1. Дидактическая игра «Семья животных» -знать, как называются члены «семьи» домашних животных; - уметь группироваться в свою «семью», правильно называя всех членов и обозначая их соответствующей картинкой; -уметь звукоподражать голосам животных. 2. Дополни предложение (можно организовать как игру с мячом) - знать, как называются помещения для домашних животных, уметь внимательно слушать педагога и дополнять предложение, повторяя его с самого начала. 3. Индивид. работа с Димой Ф., Андреем, Полиной К. по развитию речевого аппарата - артикуляционная гимнастика «Качели, пароход гудит, змейка»</p>	<p>- Плакаты и дидактический материал «Домашние животные».</p>	<p>Наблюдения за домашними животными.</p>
<p>2. <u>Продуктивная деятельность</u> (Рисование) Тема: Котенок</p> <p>Цель: -Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать домашнее животное (кошку) -Закрепить навыки рисования округлых форм известными способами -Развивать творческую активность, воображение, образное мышление.</p>	<p>Прогулка№1: Беседа «Почему нельзя гладить чужую собаку» - бездомные собаки бегают стаями; их надо опасаться, так как они могут быть опасны. В стаи они добывают себе пищу. - рассказать, что некоторые дикие животные, например, волки, тоже живут стаями. Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Вороны и собачка». - учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга Индивидуальная работа по физо: совершенствованиенавыков различных видов ходьбы Вечер: 1) Дидактическое упражнение «В чем ошибся художник?» - знать особенности внешнего вида домашних животных; уметь дорисовывать недостающие части животного, называть их. 2) Отгадывание загадок о домашних животных - знать особенности внешнего вида и повадки домашних животных; - уметь по конкретным признакам угадывать домашнее животное, объяснять свою отгадку. Прогулка№2. Наблюдение за птицами. - прививать желание заботиться о птицах; - формировать знания о повадках птиц; Подвижная игра «Не попадись»- формировать умение правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Уборка мусора на участке - закреплять навыки совместной работы Индивидуальная работа по физо:развивать умение погадать в мишень малым мячом.</p>	<p>Книжный уголок. Сутеев. «Кто сказал мяу», К.Д.Ушинский Рассказы о животных., Е.Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Почему Тюпа не ловит птиц», Русские народные сказки «Бычок – смоляной бочок», «Зимовье»,</p>	<p>Рекомендации по подборке книг. Консультация «Что и как читать дома».</p>

Вторник

Тема: Домашние животные и птицы

Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей образовательной среды для самост. деятельности детей	Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)
<p>1. Двигательная деятельность (Физкультура)</p> <p>По плану физ. инструктора</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика.</p> <p>1. Дид.игра. «Кто лишний» - закрепить знания детей о дом. жив. Дид.игра. «Кого не стало?» - правильно произносить окончания.</p> <p>2. В уголке книг: рассмотреть подборку про животных. Закрашивание сюжетных картинок по теме.</p> <p>- учить называть домашних животных и их детёнышей, расширять представления о том, что едят, знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными и знать, какую пользу они приносят человеку.</p> <p>3. Индивидуальная работа со Светой, Машей, Димой П. Дидактическая игра «Найди предмет той же формы»</p> <p>- уточнить представление о форме предметов.</p> <p>Прогулка№1: Наблюдение за кошкой. Рассмотреть ее, спросить, какую пользу приносит людям кошка – домашнее животное.</p> <p>- закрепить понятие «домашнее животное».</p> <p>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, травы с грядок</p> <p>-приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Индивид. работа по физо: развитие движений - прыжки через кочки.</p> <p>Подвижная игра « Кот и мыши»</p> <p>- упражнять в умении действовать по сигналу;</p> <p>- развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>	<p>Поместить в центр творчества раскраски с изображением домашних животных и их детёнышей.</p>	<p>Предложить найти и вырезать картинки с изображением животных и птиц, наклеить в альбом или составить коллаж</p>
<p>2. Продуктивная деятельность (Конструирование)</p> <p>Тема: «Загородка для телят и жеребят»</p> <p>Цель: учить замыкать пространство, ставя кирпичики на длинную узкую сторону, близко друг к другу, учить чередовать кирпичики по цвету. Прослушивание песенки «Кто пасётся на лугу».</p>	<p>Прогулка№1: Наблюдение за кошкой. Рассмотреть ее, спросить, какую пользу приносит людям кошка – домашнее животное.</p> <p>- закрепить понятие «домашнее животное».</p> <p>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, травы с грядок</p> <p>-приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Индивид. работа по физо: развитие движений - прыжки через кочки.</p> <p>Подвижная игра « Кот и мыши»</p> <p>- упражнять в умении действовать по сигналу;</p> <p>- развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p>Вечер:</p> <p>1) Сюжетно - ролевая игра «Семья» и в семье есть дом. животное</p> <p>- помочь детям развить сюжет игры, играть дружно.</p> <p>2) Рассказ воспитателя «Как появились домашние животные» (О. А. Скоролупова «Домашние животные, дикие животные средней полосы России. Стр 12).</p> <p>- привлечь внимание детей;</p> <p>- дать детям доступные сведения о том, как человек приручил животных.</p> <p>Прогулка№2. Наблюдение за погодой – продолжать наблюдать за погодой.</p> <p>Вспомнить пословицы и поговорки про осень.</p> <p>Подвижная игра «В стадо»</p> <p>- координация речи с движением, развитие творческого воображения и подражательности.</p> <p>Уборка мусора на огороде.</p> <p>• закреплять навыки работы на огороде.</p> <p>Индивидуальная работа по физо: развивать умение попадать в мишень малым мячом.</p>	<p>Внести картинки – дом. животные и их детеныши. Мелкие фигурки животных</p> <p>Репродукции: Ферма, свиарник. конюшня.</p>	
<p>Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Тема: «Домашние животные и птицы»</p> <p>Задачи:</p> <p>- закрепить знания детей о дом. животных, птицах и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека</p> <p>- закрепить знания о том, что дом. животных не может заменить машина, рассказать о пище дом. животных и птиц</p> <p>- воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве.</p>	<p>1) Сюжетно - ролевая игра «Семья» и в семье есть дом. животное</p> <p>- помочь детям развить сюжет игры, играть дружно.</p> <p>2) Рассказ воспитателя «Как появились домашние животные» (О. А. Скоролупова «Домашние животные, дикие животные средней полосы России. Стр 12).</p> <p>- привлечь внимание детей;</p> <p>- дать детям доступные сведения о том, как человек приручил животных.</p> <p>Прогулка№2. Наблюдение за погодой – продолжать наблюдать за погодой.</p> <p>Вспомнить пословицы и поговорки про осень.</p> <p>Подвижная игра «В стадо»</p> <p>- координация речи с движением, развитие творческого воображения и подражательности.</p> <p>Уборка мусора на огороде.</p> <p>• закреплять навыки работы на огороде.</p> <p>Индивидуальная работа по физо: развивать умение попадать в мишень малым мячом.</p>		

Среда

Тема: Домашние животные и птицы

Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей образовательной среды для самост. деятельности детей	Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)
<p>1. Двигательная деятельность (Музыка)</p> <p>По плану муз. руководителя</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика.</p> <p>1. Д/и «Узнай по части целое» - работа с цветными изображениями домашних животных, закрепление знаний о частях тела домашних животных.</p> <p>2. Рассматривание игрушек – домашних птиц (курица, утка, петух и их детёныши) - учить зрительно различать, называть, анализировать игрушки птиц, сравнивать их с изображением на картинке.</p> <p>3. Индивид. работа с Полиной К., Настей З., Викой - «Опиши игрушку» - упражнять в подборе прилагательных.</p>		
<p>2. Продуктивная деятельность (Аппликация)</p> <p>Тема: Барашки на лугу</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять работу в нетрадиционной технике (из салфеток) -закреплять умение изображать знакомые предметы, применяя ранее усвоенные приемы - развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей - подводить к оценке своих работ 	<p>Прогулка№1: Наблюдение за собаками - расширять представления о породах собак; - воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Трудовая деятельность - Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Догони меня».</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. <p>Индивидуальная работа - Развитие движений. - закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p>Вечер:</p> <p>1) Игры со строительным материалом: построй домик для своего любимца. Цель: использовать постройки в игре.</p> <p>2) Вырезание животных и птиц по шаблону - закрепить знания о домашних животных и птицах, навыки работы с ножницами.</p> <p>3) Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю» -развивать умение описывать предметы и находить их по описанию.</p> <p>Прогулка№2. Наблюдение за погодой - обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <p>Индивидуальная работа - Ходьба по короткой и длинной дорожке. - закреплять представления о длине.</p>	<p>Центр дидактических и развивающих игр. Разрезные картинки, домино, пазлы, Дид. игры «Кто здесь лишний», «Хвосты», «Чей детёныш», «Кто что ест»</p>	<p>Задание на дом «Нарисовать любимое животное вместе с родителями.</p>

Четверг

Тема: Домашние животные и птицы

Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей образовательной среды для самост. деятельности детей	Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)
<p>1. <u>Познавательная деятельность</u> (ФЭМП)</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика. 1. Рассматривание книги «Сказки о животных» - расширить представления о домашних животных, повадках, их внешнем виде - развивать и поощрять в детях познавательную активность и уважение к живой природе. 2. Дид.игра «Четвёртый лишний». - проверить знания детей, развивать быстроту мышления, речь. 3. Индивид. работа с Викой, Димой Ф., Полиной, Алешей – Д/и «Ориентируемся в комнате» - закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя.</p>	<p>Внести картину «На лугу пасутся кони» для свободного рассматривания</p>	<p>-Родителям порекомендовать закрепить понятия «Овощи, фрукты, ягоды», почитать художественную литературу.</p>
<p>2. <u>Двигательная деятельность</u> (Физкультура)</p> <p>По плану физ. инструктора</p>	<p>Прогулка№1: Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность - Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра - «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа - Развитие движений. Цель: формировать умение катать обручи друг другу.</p> <p>Вечер: 1) Дид. игра «Кто что ест?» Цель: закрепить знания о пище домашних животных и птиц 2) Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» - расширить устойчивый интерес к театрализованной деятельности, умение эмоционально и выразительно общаться. 3) «Построй домик для собачки» из мелкого строительного материала</p> <p>Прогулка№2. Наблюдение за погодой - продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Уборка листьев на участке - продолжать учить работать сообща, вместе добиваясь поставленной цели Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p>		

Пятница

Тема: Домашние животные и птицы

Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей образовательной среды для самост. деятельности детей	Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)
<p>1. Двигательная деятельность (Физкультура)</p> <p>По плану физ. инструктора</p> <p>2. Чтение художественной литературы</p> <p>Тема: «Спор животных» Ушинского</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о домашних животных взрослых и детенышах - формировать представление о значении животных в природе и для человека - развивать разговорную речь детей, умение слушать других детей - воспитывать заботу о животных. <p>3. Двигательная деятельность (Плавание)</p> <p>По плану тренера</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика.</p> <p>1. Дид. игра «Какой, какая, какие?» Цель: учить правильно произносить окончания.</p> <p>2. Игра с мячом «Кто так кричит?» - закрепить знания о домашних животных и птицах, издаваемых ими звуках - уметь быстро реагировать на команду педагога, ловить мяч, не прижимая к груди</p> <p>3. Индивидуальная работа «Посчитай, сколько у нас кошечек, на какую ступеньку забралась кошка, кто где стоит» - закрепить прямой и порядк. счет, местоположение</p> <p>Прогулка №1: Наблюдение за состоянием погоды — формировать представление о природном явлении — тумане; — учить наблюдению за сезонными явлениями; — подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару». - учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. - побуждать работать в коллективе.</p> <p>Индивидуальная работа - Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p> <p>Вечер:</p> <p>1) Подготовка к выставке кошек: рисовать кошек, лепить Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2) Сюжетно-ролевая игра на выбор детей - продолжать учить договариваться о развитии игрового сюжета - распределять роли между собой, организовывать игровое пространство</p> <p>Прогулка №2. Наблюдение за собакой и кошкой - продолжать расширять кругозор о животном мире; - прививать любовь к домашним питомцам; - познакомить с историей приручения собак человеком; - дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни.</p> <p>Индивидуальная работа - Развитие движений. - учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». - учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие.</p>	<p>Подготовка материалов для выполнения поделок, рисунков к выставке</p>	<p>« Для выставки-коллекции игрушек кошек принести игрушку кошку, котенка или нарисовать кошечку»</p>