

Использование мнемотехники в познавательно- речевой деятельности

Материал подготовлен
Рыкованова О.С.
Копылова М.И.
Алексеева Т.И.
Семенова О.Н.

Познавательно-речевое развитие способствует

- расширению у детей познавательного интереса к миру природы и социальному окружению,
- развитию интеллектуальных и творческих способностей детей,
- развитию свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи-диалогической и монологической форм)
- практическому овладению нормами речи

Использование разнообразных методов и приёмов, стимулирующих речевую деятельность детей

- Создание проблемных ситуаций
- Решение логических задач
- Дидактические игры
- Игры- драматизации
- Составление загадок
- Использование опорных схем и таблиц в развитии речи

Определение мнемотехники

Мнемотехника-это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об окружающем мире, эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Значение мнемотехники

Использование мнемотаблиц открывает для детей большие возможности:

1. развитие связной речи, расширение лексико-грамматического строя речи и звукопроизношения,
2. развитие основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, воображения и речи;
3. перекодирование информации, т.е. преобразования из абстрактных символов в образы;
4. развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Варианты мнемотехники



Мнемоквадрат



Это отдельная карточка с изображением предмета, действия или другого символа.

Мнемодорожка



Глядя на эти схемы -рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Мнемотаблица

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Это схема, состоящая из нескольких квадратов, в которую заложена определённая информация.

Этапы работа с мнемотаблицей

Этап 1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

Этап 2. Осуществляется так называемое перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

Этап 3. После перекодирования осуществляется пересказ сказки, чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Этап 4. Делается графическая зарисовка мнемотабицы.

Этап 5. Каждая таблица может быть воспроизведена ребёнком при её показе ему. При воспроизведении сказки основной упор делается на изображение главных героев.

Детям задают вопросы: «Кто (что) спрятался в таблице? Про кого это произведение?».

Графическая зарисовка

Цвет предметов в мнемотаблицах может быть различным - в зависимости от возраста детей, от уровня их развития. Младшие дошкольники-цветное изображение, старшие-чёрно-белое. (Например: осень-жёлтая или оранжевая буква «О», зима -синяя или голубая буква «З», весна-зелёная «В», лето -красная «Л»)

Количество клеток в мнемодорожке и мнемотаблице зависит от возраста и уровня развития детей.

Рекомендуется следующие размеры таблиц : для младших дошкольников от 4 до 9 клеток, для старших - 9-16 клеток.

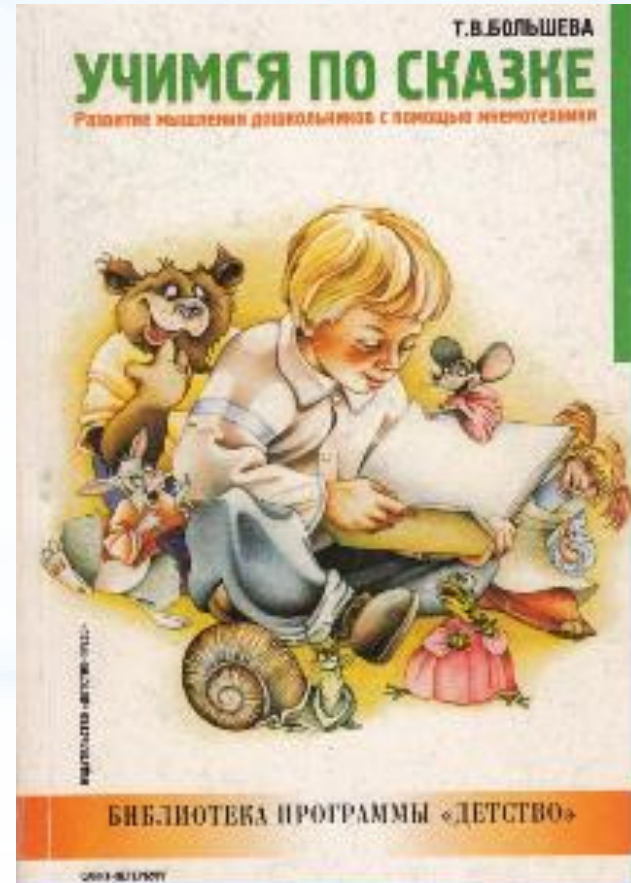
Изображения должны быть : хорошо знакомы и понятны детям, отображать обобщённый образ предмета (который оговорен с детьми).

Применение мнемотехники

Прием наглядного моделирования может быть использован в разных видах речевой деятельности:

- пересказ;
- составление рассказов по картине и серии картин;
- описательный рассказ;
- творческий рассказ
- заучивание стихов, потешек, загадок, пословиц, чистоговорок.

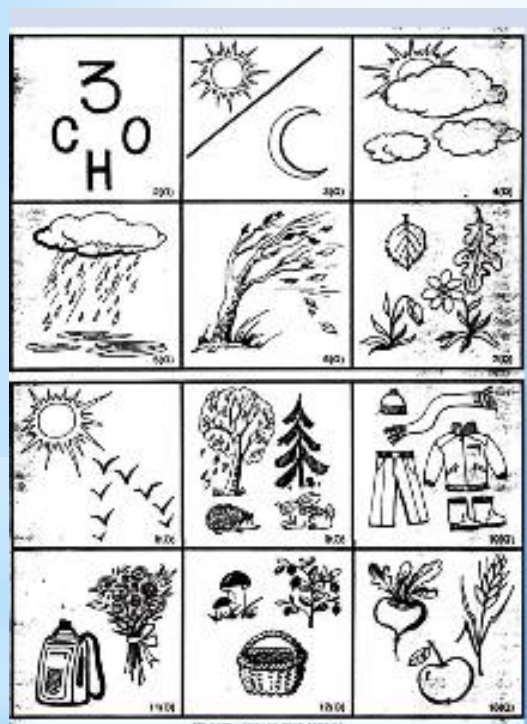
Литература по теме





Варианты мнемотаблиц по составлению описательных рассказов

Е.О. Астафьева. Карточки «Времена года»
(журнал «Дошкольная педагогика» 9-10 2006)



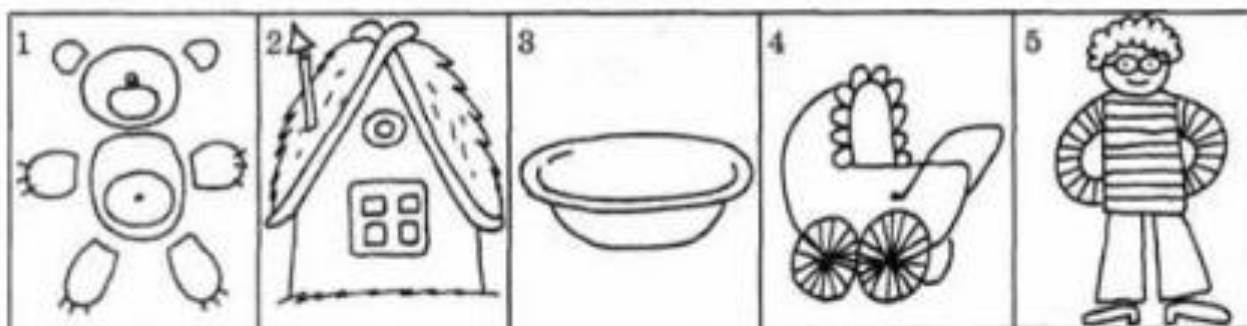
Васильева С.А.



- Что это?
- Классификация
- Части мебели
- Из какого
- материала сделана?
- Цвет
- Форма.
- Для чего
- предназначена.

Ткаченко Т.А.

О ЖИВОТНЫХ



1. Внешний вид животного, части его тела.
2. Где живет (берлога, нора, дупло, коровник и пр.).
3. Чем питается.
4. Как зовут детеныша.
5. Какую пользу приносит человеку (этот пункт не используется при описании диких животных).



План ответа:

Кастрюля - это кухонная посуда.
 Она хранится на кухне.
 Кастрюля зелёного цвета,
 большого размера,
 металлическая.
 У кастрюли есть дно, стенки,
 края.
 Ручки у неё чёрные из пластмассы.
 Крышка металлическая.
 В кастрюле можно приготовить вкусный суп,
 кашу, сварить компот.

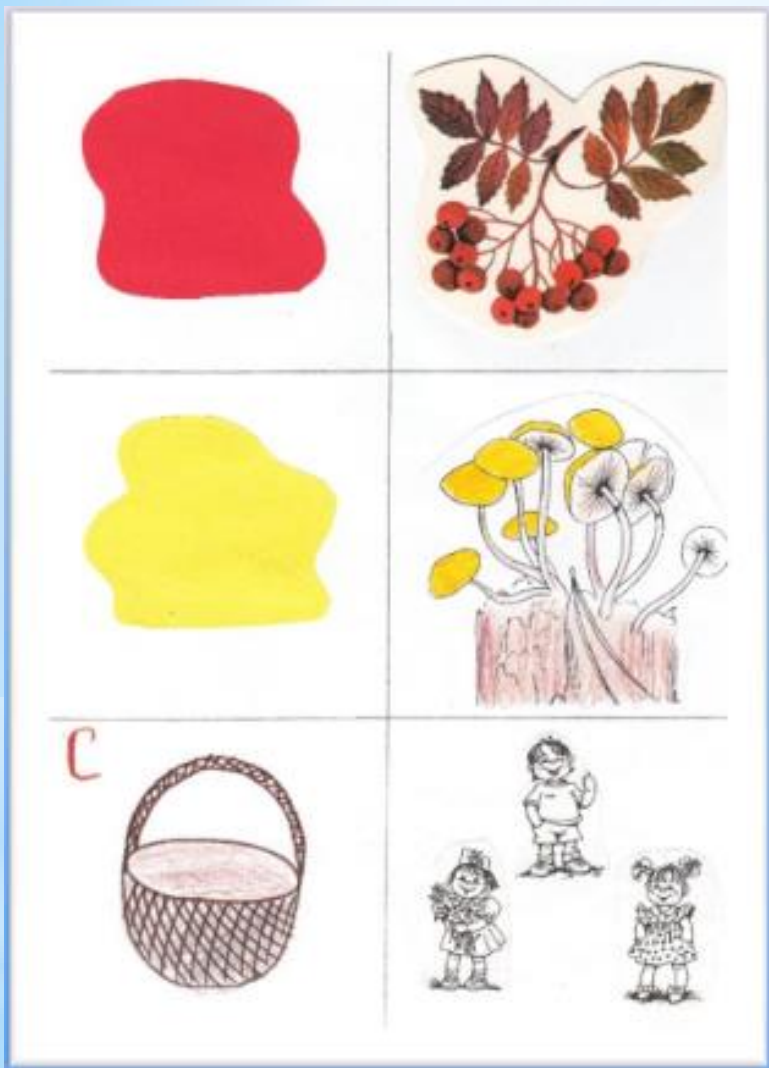


Заучивание стихов, потешек, загадок

- Старшая группа - заучивание по предлагаемому образцу таблицы
- Подготовительная группа - разбор литературного произведения с участием детей(дети сами предлагают символы для зашифровки литературных строк)

Сентябрь.

Вот красная рябина,
Вот жёлтые опята,
И в сентябре корзина
Полным - полна, ребята!
В. Берестов

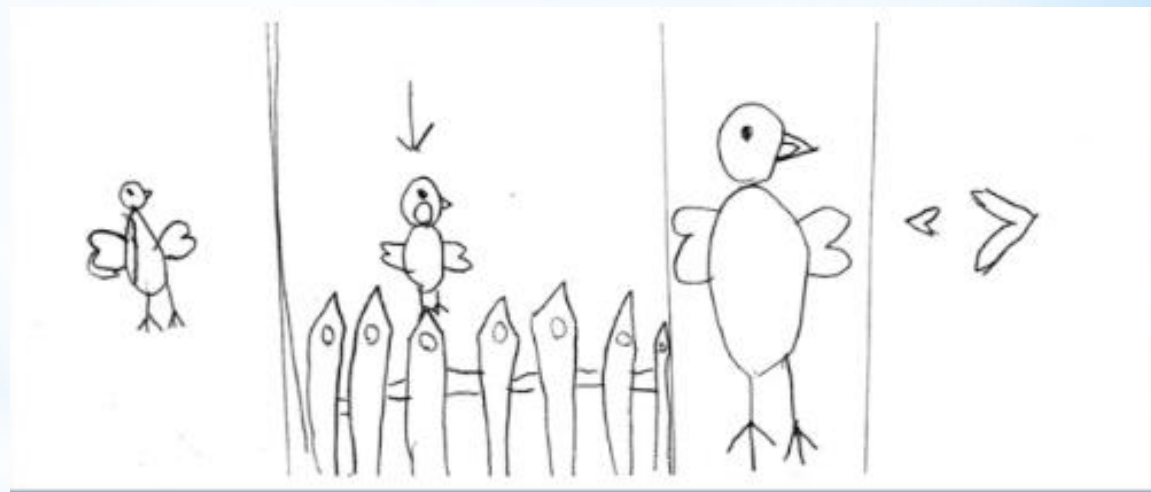


| | |
|----------------------|-----------------------------|
| Вот красная | Рябина, |
| Вот жёлтые | Опята, |
| И в сентябре корзина | Полным - полна , ребята. |

Работа с чистоговорками по автоматизации звуков

Е.А.Кодолбенко

Творческая работа детей



Галка села на забор, грач завёл с ней разговор.

**Желаем всем творческих
успехов!**

