

Тема: ознакомление детей с изобразительным искусством на примере иллюстраций к книге «Три медведя».

Цель: познакомить детей с изобразительным искусством на примере иллюстраций к сказке «Три медведя».

Задачи:

Образовательные: учить замечать выразительные средства, используемые художником в рисунках: сказочность, декоративность, изображения движений.

Развивающие: развивать интерес к книжной иллюстрации.

Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительному искусству, познанию окружающего мира, вызывать у детей эмоциональный отклик на иллюстрацию.

Предварительная работа: чтение сказки «три медведя», обогащение словаря детей.

Ход мероприятия.

Доброе утро мальчики и девочки! Рада видеть Вас в хорошем настроении! Сегодня в гости пришла наша подружка, кукла Арина и принесла нам сказку о своих друзьях, но название такое не разборчивое, я не могу понять о ком же она? Но мы с Вами часто читаем разные рассказы и сказки, сможем ли мы узнать о ком эта книга?

- дети (да сможем)

- А как мы это сделаем, читать то Вы не умеете?

- дети (полистаем книгу, посмотрим картинки)

-действительно, можно посмотреть книгу и узнать, о чем она!
Посмотрим?

Рассматриваем книгу!

- дети, ну как? Узнали сказку?

- дети (три медведя)

-А как Вы догадались? Может это сказка колобок?

-Дети (по картинкам догадались)

- И правда! Мы узнали по картинкам знакомую нам сказку, а не подскажите кто рисует такие замечательные картинки?

- дети (художник)

- Действительно – художник! Давайте мы с Вами посмотрим повнимательней, как же он изобразил главную героиню Машу!

Внимательно рассмотрим главную страницу этой книги, кого мы видим на переднем плане рисунка?

- ответы детей

- Правильно Машу! Посмотрите на Машу, как она одета? Каким цветом ее одежда?

- ответы детей

- правильно яркая, нарядная! А где же находится наша Маша?

- ответы детей (в лесу)

- А как мы поняли это? Посмотрите внимательно каким цветом в лесу деревья?

- дети (зеленые)

- А как Вы думаете какая в лесу погода? (ответы детей), правильно солнечная светит солнце и нет дождя!

- скажите мне пожалуйста, что Маша делает в лесу?

- дети (грибы и ягоды собирает)

- А мы можем понять какое время года на картинке?

- Дети(лето)

- А какое время суток день или ночь?

- дети (день)

- как мы об этом догадались?

- ответы детей

- а какое у Маши настроение мы можем узнать по рисунку?

- дети (радуется, потому что улыбается)

Давайте сейчас с Вами поиграем в увлекательную игру «карандашики»! (играем в игру)

Теперь продолжим смотреть нашу сказку!

- Посмотрите, что же у нас стоит на дальнем плане?

- дети (домик)

-А как Маша там оказалась?

- Дети (заблудилась)

-мы можем представить, как бы художник нарисовал настроение Маши, после того как она заблудилась? (ответы детей)

- Что увидела Маша в домике?

-дети (стол и стулья, она на них посидела, съела всю похлебку и пошла спать)

- а дальше что произошло?

-дети (пришли медведи и нашли Машу в кроватке, зарычали, но Маша успела выпрыгнуть в окно).

- Здорово, посмотрели о ком эта сказка, теперь мы знаем с кем дружит наша Арина!

Давайте немного отдохнем, разомнемся! (физминутка)

- хорошо размялись!

- дети Вы знаете, когда мы рассматривали стол медведей, я увидела, что у мишутки белая чашка, совсем не веселой расцветки, давайте побудем немножко художниками и раскрасим мишутке чашку!

Проходите за стол! Раскрашиваем чашку для медвежонка! (после работы встаем с детьми в круг)

Хорошо мы постарались! Давайте наши чашки отдадим Арине, пусть она передаст их своему другу – медвежонку! А так-же расскажем ей, понравилось ли нам рассматривать сказку? О ком была сказка? (ответы детей). А что больше всего Вам понравилось? (ответы детей). Я думаю Арина все передаст своим друзьям, а теперь давайте с ней попрощаемся! До новых встреч!!!