Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе по ФГОС

Тема: «К нам гости пришли».

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей в счете в пределах 10, соотношение количества предметов с цифрой.

Задачи:

Образовательные

- - стимулировать развитие самостоятельного и нестандартного мышления .
- -совершенствовать в названиях дней недели, времени года, месяцев и их последовательности;
- -закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие

- - Развивать логическое мышление (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать),
- -развивать воображение, смекалку, зрительную память.

Воспитывающие

- - Побуждать детей замечать недостатки в работе сверстников, проявлять желание прийти на помощь,
- -воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность.
- - Поддерживать детскую инициативу.
- - Поощрять высказывания детей.

Предварительная работа: дидактические игры, игровые упражнения, занимательные задания.

Ожидаемый результат:

Умение устанавливать элементарные выводы, сравнение, обобщение.

Оборудование: ИКТ, колокольчик.

Раздаточный материал: Карточки с цифрами, набор геометрических фигур, листы белой бумаги.

Ход НОД

1. Вводно- мотивационная часть.

Дети входят в группу под музыку.

Воспитатель: Колокольчик зазвонил, в круг собраться пригласил!

- Ребята, вы любите сказки? А сами хотели бы пригласить сказочных гостей и поиграть с ними?

-Чтобы гости пришли, нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, гости появись”.

-Открываем глаза.

-А гости пришли с математическими заданиями, поиграем?

2.Основная часть.

1.Первый гость **Чебурашка** пришёл и задание нам принёс «Назови скорее».

Какой сегодня день недели?

Какой был вчера день недели?

Какой будет завтра день недели?

Какой день недели будет после понедельника ?

Какие времена года знаете?

Сколько месяцев в году?
Назовите части суток.
-Молодцы!
2.Второй гость - **Красная Шапочка**.
-Очень любит играть с цифрами и хочет проверить , а знаете ли вы цифры?
Назовите:
Число, следующее за числом 2 .
Самое маленькое число , самое большое?
Какое число больше 3, но меньше 5?
Соседей числа 6 .
Какое число находится между числами 7 и 9.
Число, предшествующее числу 4.
-Молодцы, справились с заданием Красной Шапочки.
3.Третий гость - **Кот Леопольд.**
-Кот Леопольд желает проверить, умеете ли вы ориентироваться на листе бумаги.
Возьмите лист бумаги и слушайте внимательно задание:
Положить в верхний левый угол - 3 квадрата;
В верхний правый угол - 2 шестиугольника;
В нижний левый угол – 5 кругов;
В нижний правый угол –4 треугольника;
В середину – 1 прямоугольник.
-А сейчас проверьте друг у друга выполненное задание, и подскажите, как нужно было поставить фигуры.
-Вы, ребята, молодцы! Сами справились с заданием и друзьям помогли.
4.Какой по счёту гость пришёл?
-Четвёртый. Это **Доктор Айболит**.
-Доктор Айболит лечит всех людей, зверей и вам предлагает лучшее лекарство - подвигаться и сделать зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять!
Все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже.
Руки за спину положим.
Голову подымем выше
И легко-легко подышим …
Раз, два! - выше голова,
Три, четыре - руки шире.
Пять, шесть - тихо сесть.
Раз - подняться, подтянуться,
Два - согнуться, разогнуться
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - за стол тихонько сядь.
-Отдохнули, встречаем следующего гостя.
5.Пятый гость – **Карлсон.**
-Карлсон очень невнимательный, почти всегда делает ошибки. Вот и сейчас Карлсон поторопился и не знает, где он живёт и на каком этаже. Проверим:

3<5 10=10 5<7
2<9 8>5 9>10

6.Следующий гость – **Баба Яга**.

-Она для вас приготовила загадки – шутки. Отгадаем?

- Сколько ушей у двух мышей? Почему?
- Сколько животиков у 5 бегемотиков ?
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц? Почему?
- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? Поясните.
- Сколько домишек у 100 муравьишек?
- Сколько раз в году бывает у вас день рождения?
- Сколько концов у палки?
- Ты да я , да мы с тобой. Сколько нас всего?

-Справились с заданием Бабы Яги. Молодцы!

7.И последний наш гость – **Буратино.**

-Ребята, на столе у вас лежит карточка с цифрой. Возьмите ее, встаньте, погуляйте по группе и найдите игрушки или предметы, которые соответствуют вашей цифре.

-Молодцы, ребята, все нашли, а теперь подойдите к другу и проверьте правильность его выбора.

3. Рефлексивный этап.

- Какие наши дети догадливые, умные, как старались быстро выполнять задания. А ещё и друзьям помогли.

-Кто сегодня к нам в гости приходил?

-Сколько было гостей?

-Кто пришёл третий?

-А Карлсон, какой был по счёту?

- Что вам понравилось?

-А какие трудности у вас встретились?

-Чтобы вы пожелали гостям?