

# Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме: «Гости на пороге»

(средняя группа, январь, 1-я неделя)

**Дата:** с 11.01.2021 по 15.01.2021

**Тема:** «Гости»

**Цель:** Продолжать знакомство детей с традициями празднования Нового года.

**Задачи:** поддерживать у детей радостное настроение от новогодних праздников, вовлекать детей в общий разговор, побуждать высказываться на темы из личного опыта. Знакомить детей с правилами поведения в гостях, в том числе и за столом.

**Итоговое мероприятие:** фотоколлаж и выставка рисунков «Мой новый год».

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
<b>11.01.2021 Понедельник.</b>			
<p><b>Утро:</b></p> <p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «В защиту Деда мороза»  <b>Задачи:</b> поддерживать у детей радостное настроение от новогодних праздников, вовлекать детей в общий разговор, побуждать высказываться на темы из личного опыта. Развивать интонационную речь. (Парамонова Стр.51.)</p> <p><b>2. физкультура</b>  По плану педагога</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>3. Худож.творчество</b>  <b>Тема:</b> «два жадных медвежонка»  <b>Задачи:</b> пробудить интерес к лепке, учить детей лепить медвежат конструктивным способом.( Стр.58)</p>	<p><b>Утро:</b></p> <p>Закаливание  Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Дыхательная гимнастика  Разучивание стихов</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p>Наблюдение №1  Подвижная игра « кот и мыши».  «Ловишки»  <b>Цель:</b> развитие ловкости, внимания, ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  Точечный массаж  Чтение «два жадных медвежонка»  Д.и. «Кто как одет»  «найди по описанию».</p>	<p>Наблюдения в уголке природы,  Беседа о времени года зима.</p> <p>Сообщить родителям о теме недели и предложить принести фотографии «Новый год в семье» для создания фотоколлажа «мой новый год».</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Учимся раскрашивать  Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Познавательное развитие.  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
<b>12.01.2021 вторник</b>			
<p><b>Утро:</b></p> <p><b>1. Музыка</b> Повторение материала праздничного утренника.</p> <p><b>2. Бассейн</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>3.Познание</b></p> <p><b>Тема: «гости»</b> <b>Задачи:</b> знакомить детей с правилами поведения в гостях, в том числе и за столом, учить вежливо формулировать просьбу, извиняться, просить прощения. Стр. 55.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утро:</b></p> <p>Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Разучивание стихов</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p>Наблюдение №2 Подвижная игра «гуси-гуси», «мышы и кот» <b>Цель:</b> развитие выносливости, двигательной активности, внимания».</p> <p><b>Вторая половина дня</b> Точечный массаж Чтение худож. Литературы по выбору Дид. игры «волшебный мешочек». «что исчезло» Индивидуальная работа.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением приема гостей.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Предложить лопатки, совочки ведерки для игр со снегом.</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Пальчиковый театр «теремок»</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p> <p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p>

<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Образовательная область</i>
<i>Непосредственная образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		

13.01.2021 среда

<p><b>Утро:</b></p> <p><b>1.Познание</b> <b>Тема: «путешествие в заколдованный лес»</b> <b>Задачи:</b> закрепить представления детей о деревьях и кустарниках. Показать взаимосвязь растений и животных, развивать у детей логическое мышление, умение сравнивать.</p> <p><b>2. ФНП</b> <b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>3. ОБЖ</b> <b>Тема: «что такое метель»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности. Знакомить детей с правилами поведения во время метели. (Полынова В.К.)</p>	<p><b>Утро:</b> Закаливание Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Загадки- отгадки</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p>Наблюдение №3 Подвижная игра по выбору детей. <b>Цель:</b> развитие ловкости, внимания, двигательной активности.</p> <p><b>Вторая половина дня</b> Точечный массаж Чтение худож. Литературы «Винни -пух и все, все, все» в пересказе Б.Заходера. Дид. Игры по выбору детей.</p> <p>Повторение песен о зиме.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением геометрических фигур.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
---	---	---	--

<p><i>Совместная деятельность взрослого и детей</i></p>		<p><i>Самостоятельная деятельность детей</i></p>	<p><i>Образовательная область</i></p>
<p><i>Непосредственная образовательная деятельность</i></p>	<p><i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i></p>		
<p>14.01.2021 четверг</p>			

<p><b>Утро:</b></p> <p><b>1. Музыка ( по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Бассейн ( по плану педагога)</b></p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>3.Худож.творчество</b>  <b>Тема: «вкусный торт»</b>  <b>Задачи:</b> учить делить пополам круг. Показать приемы оформления торта, повторяя расположение элементов. формировать представления о целом и его частях. Развивать восприятие формы и пропорций. Парамонова стр.56</p>	<p><b>Утро:</b>  Закаливание  Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Дыхательная гимнастика  Загадки- отгадки  Занятия с аппликаторами  <b>Прогулка</b></p> <p>Наблюдение №4  Подвижная игра «кот и мыши», «солнышко и дождик»  <b>Цель:</b> развитие ловкости, внимания, двигательной активности.</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  Беседа «Культура поведения за столом».  Д.игра «назови предметы синим цветом»  Хозяйственно-бытовой труд в группе:  Уборка в природном центре;  Уборка в игровых центрах.  Учить доводить начатое дело до конца; воспитание трудолюбия;</p>	<p>Обогащать игровой опыт</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Настольные игры по желанию. Предложить бумагу и цветные карандаши, мелки : рисуем по желанию на тему : « Мой новый год».</p>	<p>Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие  Познавательное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>
---	---	--	--

<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
<b>15.01.2021 пятница</b>			
<p><b>Утро:</b></p> <p><b>1. Физкультура</b></p> <p><b>2. Познание (ФМП)</b>  <b>Задачи :</b>показать образование числа 5, учить согласовывать в роде, числе, падеже числительное с существительным, различать процесс счета и его итог. Развивать произвольное внимание детей.  Стр. 53</p> <p><b>Вторая половина дня:</b></p> <p><b>3. СКР</b>  <b>Тема: «Этикет»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления о нормах и правилах поведения.  Л.В. Коломийченко стр.106</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> подводим итоги недели: составляем фотоколлаж и выставку рисунков «Мой новый год».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утро:</b></p> <p>Пальчиковая гимнастика  Дыхательная гимнастика  Чистоговорки  скороговорки  <b>Прогулка</b></p> <p>Наблюдение 5  Подвижная игра «водяной», «мыши и кот»  <b>Цель:</b> развитие ловкости, внимания, двигательной активности.</p> <p><b>Вторая половина дня</b>  Точечный массаж  Д.игры «Что сначала, что потом?» ,  «Можно-нельзя» - уточнять знания детей о поведении в общественных местах.  Индивидуальные беседы с детьми на тему:  «Хорошие поступки». (С Мишей В., Максимом М., Полиной С.)</p> <p>«Наблюдение в уголке природы.</p>	<p>Развивать самостоятельность в выборе игр.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p><b>Вторая половина дня</b></p> <p>Конструирование из настольного конструктора</p>	<p>Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие  Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p>