

Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей

Дошкольное образовательное учреждение _____

МБДОУ № 317

1. Педагоги выделяют приоритетно формируемые личностные качества и способности, характеризующие готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знакомы с формируемыми качествами и способностями	17	100%
Педагоги обучены и могут выделить формируемые качества и способности	15	88%
Педагоги выделяют формируемые качества и способности, и есть подтверждающая документация (Например: дневник наблюдения)	5 <i>(педагоги подготовительных групп + педагог-психолог)</i>	29% <i>(имеется лист наблюдения – приложение к карте развития ребенка 6-7 лет основного мониторинга согласно ООП ДО ДОУ)</i>

2. Владение формами и способами педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знают формы и способы педагогической деятельности	17	100
Педагоги обучены и реализуют формы и способы в педагогической деятельности	15	88
Педагоги реализуют формы и способы, в соответствии с индивидуальной траекторией развития детей	5	29

3. Система показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги не знакомы с системой показателей	-	-
Педагоги знакомы с системой показателей	17	100%
Педагоги знакомы с системой показателей и применяют в педагогической деятельности	5	29%