Конспект развлечения для старшего дошкольного возраста «Осторожно огонь»

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи: расширять представления детей об огне, как друге и враге человека,
Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома и в детском саду,
Научить пользоваться телефоном для вызова пожарных (01),
Привить интерес к работе пожарных,
Помочь детям хорошо запомнить основные правила поведения при пожаре, сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с пожароопасными предметами.

Оборудование: бутафория: спичечный коробок, костюм спички, пожарного, кружки красного и зеленого цветов на каждого ребенка, ведро с водой, песком, одеяло, 2 скамейки, 2 тоннеля, куртки, штаны, шапки, слайды о работе пожарных, мультфильм «Смешарики».

Предварительная работа:

Занятие по ОБЖ

Разучивание стихов, песен

Чтение художественной литературы Т. Шорыгин «Как в селе пожарную машину построили», «Бумажный самолет», «Пир мышей»

Изготовление предметов бутафории для развлечения, костюмов, атрибутов.

Ход развлечения:

1) Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное и полезное путешествие по стране безопасности. Я приглашаю вас пройти в автобус (дети садятся на стулья, имитирующие автобус). Пока мы будем ехать, я расскажу вам сказку. В одном небольшом городке жила – была спичка. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. (Во время рассказа выбегает под тихую музыку девочка в костюме спички и кружится, танцует) Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, выходя на улицу – за деревья, дома, кусты, траву и все, что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички и попросила о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил ей помочь. Придумал ей дом, в котором можно спрятаться и отдохнуть - спичечный коробок.

(Спичка прячется в макет спичечного коробка). Положил ее не одну, а с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке.
Понравилась сказка? Я предлагаю поиграть в игру: «Польза и вред огня».
Воспитатель показывает иллюстрации с изображением, где люди применяют огонь, дети хлопают в ладоши - польза, а топают ногами- вред.

2) Кто помогает тушить пожары? (ответы детей).
Какой нужно набрать номер? (01). Звонить по этому номеру можно только при пожаре. Услышав ответ дежурного, четко назовите свое имя и адрес.

3) Показ слайдов о работе пожарных.

4) Стихи:

Все пожарные узнали,
Где горит, в каком квартале.
Командир сигнал дает,
И сейчас же- в миг единый-
Вырываются машины
Из распахнутых ворот.

Вдаль несутся с гулким звоном.
Им в пути помехи нет.
И сменяется зеленым
Перед ними красный свет.

До пожара докатили,
Стали строем у ворот,
Подключили шланг упругий,
И, раздувшись от натуги,
Он забил, как пулемет.

5) Сценка «Пожар»

В доме № 5 пожар!
Что же делать?

Если же стряслась беда,
Не теряйтесь никогда-
Действуйте умело!
Нужно «01» набрать
И пожарных вызывать!
Знает каждый гражданин:
Пожарный номер 01.
(подходит к телефону, набирает номер)

Алло, пожарная часть?
На улице Цветочной в доме № 5 пожар.
(выбегает ребенок- пожарный и тушит пожар).
Бабушки, за нас не бойтесь.
Мамы, тоже успокойтесь.
Папы, не ругайте –
Мы ведь умные у вас!
(дети поют песню «Не играй дружок со спичкой»)

6) Игра «Лови-бросай, сразу отвечай»

Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч по очереди каждому ребенку и задает вопросы:
Для чего пожарной машине сирена?
Почему пожарная машина красного цвета?
Зачем машине раздвижная лестница?
Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар?
Чем тушат бензин?
Где пожарные берут воду?

Но не только водой можно тушить пожар. Воспитатель предлагает детям посмотреть на предметы, которые лежат на столе и ответить для чего они нужны и какой предмет лишний? (одеяло, ведро с водой, ведро с песком, спички).

Воспитатель: Чтобы помогать людям, пожарные должны быть сильными, ловкими и быстрыми, а для этого они проводят тренировки и учения. Давайте мы тоже покажем, на что способны, и проведем свои учения.

7) Эстафета:

Проползти тоннель
Перепрыгнуть через скамью
Спасение пострадавших (бег цепочкой)
Кто быстрее оденется?

8) А теперь поиграем в игру «**Разрешается- запрещается»:**

Показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кружок- если можно.
Бросать горящие спички?
Кричать и звать на помощь взрослых?
Оставаться в комнате, где начался пожар?
Открывать окна и двери во время пожара?
Закрыть нос и рот мокрым полотенцем?
Оставлять без присмотра включенные электроприборы?
Тушить водой электроприборы?
И т.д.

Девочка-спичка: Ребята, вы сегодня узнали, что я могу быть другом и врагом, но все-таки пользы от меня больше. Огонь делает вашу жизнь теплее и уютнее. Я хочу, чтобы вы были осторожны с огнем, внимательны и помнили об опасности.

9) Просмотр мультфильма «Смешарики» о правилах поведения с огнем.