

## Викторина «Мир вокруг меня»

**Тема:** «Домашние животные и их детёныши»

**Цель:** закрепить знания о домашних животных и их детёнышах.

**Задачи:**

**Образовательные:** название домашних животных, их детёнышей.

**Развивающие:** познавательный интерес, память, воображение, умение играть в команде.

**Воспитательные:** чувство импатии и любовь к животным, взаимовыручку, уважение к команде соперников.

**Материалы:** презентация к игре, оборудование – проектор, экран, компьютер, эмблемы команд, наклейки с домашними животными, для победившей команды, песочные часы. Дидактический материал, для проведения викторины.

### Ход викторины:

Звучит заставка телепередачи «Счастливый случай», участники викторины входят в зал, где приготовлены игровые места.

**Воспитатель:** Мы собрались с вами на игру, которая объединяет детей всех возрастов. Это игра «Счастливый случай». В этом зале сегодня присутствуют команды нашей группы «Смышленные ёжики», объединенные одной целью дружить вместе. Давайте начнем нашу игру гимном дружбы.

Звучит песня « О дружбе»

Воспитатель: Молодцы, ребята.

-Ребята, а вы любите животных? (ответы детей)

-А каких животных вы знаете? (ответы детей)

-Вы знаете много разных животных, давайте начинать игру.

-Для игры нам потребуетсяделиться на четыре команды, какая команда лучше всех знает животных и их детёнышей, та и победит в викторине и получит призы.

Ребята, сейчас мы разделимся на команды. (Детям раздаются жетоны четырех цветов. Они должны собрать команды по цвету)

Воспитатель: Итак, у нас сформировались команды. И мы начинаем.

### **Гейм первый «Угадай животное и его детёныша»**

*Ребята должны назвать животное и его детёныша, из которого представлен кадр.*

*Команды отвечают по очереди. Если команда не знает ответа, то ход переходит к другой команде*

*Если команда отвечает правильно, ей засчитывается 1 балл, если не правильно у другой команды есть возможность ответить.*

*Выигрывает та команда, у которой больше баллов.*

-Команды готовы! Начинаем викторину.

На экране показывается презентация «Угадай животное и детёныша», в которой отображены разные картинки с животными и их малышами.

-Молодцы!

### **Гейм второй «Загадочный»**

**Воспитатель:** В этом гейме вы будете отгадывать загадки о животных, надо будет выбрать правильный ответ на загадку из 4 предложенных вариантов и показать цифру, которая соответствует номеру картинки – отгадки на экране.

*Музыкальная разминка: динамическая игра «У всех мамы есть»*

### **Гейм третий «Черный ящик»**

Задание – по описанию отгадать, какое животное находится в черном ящике:

1. Это животное розового цвета, вместо носа пяточок, хвостик – крючок?(свинья) А малыш?

2. Это животное большое, с рогами, даёт молоко, говорит му-му? (корова) А малыш?
3. Это животное тоже с рогами, шерсть кудрявая, говорит бе-бе? (баран) а малыш?
4. Это животное охраняет дом, хороший друг, любит косточки? (собака) А малыш?
5. Это животное мягкое, пушистое, усатое? (кошка) А малыш?
6. Это животное небольшого роста, тоже даёт молоко? (коза).а малыш?
7. Это животное хороший помощник в работе, у него есть грива, большой пышный хвост? (лошадь) . а малыш?

### **Гейм четвертый « Кто где живёт».**

Каждая команда на своём столе должна собрать парами картинки дидактической игры, где на одной картинке животное, а парная - картинка его домик.

Например: корова- коровник

Свинья - свинарник

***Музыкальная разминка: игра-танец «Шёл козёл по лесу»***

### **Гейм пятый «Блиц-опрос»**

Ведущий: Каждой команде в течение 1 минуты будут задаваться вопросы. Задача команды, ответить правильно на наибольшее количество вопросов.

Вопросы:

1. Что любит лакать кошечка? (молоко)
2. Что любит грызть собака? (косточку)

3. Что любит жевать корова? (сено)
4. Что любит кушать свинья? (отруби)
5. Как говорит коза? (Ме-ме)
6. Как говорит лошадь? (и-го-го)
7. У кого кудряшки? (у барана)
8. Вместо носа пяточок? (свинья)
9. У какого животного детёныш жеребёнок? ( лошадь)
10. У какого животного детёныш ягнёнок? ( баран)
11. Кто кроме коровы даёт молоко? (коза)
12. Кто живёт в будке? (собака)

### **Гейм шестой «Музыкальный»**

Участники должны по музыкальной фразе узнать голос животного.

**Подведение итогов, вручение памятных призов. Всем!**