Прогулка (старшая группа)

Тема: Наблюдение за цветами.

Цель: Расширять знания о цветах , растущих на клумбах, закреплять их названия, выявлять характерные признаки.

Задачи: Уточнить названия цветов, находить отличительные признаки, называть отдельные части;

- развивать наблюдательность, логическое мышление, речь;
- воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, поощрять детскую инициативу.

Оборудование и материалы: мяч, выносной материал, лупы, пакет для мусора.

Ход наблюдения:

- Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить и за чем понаблюдаем?

Ответы детей……

- А вот отгадайте загадку

Ночью смыкают реснички,
Утром их вновь открывают.
Любят их пчелки-сестрички,
Сладость себе добывают.
Много их в поле прекрасных,
Солнцу они очень рады.
Маме я жёлтых и красных,
Разных нарву ей в подарок

- Молодцы, конечно о цветах. А где же растут цветы, как называется это место?

Ответы детей…….

- А вот вам ещё одна загадка…

В парке, в городе, в саду
Обязательно найду
Интересной формы грядку,
Где растёт цветов охапка.
Как же грядка та зовется?
Вам ответить мне придется!
(Клумба с цветами)
- Конечно, клумба.
- Посмотрите, сколько много цветов и все они разные.
Какие цветы, кто мне подскажет?

Ответы……красивые, яркие, зелёные, душистые, пахучие, садовые…….

-А вы все название помните? Может быть проверим?

Загадки

На стебле зеленом
Рос красный бокал,
Нектаром он бабочек
Всех угощал. (Тюльпан)
Я — травянистое растение
С цветком сиреневого цвета.
Но переставьте ударение,
И превращаюсь я в конфету. (Ирис)

Этот цветок таков:
Со множеством лепестков
Шапка, как шар пушистый,
Этот цветок душистый
По цвету бывает разным
– Розовым, белым, красным.
Расцветает в мае он.
Назови цветок! … . (Пион)

В нашем парке есть газоны,
Расцвели там патефоны!
Пурпурный, белый, цвета вишни…
Вот только музыки не слышно. (Петуния)

Золотой и молодой,
За неделю стал седой.
А денёчка через два,
Облысела голова.
Спрячу-ка в карманчик,
Бывший ……..(одуванчик)

- Да, ребята, именно об этих цветах мы с вами и поговорим.
- Ребята, чем эти цветы отличаются друг от друга?
Ответы детей…….
-А чем они похожи?
Ответы детей
А какой цветок на этой клумбе самый высокий?
- самый низкий?
- дальше всех от нас?
- ближе всех к нам?
-Молодцы, ребята. А кто помнит, как надо ухаживать за садовыми цветами?
Ответы детей……(полоть, рыхлить, поливать. Подкармливать..)

- А что есть у цветка?
Ответы…..(стебель, листочки, бутон…)

- А давайте поиграем в игру «Назови ласково»,
(цветок-цветочек, лист-лисочек….)
«Один-много»
(лист-листы, стебель-стебли, клумба-клумбы….)

-Хорошо, тогда поиграем в подвижную игру

«Садовник».

Цели: разучить названия цветов; развивать ловкость.
Задачи: координация движений, развитие памяти, внимания
Ход игры. Участники игры садятся в ряд. Каждый выбирает себе имя (название любого цветка). Считалкой выбираются ведущий и «садовник». Ведущий называет «садовнику» имена цветов, выбранных игроками. «Садовник» говорит: «Я садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели, кроме…» (Называет любой цветок.) Тот, кто назвался этим цветком, убегает. «Садовник» догоняет. Если догонит, то убегающий занимает его место, то есть становится «садовником».

Трудовая деятельность:
Уборка мусора и засохших цветов
Задачи: учить видеть результат своего труда.
Индивидуальная работа:
-закреплять умение бросать друг другу мяч двумя руками
-развитие координации движения
-внимание, ловкость, выносливость.

Самостоятельная деятельность

Итог прогулки:
-Понравилась ли вам прогулка, что было интересного?
-Что нового узнали, что вспомнили?
-Какие цветы мы сегодня с вами наблюдали?

На обратном пути, по дороге поиграть в игру
«Тише едешь, дальше будешь»
Воспитатель идет впереди, все вместе произносим слова:
Тише едешь, дальше будешь,
Как приедешь, дома будешь.
Поворачивается к детям, дети должны «замереть» на месте. Кто не «замер» возвращается в конец колонны.