Конспект НОД во второй младшей группе по исследовательско - экспериментальной деятельности

«Чудеса со снегом»

Интеграция образовательных областей: Коммуникация, Познание.

Виды детской деятельности: Коммуникативная, познавательно – исследовательская, игровая.

Цель: Продолжать знакомить детей с предметами окружения, их назначением. Развитие представлений о явлениях неживой природы.

Задачи:

Образовательные: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях. Познакомить детей с физическими свойствами снега. Формировать умение заниматься экспериментальной деятельностью. Научить детей решать познавательные задачи и делать выводы.

Развивающие: Развивать познавательный интерес детей, творчество, умение мыслить логически. Закреплять умение подбирать прилагательные. Развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе.

Словарная работа: снег, тает, пушистый, холодный.

Предварительная работа: игры и наблюдения на прогулке за снегом; лепка снежных комочков на прогулке; чтение стихов о снеге; разучивание стихотворения «Снег пушистый»; опыты со снегом.

Материалы и оборудование:
- большой таз со снегом;
- лопатки, разные формочки, одноразовые тарелки, салфетки на каждого ребенка;

Ход НОД.

Вводная часть.
Дети вместе с воспитателем стоят перед экраном и рассматривают зимний пейзаж. Вдруг в зал заходит Снеговик. Он радостный, принес с собой снег в тазике.

Снеговик: Здравствуйте ребята!
Дети: Здравствуйте!
Воспитатель: О! Клёпа пришел, ребята. Клёпа, ты чего это со своими друзьями не играешь?
Снеговик: Я принес для вас пушистый снег! Давайте, мы с вами слепим комочки и поиграем в снежки.
Воспитатель: Ты что Клёпа, разве можно играть в теплом помещении в снежки?
Снеговик: А почему бы и нет?
Воспитатель: Ребята можно в помещении играть со снегом? Почему нельзя?
Дети: Снег тает.
Снеговик: Подумаешь! Пока снег не растаял, мы успеем поиграть.

Основная часть.

1Воспитатель: **Давайте, ребята, покажем Клёпе, что случится со снегом и с ним в теплом помещении. Возьмите снег в ладошку, а сейчас спрячьте снег в кулачке, и посмотрите что случится?**

Дети: Водичка капает.
Воспитатель: А откуда появилась вода?
Дети: Вода появилась из снега.
Воспитатель: А почему снег тает на ладошке?
Дети: Ладошка тёплая, а снег холодный.
Воспитатель: Конечно, ведь снег любит холод, а рука у нас тёплая, поэтому снег начинает таять в тёплой ладошке.
Воспитатель: Скажи пожалуйста, снег какой?
- ладошка какая?
- что произошло со снегом?

Воспитатель: Ребята, замёрли ваши ручки? Давайте протрём руки салфеткой.

Воспитатель: Вот видишь Клёпа, в теплом помещении снег тает, и если мы будем в группе играть в снежки, то везде будет мокро.

Снеговик: Понятно. А я хотел раскидать снег и показать вам, какие красивые следы можно оставлять на снегу.

Воспитатель: Не расстраивайся Клёпа, мы с ребятами покажем, как можно в помещении оставить отпечатки на снегу. Ребята, давайте сядем за стол. Возьмите лопаткой снег и положите на тарелку. Я приготовила вам разные формочки, а вы с помощью этих формочек, оставите отпечатки на снегу.

2Дети выполняют задание. Воспитатель помогает, спрашивает, что у них получается (рыбки, черепашки, звездочки и т.д.) Воспитатель старается добиваться полных ответов, привлекает всех детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились!

Физкультминутка:

Белый снег пушистый
В воздухе кружится. (дети кружатся)
И на землю тихо
Падает, ложится. (дети приседают)

Раз рука, два рука, лепим мы снеговика,
Три, четыре, три, четыре, нарисуем рот пошире.
Пять найдем морковь для носа,
Угольки найдём для глаз.
Шесть наденем шляпу коса,
Пусть смеётся он у нас
Семь и восемь, семь и восемь,
Мы сплясать его попросим.
Девять, десять , снеговик,
Через голову кувырк, ну и цирк.

Снеговик: Да, действительно интересно. Ребята я так люблю холодный снег, попробуйте какой он вкусный, холодный, как «мороженное» *(хочет взять снег в рот).*

Воспитатель: Подожди, подожди Клёпа, ты разве не знаешь, что снег есть нельзя?

Снеговичок: Почему это нельзя?

Воспитатель: А ты Клёпа, садись с нами и посмотри , какой эксперемент мы тебе с ребятками покажем и сразу все поймешь.

3Расстаить снег и посмотреть, сколько грязи в воде.

Воспитатель: Вот посмотри Снеговичок, во первых снег грязный, а во вторых очень холодный. И если его есть, то что произойдет?

Дети: там микробы. И можно заболеть от холодного снега.

Снеговик: Я не хочу болеть. Я больше никогда не буду есть холодный снег и вы ребята не ешьте.

Воспитатель: Конечно же ребята знают, что снег есть нельзя, ведь он холодный и может быть грязный. Эх, Клёпочка, какой ты ещё маленький, слушай наших деток, они у на умненькие.

Заключение.

Ребята, какие вы молодцы, выручили Клёпика, избавили его от опасности.

- Что могло произойти с Клёпой?

- Вам понравилось экспериментировать со снегом?

- Теперь вы знаете, какой снег, что с ним бывает.

- А что вы делали со снегом?

Ответы детей

- Как интересно нам было, столько нового узнали!