Использование мнемотехники в познавательно-речевой деятельности

Материал подготовлен
Марушина О.И
Копылова М.И.
Алексеева Т.И.
Семенова О.Н.

Познавательно-речевое развитие способствует

- расширению у детей познавательного интереса к миру природы и социальному окружению,
- развитию интеллектуальных и творческих способностей детей,
- развитию свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи- диалогической и монологической форм)
- практическому овладению нормами речи

Использование разнообразных методов и приёмов, стимулирующих речевую деятельность детей

- Создание проблемных ситуаций
- Решение логических задач
- Дидактические игры
- Игры- драматизации
- Составление загадок
- Использование опорных схем и таблиц в развитии речи

Определение мнемотехники

Мнемотехника–это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об окружающем мире, эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Значение мнемотехники

Использование мнемотаблиц открывает для детей большие возможности:

1. развитие связной речи, расширение лексико-грамматического строя речи и звукопроизношения,
2. развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления, воображения и речи;
3. перекодирование информации, т.е. преобразования из абстрактных символов в образы;
4. развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Варианты мнемотехники

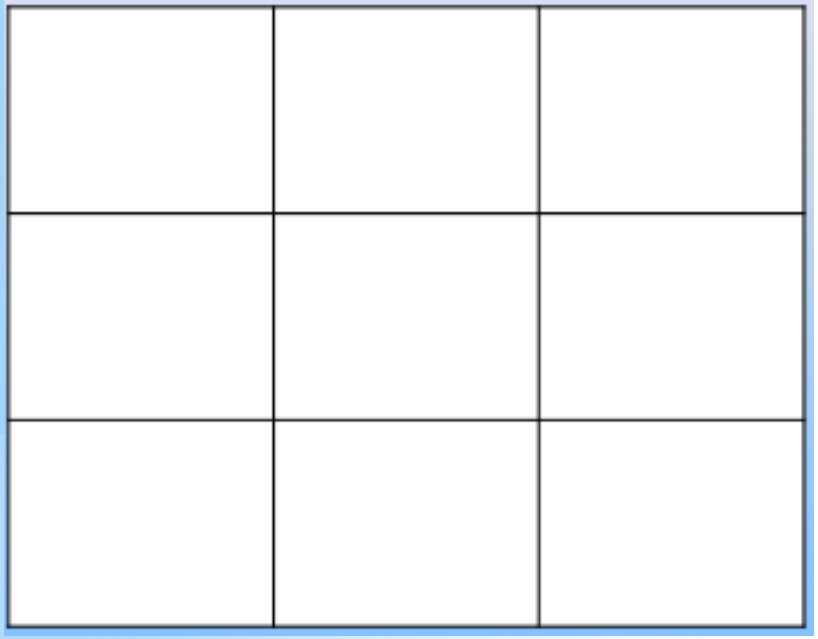
Мнемоквадрат

Это отдельная карточка с изображением предмета, действия или другого символа.

Мнемодорожка

Глядя на эти схемы –рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Мнемотаблица



Это схема, состоящая из нескольких квадратов, в которую заложена определённая информация.

Этапы работа с мнемотаблицей

Этап 1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

Этап 2. Осуществляется так называемое перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

Этап 3.После перекодирования осуществляется пересказ сказки, чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Этап 4. Делается графическая зарисовка мнемотабицы.

Этап 5. Каждая таблица может быть воспроизведена

Графическая зарисовка

Цвет предметов в мнемотаблицах может быть различным - в зависимости от возраста детей, от уровня их развития. Младшие дошкольники-цветное изображение, старшие-чёрно-белое. (Например: осень-жёлтая или оранжевая буква «О», зима –синяя или голубая буква «З», весна-зелёная «В», лето -красная «Л»)

Количество клеток в мнемодорожке и мнемотаблице
зависит от возраста и уровня развития детей. Рекомендуется следующие размеры таблиц : для младших дошкольников от 4 до 9 клеток, для старших - 9-16 клеток.

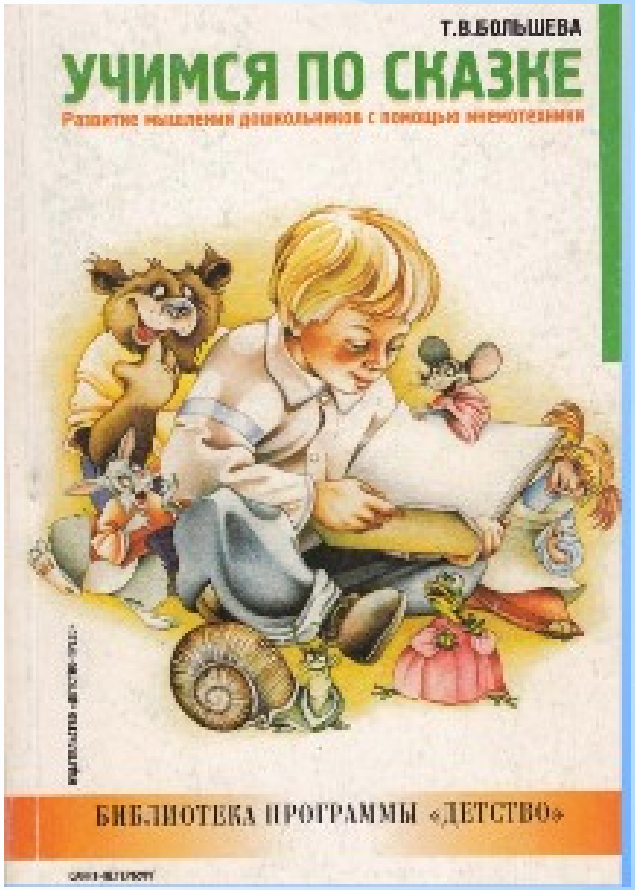
Изображения должны быть : хорошо знакомы и понятны детям, отображать обобщённый образ предмета (который отозвался детьми)

Применение мнемотехники

Прием наглядного моделирования может быть использован в разных видах речевой деятельности:

- пересказ;
- составление рассказов по картине и серии картин;
- описательный рассказ;
- творческий рассказ
- заучивание стихов, потешек, загадок, пословиц, чистоговорок.

Литература по теме



С. А. ВАСИЛЬЕВА
Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников

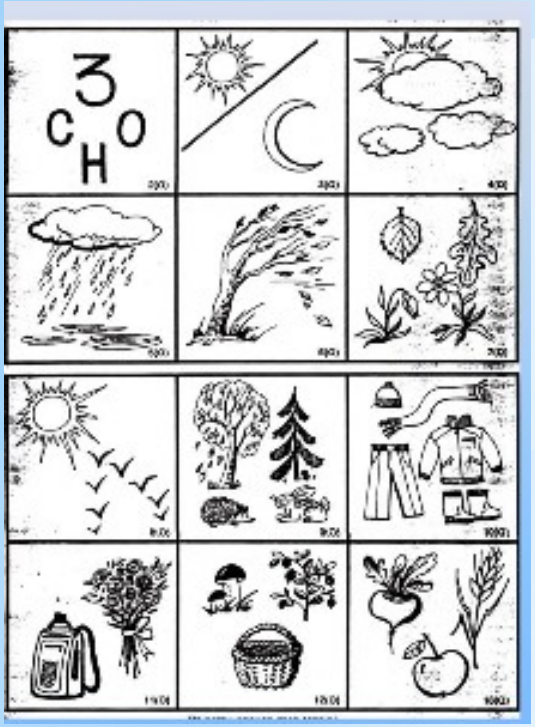
Т. А. Ткаченко
Если дошкольник плохо говорит
Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов
к пособиям
Учим говорить правильно

В первый класс - без дефектов речи

Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста

Варианты мнемотаблиц по составлению описательных рассказов

Е.О. Астафьева. Карточки «Времена года» (журнал «Дошкольная педагогика» 9-10 2006)

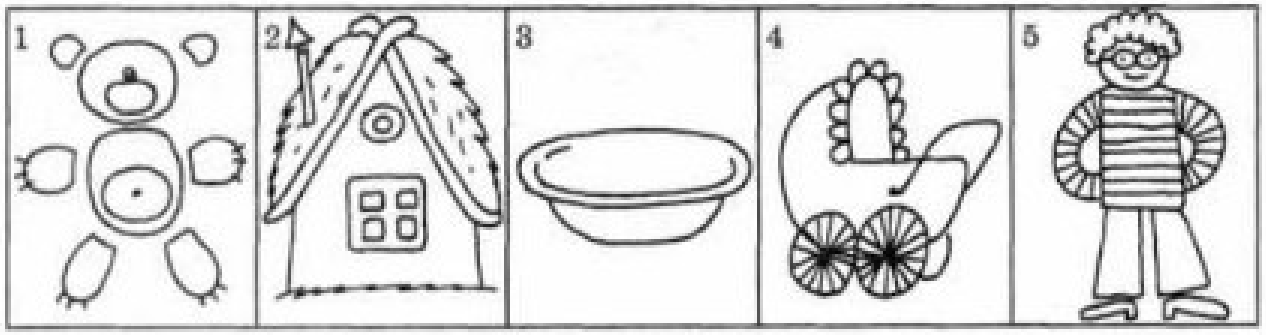


Васильева С.А.

- Что это?
- Классификация
- Части мебели
- Из какого
- материала сделана?
- Цвет
- Форма.
- Для чего
- предназначена.

Ткаченко Т.А.

О ЖИВОТНЫХ



1. Внешний вид животного, части его тела.
2. Где живет (берлога, нора, дупло, коровник и пр.).
3. Чем питается.
4. Как зовут детеныша.
5. Какую пользу приносит человеку (этот пункт не используется при описании диких животных).

План ответа:

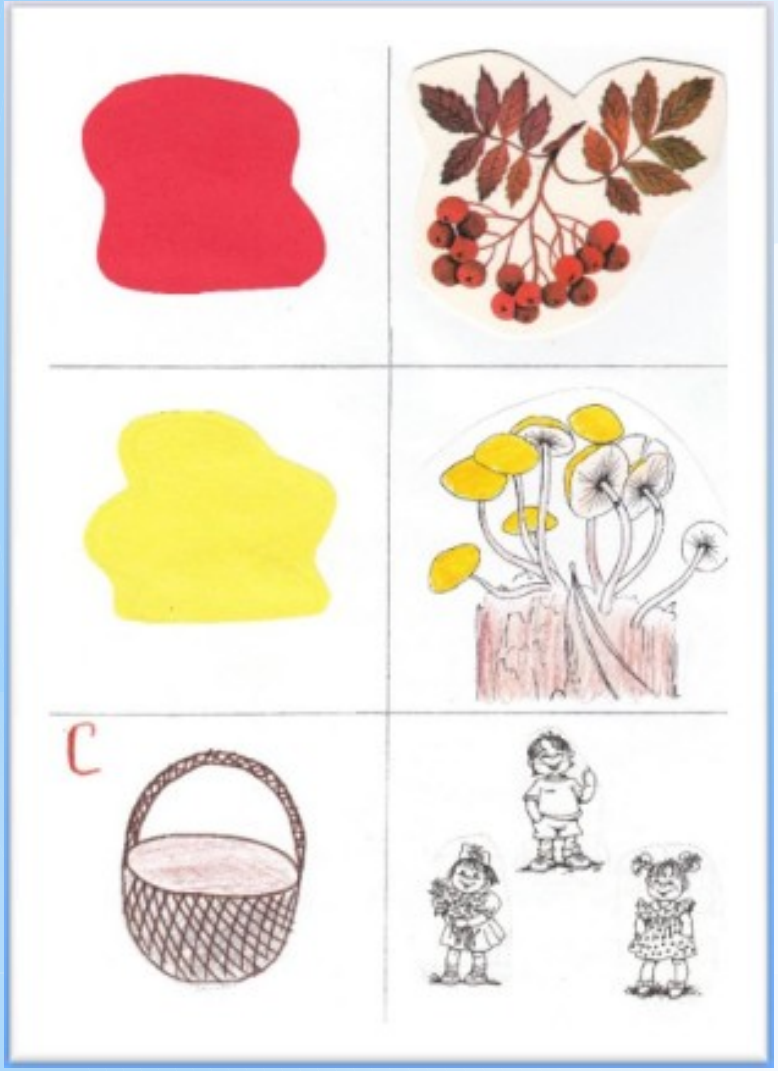
Кастрюля - это кухонная посуда.
Она хранится на кухне.
Кастрюля зелёного цвета,
большого размера,
металлическая.

У кастрюли есть дно, стенки,
края.
Ручки у неё чёрные из пластмассы.
Крышка металлическая.
В кастрюле можно приготовить вкусный суп,
кашу, сварить компот.

Заучивание стихов, потешек, загадок

- Старшая группа - заучивание по предлагаемому образцу таблицы

- Подготовительная группа - разбор литературного произведения с участием детей(дети сами предлагают символы для зашифровки литературных строк)



Сентябрь.

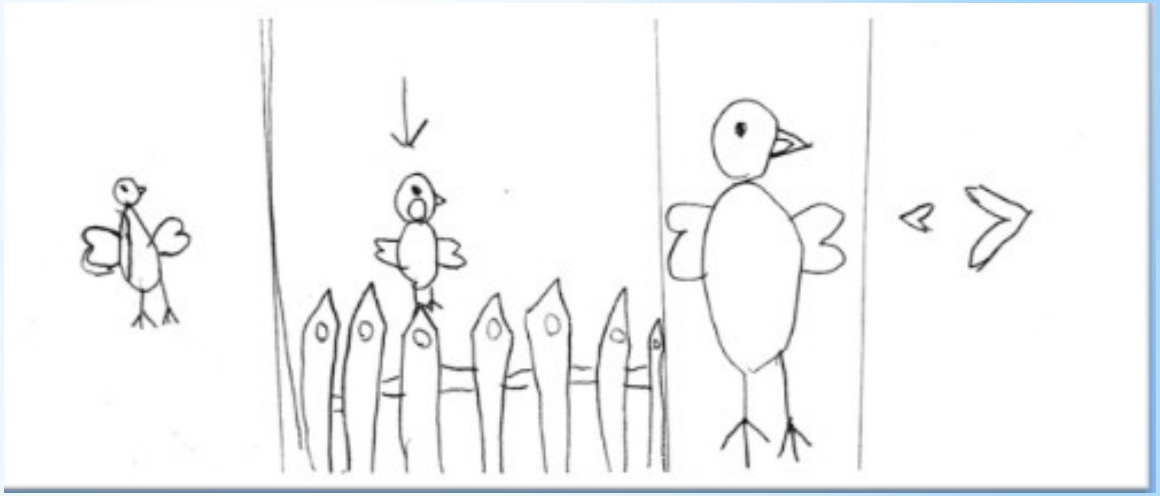
Вот красная рябина,
Вот жёлтые опята,
И в сентябре корзина
Полным –полна, ребята!
В. Берестов

Вот красная	Рябина,
Вот жёлтые	Опята,
И в сентябре корзина	Полным - полна , ребята.

Работа с чистоговорками по автоматизации звуков

Е.А.Кодолбенко

Творческая работа детей



Галка села на забор, грач завёл с ней разговор.

Желаем всем творческих успехов!