

**Понедельник**

**Тема: Домашние животные и птицы**

Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей образовательной среды для самост. деятельности детей	Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)
<p><b>1. <u>Познавательная деятельность</u></b> (развитие речи)</p> <p><b>Тема: «Домашние животные»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительного;</li> <li>- правильно использовать предлоги в речи;</li> <li>- формировать интерес к жизни сельских жителей.</li> </ul>	<p><b>Утро.</b> Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика.</p> <p><b>1. Дидактическая игра «Семья животных»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать, как называются члены «семьи» домашних животных;</li> <li>- уметь группироваться в свою «семью», правильно называя всех членов и обозначая их соответствующей картинкой;</li> <li>- уметь звукоподражать голосам животных.</li> </ul> <p><b>2. Дополни предложение (можно организовать как игру с мячом)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать, как называются помещения для домашних животных, уметь внимательно слушать педагога и дополнять предложение, повторяя его с самого начала.</li> </ul> <p><b>3. Индивид. работа с Димой Ф., Андреем, Полиной К. по развитию речевого аппарата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикуляционная гимнастика «Качели, пароход гудит, змейка»</li> </ul> <p><b>Прогулка №1:</b> Беседа «Почему нельзя гладить чужую собаку»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бездомные собаки бегают стаями; их надо опасаться, так как они могут быть опасны. В стаи они добывают себе пищу.</li> <li>- рассказать, что некоторые дикие животные, например, волки, тоже живут стаями.</li> </ul> <p>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа по физо: совершенствование навыков различных видов ходьбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плакаты и дидактический материал «Домашние животные».</li> </ul> <p>Книжный уголок. Сутеев. «Кто сказал мяу», К.Д. Ушинский Рассказы о животных., Е. Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Почему Тюпа не ловит птиц», Русские народные сказки «Бычок – смоляной бочок», «Зимовье»,</p>	<p>Наблюдения за домашними животными.</p>
<p><b>2. <u>Продуктивная деятельность</u></b> (Рисование)</p> <p><b>Тема: Котенок</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать домашнее животное (кошку)</li> <li>- Закрепить навыки рисования округлых форм известными способами</li> <li>- Развивать творческую активность, воображение, образное мышление.</li> </ul>	<p><b>Вечер:</b></p> <p>1) Дидактическое упражнение «В чем ошибся художник?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности внешнего вида домашних животных; уметь дорисовывать недостающие части животного, называть их.</li> </ul> <p>2) Отгадывание загадок о домашних животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности внешнего вида и повадки домашних животных;</li> <li>- уметь по конкретным признакам угадывать домашнее животное, объяснять свою отгадку.</li> </ul> <p><b>Прогулка №2.</b> Наблюдение за птицами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать желание заботиться о птицах;</li> <li>- формировать знания о повадках птиц;</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Не попадись»-</b> формировать умение правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.</p> <p>Уборка мусора на участке - закреплять навыки совместной работы</p> <p>Индивидуальная работа по физо: развивать умение попадать в мишень малым мячом.</p>		<p>Рекомендации по подборке книг. Консультация «Что и как читать дома».</p>

**Вторник**

**Тема: Домашние животные и птицы**

Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей образовательной среды для самост. деятельности детей	Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)
<p><b>1. Двигательная деятельность</b> (Физкультура)</p> <p>По плану физ. инструктора</p>	<p><b>Утро.</b> Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика.  <b>1.</b> Дид.игра. «Кто лишний» - закрепить знания детей о дом. жив.  Дид.игра. «Кого не стало?» - правильно произносить окончания.  <b>2.</b> В уголке книг: рассмотреть подборку про животных.  Закрашивание сюжетных картинок по теме.  - учить называть домашних животных и их детёнышей, расширять представления о том, что едят, знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными и знать, какую пользу они приносят человеку.  <b>3.</b> Индивидуальная работа со Светой, Машей, Димой П.  Дидактическая игра «Найди предмет той же формы»  - уточнить представление о форме предметов.  <b>Прогулка№1:</b> Наблюдение за кошкой. Рассмотреть ее, спросить, какую пользу приносит людям кошка – домашнее животное.  - закрепить понятие «домашнее животное».  Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, травы с грядок  -приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.  Индивид. работа по физо: развитие движений - прыжки через кочки.  Подвижная игра «Кот и мыши»  - упражнять в умении действовать по сигналу;  - развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>	<p>Поместить в центр творчества раскраски с изображением домашних животных и их детёнышей.</p>	<p>Предложить найти и вырезать картинки с изображением животных и птиц, наклеить в альбом или составить коллаж</p>
<p><b>2. Продуктивная деятельность</b> (Конструирование)</p> <p><b>Тема: «Загородка для телят и жеребят»</b></p> <p><b>Цель:</b>  учить замыкать пространство, ставя кирпичики на длинную узкую сторону, близко друг к другу, учить чередовать кирпичики по цвету.  Прослушивание песенки «Кто пасётся на лугу».</p>	<p><b>Прогулка№1:</b> Наблюдение за кошкой. Рассмотреть ее, спросить, какую пользу приносит людям кошка – домашнее животное.  - закрепить понятие «домашнее животное».  Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, травы с грядок  -приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.  Индивид. работа по физо: развитие движений - прыжки через кочки.  Подвижная игра «Кот и мыши»  - упражнять в умении действовать по сигналу;  - развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>	<p>Внести картинки – дом. животные и их детеныши.  Мелкие фигурки животных</p>	<p>Репродукции:  Ферма,  свинарник.  конюшня.</p>
<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Тема: «Домашние животные и птицы»</b></p> <p><b>Задачи:</b>  - закрепить знания детей о дом. животных, птицах и их детенышах, знания об их назначении и пользе для человека  - закрепить знания о том, что дом. животных не может заменить машина, рассказать о пище дом. животных и птиц  - воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве.</p>	<p><b>Вечер:</b>  <b>1)</b> Сюжетно - ролевая игра «Семья» и в семье есть дом. животное  - помочь детям развить сюжет игры, играть дружно.  <b>2)</b> Рассказ воспитателя «Как появились домашние животные» (О. А. Скоролупова «Домашние животные, дикие животные средней полосы России. Стр 12).  - привлечь внимание детей;  - дать детям доступные сведения о том, как человек приручил животных.  <b>Прогулка№2.</b> <u>Наблюдение за погодой</u> – продолжать наблюдать за погодой.  Вспомнить пословицы и поговорки про осень.  Подвижная игра «В стадо»  - координация речи с движением, развитие творческого воображения и подражательности.  Уборка мусора на огороде.  • закреплять навыки работы на огороде.  Индивидуальная работа по физо: развивать умение попадать в мишень малым мячом.</p>		

**Среда**

**Тема: Домашние животные и птицы**

Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей образовательной среды для самост. деятельности детей	Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)
<p><b>1. Двигательная деятельность</b> (Музыка)</p> <p>По плану муз. руководителя</p>	<p><b>Утро.</b> Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика.</p> <p><b>1.</b> Ди «Узнай по части целое» - работа с цветными изображениями домашних животных, закрепление знаний о частях тела домашних животных.</p> <p><b>2.</b> Рассматривание игрушек – домашних птиц (курица, утка, петух и их детёныши) - учить зрительно различать, называть, анализировать игрушки птиц, сравнивать их с изображением на картинке.</p> <p><b>3.</b> Индивид. работа с Полиной К., Настей З., Викой - «Опиши игрушку» - упражнять в подборе прилагательных.</p>		
<p><b>2. Продуктивная деятельность</b> (Аппликация) <b>Тема: Барашки на лугу</b> <b>Задачи:</b> - учить выполнять работу в нетрадиционной технике (из салфеток) -закреплять умение изображать знакомые предметы, применяя ранее усвоенные приемы - развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей - подводить к оценке своих работ</p>	<p><b>Прогулка№1:</b> Наблюдение за собаками - расширять представления о породах собак; - воспитывать заботливое отношение к животным. Трудовая деятельность - Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Догони меня». - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа - Развитие движений. - закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p><b>Вечер:</b> <b>1)</b> Игры со строительным материалом: построй домик для своего любимца. Цель: использовать постройки в игре. <b>2)</b> Вырезание животных и птиц по шаблону - закрепить знания о домашних животных и птицах, навыки работы с ножницами. <b>3)</b> Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю» -развивать умение описывать предметы и находить их по описанию.</p> <p><b>Прогулка№2.</b> Наблюдение за погодой - обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Подвижная игра «Лохматый пес». - учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа - Ходьба по короткой и длинной дорожке. - закреплять представления о длине.</p>	<p>Центр дидактических и развивающих игр. Разрезные картинки, домино, пазлы, Дид. игры «Кто здесь лишний», «Хвосты», «Чей детёныш», «Кто что ест»</p>	<p>Задание на дом «Нарисовать любимое животное вместе с родителями.</p>

Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей образовательной среды для самост. деятельности детей	Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)
<p><b>1. <u>Познавательная деятельность</u></b> (ФЭМП)</p>	<p><b>Утро.</b> Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика.  <b>1.</b> Рассматривание книги «Сказки о животных»                      - расширить представления о домашних животных, повадках, их внешнем виде                      - развивать и поощрять в детях познавательную активность и уважение к живой природе.  <b>2.</b> Дид.игра «Четвёртый лишний».                      - проверить знания детей, развивать быстроту мышления, речь.  <b>3.</b> Индивид. работа с Викой, Димой Ф., Полиной, Алешей – Д/и «Ориентируемся в комнате»                      - закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя.</p>	<p>Внести картину «На лугу пасутся кони» для свободного рассматривания</p>	<p>-Родителям порекомендовать закрепить понятия «Овощи, фрукты, ягоды», почитать художественную литературу.</p>
<p><b>2. <u>Двигательная деятельность</u></b> (Физкультура)</p> <p>По плану физ. инструктора</p>	<p><b>Прогулка№1:</b> Наблюдение за птицами                      Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.                      Трудовая деятельность - Сгребание в кучи сухих опавших листьев.                      Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.                      Подвижная игра - «Перелет птиц».                      Цели: упражнять в подлезании и лазанье;                      воспитывать внимание и ловкость.                      Индивидуальная работа - Развитие движений.                      Цель: формировать умение катать обручи друг другу.</p> <p><b>Вечер:</b>  <b>1)</b> Дид. игра «Кто что ест?»                      Цель: закрепить знания о пище домашних животных и птиц  <b>2)</b> Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»                      - расширить устойчивый интерес к театрализованной деятельности, умение эмоционально и выразительно общаться.  <b>3)</b> «Построй домик для собачки» из мелкого строительного материала</p> <p><b>Прогулка№2.</b> Наблюдение за погодой                      - продолжать формировать представления о сезонных изменениях;                      развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.                      Уборка листьев на участке                      - продолжать учить работать сообща, вместе добиваясь поставленной цели                      Трудовая деятельность                      Подвешивание кормушек для птиц.                      Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p>		

**Пятница**

**Тема: Домашние животные и птицы**

Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей образовательной среды для самост. деятельности детей	Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)
<p><b>1. Двигательная деятельность</b> (Физкультура)</p> <p>По плану физ. инструктора</p> <p><b>2. Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Тема: «Спор животных» Ушинского</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания о домашних животных взрослых и детенышах</li> <li>- формировать представление о значении животных в природе и для человека</li> <li>- развивать разговорную речь детей, умение слушать других детей</li> <li>- воспитывать заботу о животных.</li> </ul> <p><b>3. Двигательная деятельность</b> (Плавание)</p> <p>По плану тренера</p>	<p><b>Утро.</b> Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика.</p> <p><b>1.</b> Дид. игра «Какой, какая, какие?» Цель: учить правильно произносить окончания.</p> <p><b>2.</b> Игра с мячом «Кто так кричит?» - закрепить знания о домашних животных и птицах, издаваемых ими звуках - уметь быстро реагировать на команду педагога, ловить мяч, не прижимая к груди</p> <p><b>3.</b> Индивидуальная работа «Посчитай, сколько у нас кошечек, на какую ступеньку забралась кошка, кто где стоит» - закрепить прямой и порядк. счет, местоположение</p> <p><b>Прогулка№1:</b> Наблюдение за состоянием погоды — формировать представление о природном явлении — тумане; — учить наблюдению за сезонными явлениями; — подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару». - учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. - побуждать работать в коллективе.</p> <p>Индивидуальная работа - Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p> <p><b>Вечер:</b></p> <p><b>1)</b> Подготовка к выставке кошек: рисовать кошек, лепить Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2)</b> Сюжетно-ролевая игра на выбор детей - продолжать учить договариваться о развитии игрового сюжета - распределять роли между собой, организовывать игровое пространство</p> <p><b>Прогулка№2.</b> Наблюдение за собакой и кошкой -продолжать расширять кругозор о животном мире; -прививать любовь к домашним питомцам; -познакомить с историей приручения собак человеком; -дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни.</p> <p>Индивидуальная работа - Развитие движений. - учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p> <p>Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». - учить бегать враспынную, соблюдать равновесие.</p>	<p>Подготовка материалов для выполнения поделок, рисунков к выставке</p>	<p>« Для выставки-коллекции игрушек кошек принести игрушку кошку, котенка или нарисовать кошечку»</p>