

## Конспект

итогового образовательного мероприятия общей темы «Уроки тетушки Совы» для детей среднего дошкольного возраста.

Город – «Здоровье».

**Цель:** развивать представления детей дошкольного возраста о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни

### **Задачи:**

Образовательная- закрепить знания о здоровье человека

Развивающая: Развивать потребность быть здоровым

Воспитательная: Прививать правила здорового образа жизни

### **Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о гигиене, здоровом образе жизни.
2. Рассмотрение с детьми демонстрационного материала на тему: «Соблюдай личную гигиену»
3. Чтение детям художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе» (Чуковский К.И.), «Вредные советы» (Б.Заходер).
- 4.Выполнение физических упражнений в процессе физкультурных занятий и утренней гимнастики.
5. Выполнение дыхательных упражнений
6. Заучивание с детьми стихов о витаминах.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Дети: здороваются...

Воспитатель: Каждое утро наша встреча в детском саду начинается со слова «Здравствуйте!». А кому вы еще говорите это слово?

Дети: варианты детей

Воспитатель: Что же означает это слово?

Дети: варианты и представления детей

Воспитатель: есть замечательное стихотворение Н. Дружининой «Что такое здравствуй»

Что такое здравствуй

Лучшее из слов,

Потому что «здравствуй»

Значит, будь здоров.

Правило запомни,

Знаешь — повтори:

Старшим это слово

Первым говори.

Сегодня у нас есть возможность отправиться в город «Здоровье», пришло приглашение жителей этого города и даже есть схема пути движения для тех, кто хотел бы попасть в этот город (можно рассмотреть разные варианты: письмо, рекламный буклет...).

Кто хочет быть здоровым?

Дети: дети рассматривают приглашение...

Воспитатель: фиксирует ответы детей на карте (по методике Тони Бьюзена) Здоровье – это когда ты весел и у тебя ни чего не болит и все , все у тебя получается. Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным.

Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять.

**Воспитатель:** предлагает отправимся в путь....

На первой улице дети видят уже знакомые символы... (педагог в беседе подводит детей к необходимости использования волшебного пароля по символам)        надо взяться за руки, закрыть глаза и сказать волшебный пароль: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! «

Ребята, вот мы с вами попали на улицу Витаминная (дети открывают глаза, на проекторе картинки овощей и фруктов, в корзинах муляжи)

Воспитатель: Ребята, а почему такая улица есть в городе «Здоровье»?

**Дети:** варианты...

**Воспитатель:** могут применяться наводящие вопросы: для чего нужны витамины, их важность...?

**Воспитатель:** Правильно, витамины укрепляют весь наш организм, организму легче бороться с болезнями. Нужно есть больше овощей и фруктов. Давайте вспомним, какие витамины мы с вами знаем. **(ответы детей)**

**Воспитатель:** дети разбирают картинки с изображением продуктов, называют и наклеивают на картинки буквы, к какой группе витаминов относится продукт, затем раскладывают по корзинам (А,В,С,Д) продукты. В процессе закрепляют...

Витамин А – морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка. Важно для зрения.

Витамин В-мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (для сердца).

Витамин С – цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина (от простуды) .

Витамин Д – солнце, рыбий жир (для косточек) .

Какие мы с вами молодцы!!!

**Воспитатель:** чтобы нам попасть на следующую улицу нужно пройти испытание ( **Игра «Совершенно верно!»**)

Воспитатель зачитывает четверостишия о продуктах. Если в них говорится о полезных вещах, дети все вместе говорят: «Правильно, правильно, совершенно верно!» А если о том, что для здоровья вредно, дети молчат.

1. Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,

И тогда ты точно будешь очень строен и высок.

2. Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить

Ешь конфеты, жуй ирис, строен, стань как кипарис.

3. Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:

Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу мед и виноград.

4. Нет полезнее продуктов — вкусных овощей и фруктов.

И Сереже и Ирине всем полезны витамины.

**Воспитатель:** : ну вот мы и оказались на следующей улице **улице Чистоты**. Но как же наша чистота связано с городом «Здоровье»?

**Ответы детей :** ...

**Воспитатель:** какие правила гигиены мы с вами соблюдаем дома и в детском саду, чтобы бороться с микробами? Как попадают микробы в организм?

Что нужно выполнять, чтобы уберечься от них? (Ответы детей)

Дети:....

**Воспитатель:** ребята чтобы мы могли успешно бороться с микробами, нам нужны помощники. Про них я загадаю загадки.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

(Мыло)

Вот какой забавный случай:

Поселилась в ванной туча.

Дождик льется с потолка

Мне на спину и бока.

До чего ж приятно это!

Дождик теплый подогретый,

На полу не видно луж.

Все ребята любят ...

(душ)

Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю,

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос.

(Носовой платок)

Вместе с детьми воспитатель делает вывод, который дети должны хорошо усвоить: не есть и не пить на улице; всегда мыть руки с мылом, вернувшись с улицы, перед едой, после туалета, есть только мытые овощи и фрукты; когда чихаешь или кашляешь, закрывать рот и нос платком; есть только из чистой посуды.

**Воспитатель:** Молодцы! Устали? Вот какой, оказывается, трудный путь преодолели и очутились еще на одной улице города «Здоровье» - улице Зарядкино. (вокруг мячи, обруч, скакалки, ведро с водой) Ой ребята, а зачем нам это все?

**Ответы детей:** ...

**Воспитатель:** под веселую музыку давайте мы проведем разминку

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

Чтоб расти нам сильными,

Ловкими и смелыми,

Ежедневно по утрам

Мы зарядку делаем.

К солнцу руки поднимаем

Дружно, весело шагаем,

Приседаем и встаем

И ничуть не устаем.

Кто из вас, ребята, знает,

Что закаливанию помогает

И полезно нам всегда?

Дружить с водой,

купаться, обтираться,

Зимой и летом физкультурой заниматься

Мы узнали много интересного и полезного. Но мы побывали не на всех улицах, а жителей города не встречали. Дети обнаруживают альбом от жителей города, а в альбоме фотографии детей: на прогулке, обливании, в бассейне, в сауне и т.д. Все приходит к выводу, что это мы жители этого города, если хотим быть здоровыми!