

Прогулка (подготовительная группа)

Тема: Наблюдение за деревьями. Апрель.

Цель: расширение знаний о клене, тополе; выявление в наблюдаемых объектах характерных признаков.

Задачи:

- уточнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части;
- развивать наблюдательность, логическое мышление, речь;
- воспитывать бережное отношение к растениям;
- поощрять детскую инициативу.

Подготовка к прогулке:

- Какая сегодня погода?
- Что возьмём с собой на прогулку?

Напомнить правила одевания.

Оборудование и материалы: лупы, выносной материал, мяч, платочек, набор карточек для подвижной игры, пакет для мусора.

Ход наблюдения:

Поговорки и пословицы:

- Хороший год по весне видно;
- Была бы водица - а зелень народится.

Напомнить детям, какие деревья растут на территории детского сада: клён, тополь, вяз, черёмуха и др.

Что есть у всех деревьев?

**Есть у дерева крепкие корни,
Глубоко сохранились в земле,
Чтобы дерево крепко стояло,
Чтоб от ветра оно не упало,
Чтобы ветви питаться могли.
Есть ствол, а на стволе кора.
Если жарко – укроет кора,
Если сильный мороз –
Ствол защитит, чтоб не замерз!
Тонких веток, тонких веток,
Может, сразу миллион!
Листья звонкие на ветках
Шелестят со всех сторон!**

-Как вы думаете, про что мы будем сегодня говорить? Отгадайте загадку:

**На ветках плотные комочки,
В них дремлют клейкие листочки. (Почки.)**

При наступлении тёплых дней почки начинают набухать и приоткрывают свои чешуйки. Рассмотреть почки на деревьях и кустарниках.

Клён.

-Как расположены почки у клёна? Какие они?

-Друг против друга. Почки крупные, зеленые или зеленовато-красные с фиолетовым налетом.

-Весной клен пробуждается одним из первых. Как только начинает таять снег, корни клена впитывают влагу из земли и гонят ее по стволу к веткам. Если в это время сделать на дереве надрез, из него потечет сок. Кленовый сок сладкий.

В конце апреля клен начинает цвести. Цветочки у него малозаметные: мелкие, желтовато-зеленые, но у них сильный привлекательный запах. К тому же в это время не так много цветущих растений, поэтому пчелы и другие насекомые устремляются к клену, собирают сладкий нектар и опыляют растение.

Тополь

- Ребята, вам знакомо это дерево? Как оно называется? А что вы знаете о тополе? Тополь очень интересное дерево, высокое с широким стволом. Тополь - растение светлюбивое и влаголюбивое. Давайте разберемся, что это значит. Как, по-вашему, какое растение называют светлюбивым? Вслушайтесь в слово, оно само все вам расскажет. Светлюбивым называют то растение, которое любит свет. Тополь любит расти в хорошо освещенных, светлых местах. Еще тополь – влаголюбивый. А это что значит? Тополь любит влагу. Влага – это что? Вода. Смог бы тополь расти в пустыне? Нет. А почему? В пустыне мало воды, а тополь любит воду. Рассмотрим почки, какие они?

- Длинные, душистые, клейкие и смолистые (особенно весной) почки и молодые веточки.

- Густая крона тополей защищает окна домов от пыли. Тополя не боятся выхлопных газов и других вредных веществ. Тополя выделяют в воздух огромное количество кислорода, очищают воздух от грязи и пыли.

-Тополь, растущий возле дома, ещё и служит прекрасным громоотводом. Гром и молния ударят в тополь, а дом не пострадает.

Вывод:

-Изменились веточки с почками?

-Будем дальше наблюдать за деревьями?

Дидактическая игра «Подбери слово»

Задача : упражнять в подборе существительных в правильном согласовании слов.

- Солнечный, веселый...

- Ясная, холодная...
- Серое, хмурое...
- Робкая, ранняя...
- Выходит, появляется, прорастает...
- Прилетают, возвращаются...
- *Высокое, стройное, красивое...*
- *Длинный, прямой, голый...*
- *Густые, пушистые, иглистые...*

Подвижные игры: «Горелки»

Задачи: упражнять в беге, реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.

Правила: В игре принимают участие нечетное количество детей, которые становятся парами и держатся за руки. Впереди колонны находится водящий, который смотрит вперед. Дети хором повторяют слова:

Гори, гори ясно,
 Чтобы не погасло,
 Глянь на небо —
 Птички летят,
 Колокольчики звенят!
 Раз! Два! Три! Беги!

После команды «Беги!», дети стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны вперед, один с правой стороны, другой — с левой. Их задача — выбежать вперед, встать перед водящим и снова взяться за руки. Водящий, в свою очередь, должен поймать кого-то из этой пары до того момента, как они возьмутся за руки. Но если водящему удастся поймать одного из убегающих, он встает с ним впереди всей колонны, а «горит» тот, кто остался без пары.

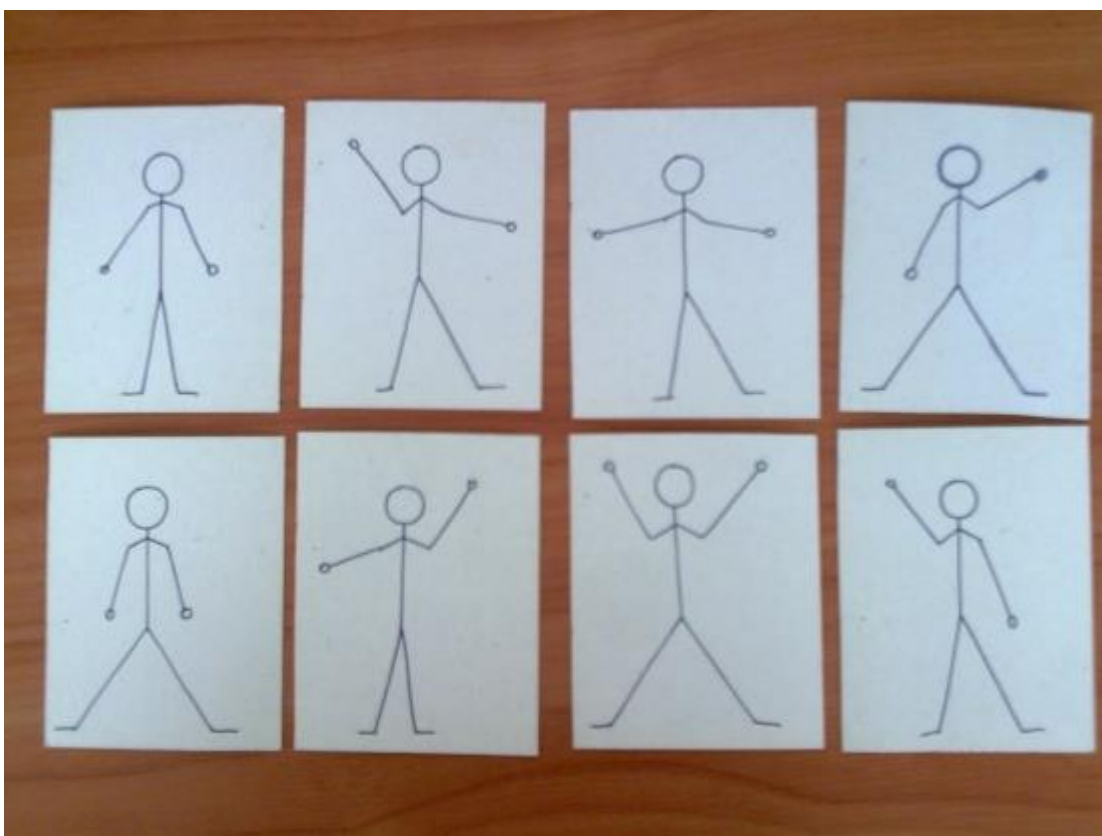
Игра продолжается до тех пор, пока не пробегут все пары.

Подвижная игра: «Замри!»

Задачи: формировать умение понимать схематические изображения позы человека; упражнять в беге, реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.

Правила: Ведущий объясняет детям правила, согласно которым все должны передвигаться по площадке, а по команде ведущего: «Раз, два, три, замри!» - остановиться. Произнеся эти слова, воспитатель показывает детям одну из карточек со схематическим изображением позы человека. Ребята должны

принять ту же позу. Тот, кто принимает не правильную позу, выбывает из игры.



Трудовая деятельность

Уборка участка от мусора и сухих веток.

Задачи: учить видеть результат своего труда.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Задачи:

- закреплять умение метать мяч правой и левой рукой;
- формировать ловкость, выносливость;
- улучшать координацию движений.

Самостоятельная деятельность.

итог прогулки:

- Понравилась ли вам прогулка?
- За какими деревьями мы сегодня наблюдали?
- Какие кустарники встречали на прогулке?