

Конспект по ознакомлению с окружающим миром «Зимующие птицы» в средней группе

Воспитатель: Копылова М.И.

Цель: Формирование экологической культуры у детей.

Образовательные задачи:

- Уточнять и расширять представления детей зимующих птицах;
 - Развивать логическое мышление, зрительное внимание, память;
 - Развивать у детей мелкую моторику рук;
 - Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам, чувство доброты, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.
- *Поддерживать детскую инициативу.

Предварительная работа:

- Наблюдение за птицами на прогулке;
- Рассматривание иллюстраций на тему «птицы»;
- Чтение произведений (В. Бианки «Сумасшедшая птица», И. Тургенев «Воробей», М. Горький «Воробьишко», Н. Рубцов «Воробей» и «Ворона», Сухомлинский «О чем плачет синичка»);
- Чтение стихов (Агния Барто «Страшная птица», «Воробей»; Р. Сеф «У вороны пятеро птенцов...»);
- Дидактические игры («Один - много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы»);
- Беседы с детьми («Как живут наши пернатые друзья зимой?», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц»).

Оборудование:

- иллюстрации с изображением птиц;
- картинки, с изображением зимующих птиц, для игры "Угадай, кто спрятался".
- кормушка;
- семена подсолнуха и тыквы; пшено, перловая крупа, кусочек сала..

Содержание образовательной деятельности:

Дети вместе с воспитателем заходят в зал (группу).

-Ребята, прежде чем вы узнаете, о чём мы с вами сегодня будем говорить, предлагаю отгадать загадку:

Избушка новая,
Для всех столовая,
Зовет обедать,
Крошек отведать. (Кормушка)

Воспитатель показывает кормушку:

- Вот какая столовая открылась у нас, посмотрите ,ребята! А для кого эта кормушка? (Ответы детей).

- Правильно, ребята, для птиц. Итак, сегодня мы познакомимся с зимующими птицами.

(Воспитатель приглашает детей сесть на стулья)

-Сегодня зимующие птицы прилетели к нам в гости. Как же зовут нашего первого гостя?

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край я не летаю,
Здесь под крышей обитаю,
— Чик-чирик! Не робей,
Я бывалый. (Воробей)

-Следующая наша гостья:

Прилетела к нам
Особа всем известная,
Она – крикунья местная.
Увидит тучку тёмную,
Взлетит на ель зелёную
И смотрит, словно с трона,
Красавица-... (Ворона)

-А вот и третья гостья:

Не сидит она на месте,
На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой... (Сорока)

-Кто же в гости к нам спешит:

Черный жилет,

Красный берет,

Хвост как упор,

Нос как топор. (Дятел)

-Ещё один гость:

Белые щечки -

Синяя птичка,

Остренький клювик -

Собой невеличка.

Желтая грудка -

Это ... (Синичка)

-И торопится к нам в столовую :

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь.)

- Молодцы. Давайте с вами поиграем в пальчиковую игру « Кормушка».

Приготовили руки. (Проводится пальчиковая гимнастика "Кормушка"):

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

(Дети ритмично сжимают и разжимают кулачки. На каждое название птицы загибают по одному пальчику. Опять сжимают и разжимают кулачки.)

- Ребята, скажите, а чем питаются птицы? (Ответы детей)
- Правильно, ребята. Хотите, я вам расскажу по секрету, какая птица, чем питается
- Воробьи питаются зёрнышками, хлебными крошками.
- Синицы питаются зёрнышками, хлебными крошками, но самое любимое их лакомство – сало.
- Снегири едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины.
- Вороны питаются очистками, остатками пищи.
- Ребята, зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Когда сегодня пойдём на прогулку, развесим на участке наши угощения, которые я принесла с собой.

-А теперь поиграем в подвижную игру: «Летает – не летает».

Правила игры:. Когда вы услышите название предмета или живого существа, способного летать, вы поднимаете руки, **разведя их в стороны**, двигаясь имитируя полет, помашите руками вверх и вниз. Если же названный предмет или живое существо летать не могут, вы приседаете .

Летит, летит воробей, летит, летит муравей.

Летит, летит спица, летит, летит синица.

Летит, летит орел, летит, летит осел.

Летит, летит чайка, летит, летит гайка.

Летит, летит корова, летит, летит ворона

Летит, летит сорока, летит, летит коробка.

Летит, летит подушка, летит, летит игрушка.

Летит, летит самолет, летит, летит пароход.

(Дети, слушая слова воспитателя, сами определяют, какие предметы летают, а какие нет. Дети, совершающие ошибки, из игры выбывают. В конце остаются самые внимательные.

- Дети, давайте поиграем в интересную игру "Угадай, кто спрятался?" и проверим, какие вы внимательные.

- Молодцы. Вы оказались все такие внимательные.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их –
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.

- Итак, ребята, о ком мы с вами сегодня говорили. (Ответы детей).

- Птицы сделали вам подарок, прислали свои фотографии. Только фотографии чёрно- белые. Сейчас мы раскрасим эти фото.