

Тема недели Золотая осень сезонные изменения в природе

1 неделя 09 – 13 октября

Цель: Знакомить детей с изменениями ближайшего природного окружения в осеннее время года, закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках золотой осени, в частности о явлениях природы, которые происходят в растительном мире – листопаде, об осенних погодных и природных изменениях; поддерживать познавательный интерес к ближайшему природному окружению.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка				Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для совместной деятельности	
Понедельник 09.10. 2017г	Утро	<p>Наблюдение: (рассказ воспитателя) Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Приметы осени</p> <p>ДИ: «Подбери действие»: Продолжать активизировать в словаре детей глаголы.</p> <p>Чтение стихотворения В. Берестова «Первый листопад».</p> <p>Дидактическая игра « Четвертый лишний»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить признаки осени</p> <p>Подвижная игра «Гуси».</p> <p><u>Цель:</u> совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p>	<p>Беседа: «Что такое доброта»</p> <p><u>Цель:</u> Формировать дружелюбное отношение к окружающим с Ясмин, Фериде, Дианой</p>	<p>Просмотр иллюстрации «Ласковый сентябрь»</p> <p><u>Цель:</u> Показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета</p>	<p>Пополнить книжный уголок книгами и иллюстрациям и на тему: «Осень».</p> <p>Предложить детям для рассматривания альбом «Осень».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по состоянию здоровья детей во время выходных дней</p>
	НОД	<p>1.художественно-эстетическое 9. развитие (изо–рисование) 9.00- 9.25</p> <p>Тема: «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла?». Комарова Т.С. 3. 25, с.45</p> <p>Программное содержание: закреплять образные представления о дарах осени, продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Закрепить обобщающие <u>слова:</u> фрукты, овощи. Учить оценивать свою работу и работы других детей.</p> <p>2.художественно-эстетическое развитие 11.50 -12.10 (музыкальная деятельность)</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. <u>Цель:</u> Расширять представления о многообразии неживой природы; развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца. Беседа: «Мы идём помогать растениям» <u>Цель:</u> Помочь детям понять, что дерево-это живое растение, воспитывать культуру поведения в природе. Игровая ситуация: «Что нам осень принесла» <u>Цель:</u> Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов Подвижная игра «Собери урожай». <i>Цель: формировать быстроту, ловкость.</i></p>	<p>ФИЗО: Прыжки на месте на одной ноге. <u>Цель:</u> развивать ловкость с Егором, Викой, Селимом.</p>	<p><i>Уборка мусора на участке.</i> <u>Цель:</u> воспитывать стремление к труду.</p>	<p>Игры с выносным материалом (мячи, скакалки, обручи)</p>	
II половина дня Вечер	<p>Самообслуживание (упражнять самостоятельном умении одеваться, оказывать посильную помощь товарищу). Чтение и разучивание стихотворения А. С. Пушкина «Осенняя пора...»: учить слушать поэтические строки и определять настроение стихотворения.</p> <p>Гимнастика после сна. Игра-экспериментирование «Свет повсюду». <u>Цель:</u> показать детям значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные – изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча Настольно-печатные игры: сбор пазлов «Веселые картинки». «Разрезанные картинки» <u>Цель:</u> Упражнять детей в сборе разрезных картинок по образцу, учить рассказывать о сути комичной ситуации, о своих впечатлениях.</p>	<p>Звуковая культура речи: Игра «Угадай, что делают» <u>Цель.</u> Учить Февзи, Азизе, Вику определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>	<p>Дидактическая игра «Дай определение словам» <u>Цель:</u> активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Ход игры: я начну, а ты закончи: Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая Праздник (какой?) – веселый, долгожданный ...</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» сюжет «Привезли картошку»</p>	
Прогулка II	<p>Наблюдения за небом (его цвет, наличие облаков, туч; их форма; цвет; кто их двигает). Подвижная игра «Кот и мыши» Трудовое поручение: Собрать игрушки после прогулки Игры с выносным материалом.</p>				

Тема недели Золотая осень сезонные изменения в природе)

1 неделя 09 – 13 октября

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка				Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей	
Вторник 10.10.2017г	Утро	<p>Наблюдение за окном: Утренняя погода <u>Цель:</u> учить детей составлять рассказ, говорить полными предложениями, вести диалогическую речь.</p> <p>Дидактическая игра <i>«Что бывает такого цвета»,</i> <u>Цель:</u> закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от друга.</p> <p>Труд-поручение: В уголке природе полить цветы</p> <p>Ситуативный разговор <i>«Почему нельзя жечь сухие листья в лесу»</i> <u>Цель:</u> Формировать представления о правилах поведения в осеннем лесу.</p>	<p>Грамматической строй речи: Рассказывание по картине <i>«Осень»</i> <u>Цель:</u> учить Алису, Олега, Злату описывать картину в определенной последовательности, называть картинку.</p>	<p>Рассказывание из коллективного опыта <i>«Как мы гуляли по осеннему парку»</i> <u>Цель:</u> Уточнять представления детей о двух временах года - лете и осени. Формировать навыки рассказывания из опыта</p>	<p>Внести в уголок ИЗО раскраски, трафареты по теме <i>«Осень»</i></p>	<p>Предложить родителям: - собрать листья для работы «Осенний букет»; - принести семена растений и косточки плодов.</p>
	НОД					

Прогулка	<p>Наблюдение за воробьем <u>Цели:</u> углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. <i>Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет?</i></p> <p>Ситуативный разговор <i>«Как одеваются осенью?»</i></p> <p><u>Цель:</u> Закрепить последовательность одевания и раздевания</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили» <u>Цель:</u> учить в соответствии с цветом флажка выполнять действия, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери только желтые (зеленые, красные) листочки» С Дианой, Настей, Соней</p>	<p>Трудовое поручение: собрать и засушить красивые листья для поделок</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать ответственность к поручениям</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом</p>	
II половина дня Вечер	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» <u>Цель:</u> Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).</p> <p>Игра на развитие мыслительных процессов «Чего не хватает у предмета?» <u>Цель:</u> научить детей находить недостающую часть (деталь) предмета, развить связную речь детей, тренировать их в образовании форм родительного падежа существительных.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили» <u>Цель:</u> учить детей бегать по площадке враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Дидактическая игра «Шнурочки» <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику с Вовой, Аней, Настей</p>	<p>Напомнить детям, что игрушки после игры следует убирать на свое место</p> <p><u>Цель:</u> прививать трудолюбие, учить помогать друг другу в труде.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	
Прогулка II	<p>Наблюдение за цветником. <u>Цель:</u> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор цветов в коробочки. <u>Цель:</u> учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <u>Цели:</u> упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа «Собери игрушки». <u>Цель:</u> развивать внимательность.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		Создание среды для самостоятельной деятельности детей
Среда 11.10. 2017г	Утро	<p>Беседа на тему: «Мои друзья». - закрепить знания детей о дружбе, взаимопомощи, называя имена друзей среди воспитанников группы.</p> <p>Работа в экологическом центре. - продолжать учить ухаживать за растениями в группе (поливать, протирать пыль с листочков).</p> <p>П/и «Удочка». - упражнять детей в прыжках, развивать быстроту реакции, вспомнить правила безопасного поведения</p> <p>Индивидуальная работа с Ксюшей, Виталей, Марком по вырезыванию кругов из квадратов и овалов из прямоугольников.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Собери картинку про осень», «С какого дерева листок». - закрепление и расширение представлений об осени.</p> <p>Наблюдение за работой младшего воспитателя.</p> <p><u>Цель:</u> Учить уважительному отношению к труду взрослого.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p><u>Цель:</u> выбирать себе по сигналу разные пары.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Лото - деревья»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить название деревьев с Эрнестом, Софией, Лизой.</p>	<p>Закреплять умение</p> <p>правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом.</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>«Нужно ли самому уметь одеваться?».</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Предложить детям</p> <p>иллюстрации об осенних изменениях в природе, одежде людей, играх детей.</p>	<p>Рекомендации родителям погулять в осеннем парке, полюбоваться красотой осени, отразить впечатления от посещения парка в рисунках;</p> <p>Индивидуальные беседы по вопросам родителям.</p>
	НОД	<p>1.Познав.разв.-ФЭМП.</p> <p>Тема: «Счёт в пределах 7. Сравнение предметов по ширине. Ориентировка в пространстве относительно себя.»</p> <p>Программное содержание: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i>. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i>.</p> <p>2.Худ.-эстет.разв.- Рисование. Тема: «Осенний лес» . Программное содержание: расширить представления детей о золотой осени в поэзии, произведениях изобразительного искусства; учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривлённые); учить по-разному изображать деревья, траву и листья, закреплять приёмы работы с красками и кистью.</p> <p>3.Физич.разв.-Тема: Прыжки со скамейки. Перебрасывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках. П/и: «Не оставайся на полу».</p> <p>Программное содержание: Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за листопадом Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Предложить детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. <i>Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое?</i> (Осень.) Подвижная игра «Солнышко и дождик». «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. С.р/и «Поездка в лес за грибами» Ц.: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>	По изо. Д/Игра «Кора дерева» Цель: закрепить умения детей различать и называть оттенки цветов, характерных для коры разных деревьев. С Аней, Алиме, Володей.	Трудовые поручения: наводим порядок на участке. <u>Цель:</u> Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом(Вертушки, мячи, куклы, машины)	
II половина дня Вечер	<p>Гимнастика после сна. Театральная деятельность: настольный театр по сказке «Теремок» <u>Цель:</u> Пробуждать эмоции детей, развивать память, творческие способности. Подвижная игра «Мы весёлые ребята» <u>Цель:</u> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.</p>	Развитие мелкой моторики: Мозаика с Витей, Эрнестом, Аланом.	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Предложить детям поиграть в сюжетно-ролевую игру «Строители» <u>Цель:</u> учить самостоятельно распределять роли, играть дружно, доводить начатое до конца.	
Прогулка II	<p>Трудовая деятельность: Уборка территории своего участка <u>Цель:</u> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Попади в круг». <u>Цели:</u> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка				Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание среды для самостоятельной деятельности детей	
Четверг 12.10. 2017г	Утро	<p>Наблюдение за окном: Посмотреть, сколько листьев осталось на деревьях Беседа: «Чудесные листья» <u>Цель:</u> учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения. Подвижная игра «Листопад» <u>Цель:</u> соотносить движения с текстом; развивать быстроту реакции Игровое упражнение «Неразбериха» Труд в природе: <u>Цель:</u> Закреплять умения поливать растения в уголке природы</p>	<p>Индивидуальная работа с Эрвином, Егором, Никитой. <u>Цель:</u> автоматизация звука [с] в чистоговорках.</p>	<p>Просмотр иллюстрации «Ласковый сентябрь» <u>Цель:</u> Показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета</p>	<p>Внести наглядно-дидактическое пособие «Золотая осень» Внести трафареты «Овощи - фрукты»</p>	<p>Рекомендации родителям погулять в осеннем парке, полюбоваться красотой осени, отразить впечатления от посещения парка в рисунках; Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Привлечь родителей к сбору природного материала для поделок.</p>
	НОД	<p>1. <i>познавательное развитие</i> Ознакомление с миром природы Тема: Экологическая тропа осенью. С. 52 Программное содержание: : Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. 2. <i>художественно-эстетическое развитие</i> 9.35- 9.55 Тема: Рисование «Осенний лес» («Степь») Комарова Т.С. 3. 12, с.36 Программное содержание: расширить представления детей о золотой осени в поэзии, произведениях изобразительного искусства; учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривлённые); учить по-разному изображать деревья, траву и листья, закреплять приёмы работы с красками и кистью. обобщать и систематизировать представления о характерных признаках осени; продолжать формировать представления о разных породах деревьев (хвойных, лиственных). 3. <i>физическое развитие</i> 12.00 – 12.20 Тема17: Прыжки со скамейки. Перебрасывание мячей друг другу. Ползание на четвереньках. П/и: «Не оставайся на полу». Л.И. Пензулаева с. 32 №17 Программное содержание: Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. <u>Цели:</u> формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка» <u>Цель:</u> учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Едем, едем в лес <i>осенний</i>». <u>Цель:</u> способствовать умению придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки».</p>	<p>Развитие движений. <u>Цель:</u> учить ходьбе по наклонной доске. С Февзи, Наилем, Василиной.</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. <u>Цели:</u> учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>Игры с выносным материалом: вертушки, совочки, формочки, ведерки</p>	
II половина дня Вечер	<p>Формирование Культурных Гигиенических Навыков <u>Цель:</u> закрепить последовательность мытья рук Самообслуживание после дневного сна. - учить самостоятельно и последовательно одеваться. Чтение стихотворений об осени. - развитие усидчивости, внимания, расширение кругозора</p> <p>Гимнастика после сна. Беседа на тему: «Если позвонили в дверь». - обобщить и закрепить знания детей о безопасном поведении в случае, когда можно и нельзя открывать дверь в квартиру или дом. П/и «Иголка, нитка, узелок». - учить играть, соблюдая правила, развивать быстроту и реакцию. С/р игра «Едем, едем в лес осенний». - Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки».</p> <p>Свободное творчество «Нарисуй, что хочешь» <u>Цель:</u> Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей детей</p>	<p>Ходьба на носках. <u>Цель:</u> закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. С Русланом, Серёжей, Гульсум.</p>	<p>Труд-поручение: порыхлить землю в горшках с комнатными растениями. <u>Цель:</u> Следить за аккуратностью выполнения порученного задания</p>	<p>Внести настольные игры: хоккей, футбол Предложить детям настольные игры (мозаику) <u>Цель:</u> Развивать усидчивость, составлять узор.</p>	
Прогулка II	<p>Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Найди себе пару». <u>Цель:</u> учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. Закрепить разные виды бега. Воспитывать чуткое отношение друг к другу. Подвижная игра «У медведя во бору грибы, ягоды беру....» Воспитывать чуткое отношение друг к другу.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка				Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание среды для самостоятельной деятельности детей	
Пятница 13.10. 2017г	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (см.папка группы) Наблюдение за дождём из окна. Какой идёт дождь? Прямой, косой. Что остаётся на земле, асфальте после дождя? Обсуждение с детьми народных примет: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде. Просмотр презентации и беседа по прошедшей теме «Осень» <u>Цель:</u> Закрепить воспитательный, познавательный интерес об изменениях в природе.. Дидактическая игра «Какого цвета листья на деревьях осенью?» <u>Цель:</u> учить детей узнавать цвета, развивать речь, внимание.</p>	<p>Работа с трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении с</p>	<p>Беседа на тему «Добрые дела осенью». <u>Цель:</u> воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.</p>	<p>В центре природы разложить модели деревьев с признаками осени.</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам родителей.</p>
	НОД					

Прогулка	<p>Наблюдение за листопадом Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;</p> <p>воспитывать любовь к природе.</p> <p>Предложить детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое?</p> <p>(Осень.) Золотые тихие рощи и сады, Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем.</p> <p>(Осень.) Подвижная игра «Море волнуется». <u>Цель:</u> развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.</p>	Звуковая культура речи: упражнение на звукопроизношение «Дин - дон». С	<p>Трудовое поручение: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек</p> <p><u>Цель:</u> Формировать умение трудиться подгруппой</p>	<p>Выносной материал: мячи, мелки, ведерки, совочки</p>	
II половина дня Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем, едем в лес осенний». <u>Цель:</u> способствовать умению придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки».</p> <p>Дидактическая игра "Конструируем из палочек" <u>Цель:</u> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей</p>	<p>Развитие речи «Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым)» <u>Цель:</u> Развивать связную речь с</p>	<p>Ситуативные разговоры с детьми. На этические темы «Этикет – школа изящных манер» <u>Цель:</u> Научить правилам поведения за столом; научить обращаться со столовыми приборами</p>	<p>Для самостоятельной деятельности предложить краски, карандаши, бумагу. <u>Цель:</u> Развивать желание, в рисовании использовать разнообразные цвета, обратить внимание на многоцветие окружающего мира.</p>	
Прогулка II	<p>Наблюдение за рябиной. <u>Цель:</u> Познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть её яркий осенний наряд.</p> <p>Подвижная игра « Лохматый пёс» <u>Цель:</u> Учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателю.</p>				