

«В гости к Осени-красавице»

Непосредственно образовательная деятельность в средней группе

по теме: «В гости к Осени-красавице»

(комплексное)

Образовательная область: Чтение художественной литературы + познание; музыка; коммуникация; здоровье; социализация; художественное творчество.

Программное содержание.

Цель: Обогащать литературный опыт детей произведениями фольклорного содержания.

Задачи:

- -Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, приметах осени, активно используя произведения малых фольклорных форм (потешек, загадок, чистоговорок, закличек и приговорок);
-Продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах, умение соотносить геометрическую фигуру с объектами живой природы
-Обогащать впечатления детей яркими аудиовизуальными впечатлениями;
- -Продолжать формировать художественно-речевые исполнительские умения; интерес к театрально-игровой деятельности, участие в хороводных играх.
- -Развивать эстетическое и художественное восприятие пейзажных иллюстраций; память, логическое мышление, воображение; умение эмоционально откликаться на музыкальные произведения и атрибуты художественного назначения; развивать творческие способности в разных

видах деятельности: речевой, музыкальной, театрально-игровой, двигательной;

-Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

- -Воспитывать у детей ценностное отношение к подаркам природы, эмоционально – эстетические чувства на проявления прекрасного в явлениях природы. Побуждать детей творить добро, помогая другим (сверстникам и персонажам)

Активизация словаря: расширять словарь детей по лексическим темам:

«дикие животные», «овощи», «грибы», «осень», побуждать детей правильно употреблять предлоги: за, под, около.

Оборудование: Листочки с указателями, интерактивное оборудование, презентация «Осенний пейзаж»; схема и следы (человека, птички, лисы, осенний листочек), корзина с подарками от осени, муляжи грибов, шапочки деревьев, шапочки-маски для хороводной игры; атрибуты для двигательной и игровой ситуации при вхождении в образовательную деятельность: улей, 2 пчелы и бочонок с мёдом, спортивное оборудование, «капуста-морковка», 2 корзинки, 2 обруча; «речка», рыбки, удочки магнитные.

Организация пространства: группа, холл, спортивный зал, кабинет дошколы, интерактивное оборудование.

Предварительная работа: беседы об осени, приметах, дид. Игры: «Овощи-фрукты», «По грибы», «Животные и их детёныши», пальчиковые игры.

Методы и приёмы:

Игровой (игровая ситуация – В гости к осени, подвижные. хороводные игры)

Наглядный (презентация «Осенний лес» (интерактивная), сюрпризный момент (корзина с фруктами), атрибуты к играм, «живые» декорации (зрители в шапочках деревьев)

Словесный (вопросы, беседа, рассказ воспитателя, художественное слово, объяснения, фольклорное содержание)

Практический (Сбор грибов, овощей, «Поймай рыбку»)

Аудиовизуальные технические средства (интерактивное оборудование, музыкальный центр)

Здоровьесбережение: смена положения детей в процессе деятельности, дыхательная гимнастика «Ветер и листья», игровой самомассаж «Дождик», элемент Даосской дыхательной гимнастики на звук «Э», полоса препятствий, подвижная игра «Помоги собрать овощи с огорода», пальчиковая гимнастика, танцевальные и имитационные движения, игра на сплочение детского коллектива «Клеевой дождик»

Содержание деятельности

В группе: *Привлекаю внимание детей к корзине (в корзине подарки от осени)*

Приглашаем Осень к нам в гости:

Воспитатель: Что же Осень подарки нам оставила, а сама не зашла?

Закличка (дети)

Осень, осень,

В гости просим!

С листопадом и дождём,

С перелётным журавлём.

Воспитатель *обращает внимание на конвертик с условными обозначениями (следы: человек, птички, лисьи и осенний листочек, все зачёркнуты, кроме осеннего листочка)*

- Наверное, сама Осень нам знаки подаёт, куда-то приглашает...

Оденемся потеплее... (имитационные движения)

♪ Песня «Осенью, осенью»

*Осень - погоды: перемен восемь: сеет, веет, кружит, сверху льёт, снизу метёт.

(Повторяем правила безопасности на лестнице)

Идём по указателям – листочкам.

♪ Музыка дождя

Осень идёт, и дождь за собой ведёт.

♪ Пальчиковая гимнастика «Дождик»,

Капля раз, капля два,

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом,

Всё бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли,

От дождя себя укрыли.

-А дождик не простой, он клеевой (дети берутся за руки) Дождик нас склеил, чтобы мы были дружные..

Воспитатель обращает внимание на осенний листочек на стене

«Развилка» следы птички ведут к улею

Игра на внимание «Пчёлы»

Пчёлы летят

И жужжат, и жужжат.

Летели, летели,

Ребятам на нос (щёки, нос) сели.Ж-Ж-Ж...

Пчёлки летали, медок собирали.

Зум-зум-зум! Зум-зум-зум!

И оставили подарок – мёду бочонок (для медведя)

Следы осени ведут в спортивный зал

«Полоса препятствий» (ручеек перешли, под кусточком проползли, вдоль забора мы прошли- в огород забрели)

♪Игра «Во саду ли, в огороде»

*Огород: Помогите хозяевам собрать капусту и морковь.

Подарок: корзинка с капустой и морковкой.

*Игра «Поймай рыбку»

Подарок для лисички

Дальше пошли:

Следы лисы и осени идут вместе

Воспитатель проговаривает потешки:

*Шла лисица вдоль тропинки

И несла грибы в корзинке:

Пять опят и пять лисичек

Для лисят и для лисичек.

*Ой, лисица Долгий Хвост,

Почём в городе овёс?

По полтине, по рублю,

Да я лисицу люблю.

Пришли в Осенний лес (кабинет предшколы)

♪Шум осенней листвы или красивая народная мелодия

Воспитатель:

Уж ты, ты лес-лесок,

Дай ягод коробок,

Грибов кузовочек,

Орехов мешочек.

Дети:

Я по лесу по зелёному бреду,

Я грибочки в кузовок собираю,

Я в осиннике рыжики беру,

По березничку – берёзовички,,
По сосновым пням – опёночки,
А под ёлкой – белый гриб-боровик.

(Собрали грибы для ёжика)

♪-Любование лесом : Какой прекрасный осенний пейзаж.

-Лес какой: осенний, яркий, разноцветный, золотой *(на каждое определение падает листочек)*

Лес притих (слушают, закрывают глазки)

В это время меняется картинка

Воспитатель: Мне кажется, кто-то прячется на полянке лесной

Дети ищут глазами, называют животных.

Воспитатель:

Лисичка-сестричка

Сидит за кустом,

Лисичка-сестричка

Машет хвостом.

А бедный зайчишка

Глядит из куста.

У зайчика нет такого хвоста.

(вводить в словарь предлоги за, около, под)

Воспитатель: Боятся они нас, мы не будем шуметь, Лес любит тишину.

Давайте их позовём :

*Су-су-су, мы увидели лису

Са-са-са , выходи к нам лиса! (Вопрос-ответ)

Похвалим зайчика:*Зайчик, ты, зайчик,

Коротенькие ножки,

Сафьяны сапожки!

*Ежик (дыхательная гимнастика) *Дыхательная гимнастика: «Ветер и листья»* Глубокий быстрый вдох, длительный выдох

-А медведя мы играть позовём, подразним его:

*У медведя во бору, грибы –ягоды беру,

А медведь не спит, а на нас рычит:

Э-э-э-э

После каждого приглашения дети «выводят» зверей(интерактивная доска)

♪*Вдруг подул сильный ветер(шум ветра) – экран погас.*

Воспитатель –волшебница листочком взмахнула и ветер стих

Ветер не простой, он шалун и проказник

Всех зверей спрятал от нас, превратил в геометрические фигуры

Дети угадывают, кто в кого превратился

Воспитатель: Чтобы расколдовать, надо загадки про них разгадать.

Загадки про зверей

Хитрая плутовка, Рыжая головка. Пышный хвост-краса. Кто это? (Лиса)	Не барашек и не кот, Носит шубу круглый год. Шуба серая для лета, Для зимы – другого цвета. (Заяц)
У кого иголки и острые и колки? (у ежа)	Ходит по лесу Федот. Летом лыко дерёт. Зимой лапу сосёт. (Медведь)

♪*Волшебная музыка (Животные вернулись)*

Воспитатель: Выходите к нам поиграть!

Интонационная выразительность и вежливое обращение (активизация детей)

*Лисонька-лиса-рыжая краса!

Выходи к нам играть!

*Ёжик и ёжик – не головы не ножек-

Выходите к нам играть, пожалуйста!

*Зайчик-побегайчик- Выходи к нам играть, пожалуйста!

*Мишенька –медведь – входи к нам играть, пожалуйста!

Животные «прыгают» к детям (шапочки –маски на детей)

♪Игра народная – хороводная «Тень-тень –потетень»

Тень-тень-потетень,

Выше города плетень.

Сели звери под плетень,

Похвалялись целый день.

Похвалялась лиса:

-Всему свету я краса!

Прохвалялись ежи:

-У нас шубки хороши

Похвалялся медведь:

-Могу песни я петь!

Похвалялся заяка:

-Пойди-ка,догоняй-ка!

Воспитатель: Ух, и весел с вами играть, но нам пора возвращаться, для лесных зверей много работы: медведю и ежам , жир нагулять, чтобы всю зиму спать, а, зайцу - шубку с серой на белую поменять, чтобы зимой лиса-охотница зайца не поймала.

Спасибо Осени, за такое путешествие и за подарки.

♪Оставляем угощение для зверей и уходим в группу по плясовую музыку.



