

Тема 2 недели Сентября

«Осень»

(с 11.09 по 15.09. 2017г)

Цель:

Расширение знаний детей об осени.

Формирование обобщенных представлений об осени как времени года.

Расширение представлений о неживой природе.

Итоговое мероприятие:

Просмотр презентацию «*Прогулка по осеннему лесу*»

Выставка детских рисунков по теме «*Осень*»

Дата проведения: 15.09.2017г

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Понедельник 11.09. 2017г	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (см.папка группы) Пальчиковая гимнастика «Осенний букет».</p> <p>Чтение стихотворения В. Берестова «Первый листопад».</p> <p>Дидактическая игра « Четвертый лишний»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить признаки осени</p> <p>Подвижная игра «Гуси».</p> <p><u>Цель:</u> совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Беседа: «Что такое доброта» <u>Цель:</u> Формировать дружелюбное отношение к окружающим с Соней, Настей, Дианой</p>	<p>Просмотр презентации «Ласковый сентябрь» <u>Цель:</u> Показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета</p>	<p>Пополнить книжный уголок книгами и иллюстрациями на тему: «Осень».</p> <p>Предложить детям для рассматривания альбом «Осень».</p>
	ООД	<p><u>1.Речевое развитие</u> <u>Тема:</u> Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени <u>Цель:</u> Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. <u>Методическая литература:</u> В.В .Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.</p> <p><u>2. Физическое развитие. Занятие 4.</u> <u>Задачи:</u> Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. <u>Методическая литература:</u> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.</p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе <u>Цели:</u> формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: <i>Уборка мусора на участке.</i> <u>Цель:</u> воспитывать стремление к труду. Игровая ситуация: <i>« Что нам осень принесла»</i> <u>Цель:</u> Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов Подвижная игра «Собери урожай»</p>	<p>ФИЗО: Прыжки на месте на одной ноге. <u>Цель:</u> развивать ловкость с Егором, Викой, ульяной</p>	<p>Приобщение к социокультурным ценностям: Беседа: <i>«Мы идём помогать растениям»</i> <u>Цель:</u> Помочь детям понять, что дерево-это живое растение, воспитывать культуру поведения в природе.</p>	<p>Игры с выносным материалом (мячи, скакалки, обручи)</p>
ООД	<p>3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: <i>«Знакомство с акварелью»</i> <u>Программное содержание.</u> Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая се о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти). <u>Методическая литература:</u> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.</p>			
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Комплекс № 1 <i>«Лепим Буратино»</i> (см.Папка группы). Настольно-печатные игры: сбор пазлов <i>«Веселые картинки»</i>. <i>«Разрезанные картинки»</i> <u>Цель:</u> Упражнять детей в сборе разрезных картинок по образцу, учить рассказывать о сути комичной ситуации, о своих впечатлениях.</p>	<p>Звуковая культура речи: Игра «Угадай, что делают» <u>Цель.</u> Учить Еву, Савелия, Антона определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>	<p>Дидактическая игра <i>« Дай определение словам»</i> <u>Цель:</u> активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Ход игры: я начну, а ты закончи: Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая Праздник (какой?) – веселый, долгожданный ...</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» сюжет <i>«Привезли картошку»</i></p>
Прогулка	<p>Наблюдения за деревья. Подвижная игра «Кот и мыши» Трудовое поручение: Собрать игрушки после прогулки Игры с выносным материалом.</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Вторник 12.09.2017г	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (см.папка группы) Наблюдение за окном: Утренняя погода <u>Цель:</u> учить детей составлять рассказ, говорить полными предложениями, вести диалогическую речь. Дидактическая игра «Что бывает такого цвета», <u>Цель:</u> закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от друга. Труд-поручение: В уголке природы полить цветы Ситуативный разговор «Почему нельзя жечь сухие листья в лесу» <u>Цель:</u> Формировать представления о правилах поведения в осеннем лесу.</p>	<p>Грамматической строй речи: Рассказывание по картине «Осень» <u>Цель:</u> учить Алису, Олега, Злату описывать картину в определенной последовательности, называть картинку.</p>	<p>Рассказывание из коллективного опыта «Как мы гуляли по осеннему парку» <u>Цель:</u> Уточнять представления детей о двух временах года - лете и осени. Формировать навыки рассказывания из опыта</p>	<p>Внести в уголок ИЗО раскраски, трафареты по теме «Осень»</p>
	ООД	<p><u>1.Познавательное развитие: Математика: Занятие 2</u> <u>Программное содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). • Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. <p><u>Методическая литература:</u> И. А.Помораева, В. А. Позина «Формированию элементарных математических представлений», стр.</p>			
		<p><u>2.Музыкальное развитие</u></p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. <u>Цель:</u> Расширять представления о многообразии неживой природы; развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца.</p> <p>Ситуативный разговор <i>«Как одеваются осенью?»</i></p> <p><u>Цель:</u> Закрепить последовательность одевания и раздевания</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили» <u>Цель:</u> учить в соответствии с цветом флажка выполнять действия, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>ФИЗО: «Поймай мяч». <u>Цель:</u> развивать ловкость с Соней, Стасом, Таней</p>	<p>Трудовое поручение: собрать и засушить красивые листья для поделок <u>Цель:</u> воспитывать ответственность к поручениям</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом</p>
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Комплекс № 1 <i>«Лепим Буратино»</i> (см.Папка группы).</p> <p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» <u>Цель:</u> Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).</p> <p>Игра на развитие мыслительных процессов «Чего не хватает у предмета?» <u>Цель:</u> научить детей находить недостающую часть (деталь) предмета, развить связную речь детей, тренировать их в образовании форм родительного падежа существительных.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили» <u>Цель:</u> учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Дидактическая игра «Шнурочки» <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику с Вовой, Аней, Настей</p>	<p>Напомнить детям, что игрушки после игры следует убирать на свое место <u>Цель:</u> прививать трудолюбие, учить помогать друг другу в труде.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за цветником. <u>Цель:</u> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор цветов в коробочки. <u>Цель:</u> учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <u>Цели:</u> упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа «Собери игрушки». <u>Цель:</u> развивать внимательность.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Среда 13.09 . 2017г	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (см.папка группы) Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». <u>Цель:</u> Закрепить последовательность одевания и раздевания. Наблюдение за работой младшего воспитателя. <u>Цель:</u> Учить уважительному отношению к труду взрослого. Подвижная игра «Найди себе пару». <u>Цель:</u> выбирать себе по сигналу разные пары.</p>	<p>Дидактическая игра «Лото - деревья» <u>Цель:</u> Закрепить название деревьев с Ромой, Ваней, Марусей</p>	<p>Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом.</p>	<p>Предложить детям иллюстрации об осенних изменениях в природе, одежде людей, играх детей.</p>
	ООД	<p><u>1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</u> <u>Тема:</u> «На лесной полянке выросли грибы» <u>Программное содержание.</u> Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. <u>Методическая литература:</u> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.</p> <p><u>2. Физическое развитие Занятие 5</u> <u>Задачи:</u> Основные виды движений. 1. Прыжки в высоту с места («достань до предмета») выполняются фронтальным способом (4—5 раз). 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши (15—20 раз). 3. Ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом (2—3 раза). <u>Методическая литература:</u> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.</p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за осенним хмурым небом. <u>Цель:</u> Учить детей размышлять над вопросом «<i>Зачем нужен дождь?</i>» Просмотр, проведение и обсуждение опыта: дождевые капли можно поймать на ладошку? Какие они? Холодные? Влажные? Прозрачные? Подвижная игра «<i>Солнышко и дождик</i>».</p>	<p>Звуковая культура речи: упражнение на звукопроизношение «<i>Дин - дон</i>». С Алисой, Виталиком, Машей</p>	<p>Трудовые поручения: наводим порядок на участке. <u>Цель:</u> Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом(Вертушки, мячи, куклы, машины)</p>
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Комплекс № 1 «<i>Летим Буратино</i>» (см.Папка группы). Театральная деятельность: настольный театр по сказке «<i>Теремок</i>» <u>Цель:</u> Пробуждать эмоции детей, развивать память, творческие способности. Подвижная игра «Мы весёлые ребята» <u>Цель:</u> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Развитие мелкой моторики: Мозаика с Алёной, Даниилом, Соней</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.</p>	<p>Предложить детям поиграть в сюжетно-ролевую игру «<i>Строители</i>» <u>Цель:</u> учить самостоятельно распределять роли, играть дружно, доводить начатое до конца.</p>
Прогулка	<p>Трудовая деятельность: Уборка территории своего участка <u>Цель:</u> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Попади в круг». <u>Цели:</u> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Четверг 14.09. 2017г	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (см. Папка группы) Наблюдение за окном: Посмотреть, сколько листьев осталось на деревьях Беседа: «Чудесные листья» Цель: учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения. Подвижная игра «Листопад» Цель: соотносить движения с текстом; развивать быстроту реакции Игровое упражнение «Неразбериха» Труд в природе: Цель: Закреплять умения поливать растения в уголке природы</p>	<p>Индивидуальная работа с Соней, Егором, Оксаной Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках.</p>	<p>Игра-экспериментирование «Свет повсюду». Цель: показать детям значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные – изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча</p>	<p>Внести наглядно-дидактическое пособие «Золотая осень» Внести трафареты «Овощи - фрукты»</p>
	ООД	<p>1.Речевое развитие. Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» Цель. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.</p> <p>2.Физическое развитие: Занятие 6 Задачи: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом. Методическая литература: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», стр.</p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за воробьем <u>Цели:</u> углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. <i>Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет?</i></p> <p>Подвижная игра <i>«Кто скорее добежит до флажка»</i> <u>Цель:</u> учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений</p>	<p>Дидактическая игра «Собери только желтые (зеленые, красные) листочки» С Дианой, Настей, Соней</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. <u>Цели:</u> учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>Игры с выносным материалом: вертушки, совочки, формочки, ведерки</p>
ООД	<p><u>3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование</u> <u>Тема:</u> «Украсть платочек ромашками» <u>Программное содержание.</u> Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>			
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №1 «Летим Буратино» (см.Папка группы). Свободное творчество <i>«Нарисуй, что хочешь»</i> <u>Цель:</u> Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей детей Подвижная игра «Найди себе пару» <u>Цель:</u> учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. Закрепить разные виды бега. Воспитывать чуткое отношение друг к другу.</p>	<p>Формирование Культурных Гигиенических Навыков <u>Цель:</u> закрепить последовательность мытья рук с Егором, Ульяной, Викой</p>	<p>Труд-поручение: порыхлить землю в горшках с комнатными растениями. <u>Цель:</u> Следить за аккуратностью выполнения порученного задания</p>	<p>Внести настольные игры: хоккей, футбол Предложить детям настольные игры (мозаику) <u>Цель:</u> Развивать усидчивость, составлять узор.</p>
Прогулка	<p>Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «У медведя во бору грибы, ягоды беру....»</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Пятница 15.09.2017г	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (см.папка группы) Наблюдение за дождём из окна. Какой идёт дождь? Прямой, косой. Что остаётся на земле, асфальте после дождя? Обсуждение с детьми народных примет: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде. Просмотр презентации и беседа по прошедшей теме «Осень» <u>Цель:</u> Закрепить воспитательный, познавательный интерес об изменениях в природе.. Дидактическая игра <i>«Какого цвета листья на деревьях осенью?»</i> <u>Цель:</u> учить детей узнавать цвета, развивать речь, внимание.</p>	<p>Работа с трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении с Евой, Савелием, Антоном</p>	<p>Беседа на тему <i>«Добрые дела осенью».</i> <u>Цель:</u> воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.</p>	<p>В центре природы разложить модели деревьев с признаками осени.</p>
	ООД	<p><u>1.Познавательное развитие.</u> <u>Тема:</u> <i>«Предметы, облегчающие труд человека в быту»</i> <u>Програмное содержание:</u> Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. <u>Методическая литература:</u> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.</p> <p><u>2. Музыкальное развитие</u></p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за листопадом Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Предложить детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. <i>Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое?</i> (Осень.) <i>Золотые тихие рощи и сады, Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем.</i> (Осень.) Подвижная игра «Море волнуется». Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.</p>	<p>ФИЗО: Подвижная игра <i>«Не замочи ног».</i> Цель: развивать ловкость, реакцию на сигнал, скорость бега. С Алисой, Олегом, Златой</p>	<p>Трудовое поручение: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек Цель: Формировать умение трудиться подгруппой</p>	<p>Выносной материал: мячи, мелки, ведерки, совочки</p>
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Комплекс №1 «<i>Летим Буратино</i>» (см.Папка группы). Сюжетно-ролевая игра <i>«Едем, едем в лес осенний».</i> Цель: способствовать умению придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «<i>поездки</i>». Дидактическая игра <i>"Конструируем из палочек"</i> Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей</p>	<p>Развитие речи «Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым)» Цель: Развивать связную речь с Соней, Стасом, Таней</p>	<p>Ситуативные разговоры с детьми. На этические темы <i>«Этикет – школа изящных манер»</i> Цель: Научить правилам поведения за столом; научить обращаться со столовыми приборами</p>	<p>Для самостоятельной деятельности предложить краски, карандаши, бумагу. Цель: Развивать желание, в рисовании использовать разнообразные цвета, обратить внимание на многоцветие окружающего мира.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: Познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть её яркий осенний наряд. Подвижная игра « Лохматый пёс» Цель: Учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателю.</p>			