Проект Приказа Минобрнауки России "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
(по состоянию на 17.07.2015)
(подготовлен Минобрнауки России)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 25.10.2015

Аннотация к документу

Проектом предлагается утвердить Порядок, устанавливающий последовательность действий Минобрнауки России, уполномоченных исполнительных органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования, органов местного самоуправления, организаций, независимо от организационно-правовых форм, предоставляющих услуги в сфере образования, включая центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, по обеспечению для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья условий доступности указанных объектов и услуг, а также по оказанию им при этом необходимой помощи.

В приложениях приводятся формы необходимых документов, а также перечень показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования.

Пояснительная записка

Проект

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от "__" _____ г. N ___

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ

В соответствии с частью 2 статьи 15, частью 6 статьи 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 2001, N 33, ст. 3426; 2004, N 35, ст. 3607; 2014, N 49, ст. 6928), частями 2, 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст. 2326; 2013, N 23, ст. 2878; 2013, N 27, ст. 3462; 2013, N 30, ст. 4036; 2013, N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562; 2014, N 6, ст. 566; 2014, N 19, ст. 2289; 2014, N 22, ст. 2769; 2014, N 23, ст. 2933; 2014, N 26, ст. 3388;2014, N 30, ст. 4217; 2014, N 30, ст. 4257; 2014, N 30, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42; 2015, N 1, ст. 53; 2015, N 1, ст. 72) приказываю:

Утвердить прилагаемый Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

Утвержден
приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от _____ г. N ___

ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с частью 2 статьи 15, частью 6 статьи 19 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", частями 2, 3 статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - объекты), условий доступности для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья услуг, предоставляемых данными организациями в сфере образования (далее - услуги), а также оказания инвалидам лицам с ограниченными возможностями здоровья при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг (использованию объектов) наравне с другими лицами (далее - Порядок).

2. Порядком устанавливается последовательность действий Министерства образования и науки Российской Федерации, уполномоченных исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, органов местного самоуправления, организаций, независимо от организационно-правовых форм, предоставляющих услуги в сфере образования, включая центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - органы, учреждения и организации, предоставляющие услуги в сфере образования), по обеспечению для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья условий доступности указанных объектов и услуг, а также по оказанию им при этом необходимой помощи.

3. Руководители органов, учреждений и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивают инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность заблаговременного информирования должностных лиц, на которых возложено их оказание, о потребности в создании условий, необходимых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для их получения с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма.

Действия должностных лиц данных органов, учреждений и организаций по приему и учету связанных с этим заявлений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья о создании для них необходимых для получения услуг условий их доступности, а также по оказанию им помощи при предоставлении услуг включаются:

- органами государственной власти и органами местного самоуправления - в административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг, стандарты предоставления услуг;

- руководителями организаций, независимо от организационно-правовой формы, предоставляющих услуги населению в сфере образования - в инструкции (регламенты) предоставления услуг и в должностные регламенты (инструкции) должностных лиц (сотрудников), оказывающих услуги.

4. Министерством образования и науки Российской Федерации направляются органам государственной власти субъектов Российской Федерации, организациям, предоставляющим услуги населению в сфере образования, методические материалы для осуществления инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

5. Руководителями органов, учреждений и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий доступности объектов, в которых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья оказываются услуги, и услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, включая:

- возможность входа в указанные объекты и выхода из них;

- возможность самостоятельного передвижения по объекту в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с использованием помощи персонала, предоставляющего услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменной кресла-коляски;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости, с помощью персонала объекта;

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта;

- проведение инструктажа сотрудников, осуществляющих первичный контакт с получателями услуги, по вопросам ознакомления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с размещением кабинетов, а также оказания им помощи в уяснении последовательности действий и маршрута передвижения при получении услуги;

- наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а

также аудиоконтура и звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий и, в случае необходимости, в классных комнатах;

- содействие инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья при входе в здание и выходе из него, информирование его о доступных маршрутах общественного транспорта;

- оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи в доступной для них форме в уяснении порядка предоставления и получения услуги, в оформлении установленных регламентом (порядком) ее предоставления документов, в совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

- надлежащее размещение носителей информации о порядке предоставления услуги, ее оформлении в доступной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форме с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;

- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме, установленной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- оказание работниками органа, учреждения, организации, предоставляющих услуги в сфере образования иной необходимой инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

- наличие кадров, имеющих образование и квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

6. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования осуществляется с использованием перечня показателей их доступности, содержащегося в приложении 1 к настоящему Порядку.

7. Разработка планов (разделов планов) мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования (далее - дорожные карты) осуществляется (по подведомственным организациям и учреждениям) с использованием показателей, указанных в приложении 1 к настоящему Порядку, Министерством образования и науки Российской Федерации, органами, уполномоченными высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, местными администрациями в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации.

8. Органами, учреждениями и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, при подготовке технических заданий и, при заключении договоров осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 года вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию зданий (помещений), в которых осуществляется предоставление гражданам указанных услуг, а также по обеспечению закупки приобретаемых с этой даты транспортных средств для обслуживания получателей указанных услуг с соблюдением условий их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, содержащихся в Своде правил - СП 59.13330.2012 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", предусмотренных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года N 1521 с 1 июля 2015 года для применения на обязательной основе.

КонсультантПлюс: примечание.
Нумерация пунктов дана в соответствии с источником.

10. Органы, учреждения и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг существующих объектах (помещениях), которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров аренды положений об исполнении собственником объекта требований по обеспечению

условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья услуг, указанных в данном пункте настоящего Порядка.

11. Органами, учреждениями, организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты проводится обследование данных объектов и услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку (далее - обследование и паспортизация).

12. Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг содержит следующие разделы:

- краткая характеристика объекта и порядка предоставления на нем услуг населению;
- оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта;
- оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемых услуг;
- предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

13. Руководителем органа, учреждения, организации, предоставляющих услуги в сфере образования, утверждается состав комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - комиссия), сроки и план-график его проведения, а также организуется работа комиссии.

14. В состав комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа.

15. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг населению в сфере образования комиссией разрабатываются предложения по принятию управленческих решений (с учетом положений Конвенции о правах инвалидов об обеспечении "разумного приспособления" и "универсального дизайна"), которые включаются в паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг, в том числе:

- по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и порядка предоставления на нем услуг населению в сфере образования в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта);
- по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- по включению необходимых мероприятий в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги населению, положений, предусматривающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с 1 июля 2016 года.

16. Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг, разработанный комиссией, утверждается руководителем органа, учреждения, организации и представляется вместе с отчетом о проведении обследования и паспортизации по формам согласно приложениям 3, 4 к настоящему Порядку:

- муниципальными учреждениями и негосударственными организациями, предоставляющими услуги населению в сфере образования, - в органы местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется данная деятельность;
- учреждениями и организациями, предоставляющими услуги населению в сфере образования, подведомственными органам государственной власти субъектов Российской Федерации, - в исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования (в соответствии с подведомственностью);
- федеральными государственными учреждениями, государственными унитарными предприятиями и

организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, - в Министерство образования и науки Российской Федерации (в соответствии с подведомственностью).

17. В случае если услуга предоставляется в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства, в состав комиссии, по согласованию, включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предусмотренных частью 1 статьи 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

18. Министерством образования и науки Российской Федерации, высшими органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, местными администрациями с учетом представленных отчетов и паспортов доступности предусматриваются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования для их включения в соответствующие планы мероприятий (дорожные карты).

Приложение 1
к Порядку обеспечения условий
доступности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья объектов и предоставляемых
услуг в сфере образования,
а также оказания им при этом
необходимой помощи, утвержденному
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от _____ г. N ___

ПЕРЕЧЕНЬ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, используемых для перевозки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг <*> (от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств).

<*> Указанные требования предусмотрены частью 1 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также нормами и правилами Свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", предусмотренными в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года N 1521 для применения с 1 июля 2015 года на обязательной основе.

2. Удельный вес существующих объектов, которые в результате их капитального ремонта, реконструкции, модернизации, после 1 июля 2016 года полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг <*> (от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию).

<*> Указанные требования предусмотрены частью 1 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также нормами и правилами Свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для

маломобильных групп населения", предусмотренными в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года N 1521 для применения с 1 июля 2015 года на обязательной основе.

3. Удельный вес существующих объектов (от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечиваются:

доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к месту предоставления услуги;

предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимых услуг в дистанционном режиме;

предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида и/или лица с ограниченными возможностями здоровья.

4. Удельный вес объектов <*>, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (и при необходимости - по территории объекта), в том числе, имеются:

<*> От общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги.

4.1. выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
4.2. сменные кресла-коляски;
4.3. адаптированные лифты;
4.4. поручни;
4.5. пандусы;
4.6. подъемные платформы (аппарели);
4.7. раздвижные двери;
4.8. доступные входные группы;
4.9. доступные санитарно-гигиенические помещения;
4.10. достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;
4.11. информационные табло (в том числе интерактивные), аудиоконтуры, звукоусиливающая аппаратура.

5. Удельный вес объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи <*>.

<*> От общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги.

6. Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности <*>.

<*> От общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги.

7. Удельный вес объектов, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне <*>.

<*> От общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги.

8. Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика <*>.

<*> От общего количества предоставляемых услуг.

9. Удельный вес объектов и услуг, предоставляемых на них в сфере образования, соответствующих требованиям по обеспечению условий их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (от общего количества объектов и услуг, предоставляемых в этой сфере).

10. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт (от общего числа дошкольных образовательных организаций).

11. Доля сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации (от общего количества таких сотрудников, предоставляющих услуги населению).

12. Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с сопровождением персонала объекта или социальных служб (от общего количества предоставляемых услуг).

13. Доля работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала, предоставляющих данные услуги населению).

14. Доля работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (от общего числа педагогических работников).

15. Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (от общего кол-ва детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которым психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам).

16. Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам от общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста.

17. Удельный вес транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, соответствующих требованиям по обеспечению их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества транспортных средств, на которых осуществляются перевозки пассажиров).

18. Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услуг (от общего их количества).

Приложение 2
к Порядку обеспечения условий
доступности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья объектов и предоставляемых
услуг в сфере образования,
а также оказания им при этом
необходимой помощи, утвержденному
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от _____ г. N ___

(форма)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
_____
"____" _____ 20__ г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем

услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):
_____
Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):
_____
Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание _____ этажей, _____ кв. м
- часть здания _____ этажей (или помещение на ____ этаже), ____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв. м
Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):
_____
Адрес места нахождения организации:
_____
Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): _____
Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)
_____
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): _____
Наименование и адрес вышестоящей организации:
_____

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: _____
Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): _____
Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):
_____
Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):
_____
Категории обслуживаемых инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): _____

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта в соответствии с приложением 1 Порядка <*>, в т.ч. наличие	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	
2.	сменные кресла-коляски	
3.	адаптированные лифты	
4.	поручни	
5.	пандусы	
6.	подъемные платформы (аппарели)	
7.	раздвижные двери	
8.	доступные входные группы	
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	
11.	информационные табло (в том числе интерактивные)	
12.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
13.	дублирование необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
14.	дублирование необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией	
15.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемых услуг

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемой услуги в соответствии с приложением 1 Порядка <*>, в т.ч.	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемой услуги
1.	оборудование помещения, в котором предоставляется услуга, системой управления электронной очередью	
2.	наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида и/или лица с ограниченными возможностями здоровья по территории объекта работником организации	
6.	предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
8.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <**>	Сроки
1		

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <**>	Сроки
1		

<*> Приложение 1 к порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

<**> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Приложение 3
к Порядку обеспечения условий
доступности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья объектов и предоставляемых
услуг в сфере образования,
а также оказания им при этом
необходимой помощи, утвержденному
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от _____ г. N ___

(форма)

В _____
(наименование органа, учреждения,
в который представляется отчет) <*>

ОТЧЕТ
о проведении обследования и паспортизации объекта,
на котором инвалидам и лицам с ограниченными возможностями
здоровья предоставляются услуги в сфере образования

N п/п	Название и адрес объекта	Наименование услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на объекте	Дата проведения обследования и реквизиты паспорта доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемы	Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Предлагаемые управленческие решения, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий его доступности для инвалидов и лиц с

			х на нем услуг	здоровья <**>	ограниченными возможностями здоровья	
					Объемы работ	Сроки
1	2	3	4	5	6	7
Итого <***>						

<*> Отчет о проведении обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования направляется организацией, которым проведены обследование и паспортизация, в вышестоящую организацию в соответствии с подведомственностью и сферой деятельности, а именно в:

- орган местного самоуправления, на территории которого организацией осуществляется деятельность;
- исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования;
- Министерство образования и науки Российской Федерации.

<**> Указываются следующие оценочные выводы о состоянии доступности объекта:

- объект доступен;
- объект нуждается в частичном приспособлении с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;
- объект нуждается в оснащении вспомогательными приспособлениями, дополнительным оборудованием (входных групп, санитарно-гигиенических помещений и т.д.);
- для обеспечения доступности объекта необходим капитальный или текущий ремонт (реконструкция, модернизация);
- объект нуждается в оборудовании информационно-коммуникационными средствами в доступной форме.

<***> В строке "Итого" указываются обобщенные оценочные показатели по графам 5, 6, 7.

Приложение 4
к Порядку обеспечения условий
доступности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья объектов и предоставляемых
услуг в сфере образования,
а также оказания им при этом
необходимой помощи, утвержденному
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от _____ г. N ___

(форма)

В _____
(наименование органа, учреждения,
в который представляется отчет) <*>

ОТЧЕТ
о проведении обследования и паспортизации
услуг, предоставляемых населению в сфере образования

N п/п	Название и адрес объекта	Наименование услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на объекте	Дата проведения обследования и реквизиты паспорта доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг	Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых на объекте услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <***>	Предлагаемые управленческие решения, необходимые для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемых на объекте услуг	
					Объемы работ	Сроки
1	2	3	4	5	6	7
Итого <***>						

<*> Отчет о проведении обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования направляется организацией, которым проведено обследование и паспортизация, в вышестоящую организацию в соответствии с подведомственностью и сферой деятельности, а именно в:

- орган местного самоуправления, на территории которого организацией осуществляется деятельность;
- исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования;
- Министерство образования и науки Российской Федерации.

<**> Указываются следующие оценочные выводы о состоянии доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемой на объекте услуги:

- услуга доступна;
- услуга нуждается в приспособлении путем:

а) обеспечения доступа к месту ее оказания;

б) оказания услуги дистанционно;

в) предоставления услуги на дому;

- для обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья услуги необходимо:

а) оснащение объекта дополнительным оборудованием;

б) инструктаж (подготовка) работников для предоставления инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья услуги в доступном для них формате;

в) возложение на работников обязанности по оказанию инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении услуги;

г) обеспечение сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании услуги;

д) предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья информации об оказании услуги в доступном для них формате.

<***> В строке "Итого" указываются обобщенные оценочные показатели по графам 5, 6, 7.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПРОЕКТУ ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ
НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ"**

Минобрнауки России вносит проект приказа "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи", разработанный в рамках исполнения поручения Правительства Российской Федерации по выполнению Плана разработки нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов".

Проектом приказа предусматривается установление Министерством образования и науки Российской Федерации последовательности действий Министерства образования и науки Российской Федерации, уполномоченных исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, органов местного самоуправления, организаций, независимо от организационно-правовых форм, предоставляющих услуги в сфере образования, включая центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - органы, учреждения и организации, предоставляющие услуги в сфере образования), по обеспечению для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья условий доступности указанных объектов и услуг, а также по оказанию им при этом необходимой помощи.