

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

Образовательная организация МБДОУ № 317_____

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Степень владения педагогами ИКТ- средствами	%
Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами (указать процент, %)	100% (всего 16 педагогов)
Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (указать процент, %)	62%
Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (указать процент, %)	100%
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, для своей педагогической деятельности (указать процент, %)	100%
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы, для работы с родителями (указать процент, %)	81% (воспитатели)

2. Применение цифровых технологий

Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)	Предназначение (для чего используется)
Все используемое оборудование	Поисковые системы сети Интернет предоставляют педагогам возможность найти практически любой материал по вопросам развития и обучения детей и любые фотографии и иллюстрации для занятий. <ul style="list-style-type: none"> • при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми; • в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями; • в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами; • в процессе самообразования. <p>Источник дополнительной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование компьютера для ведения документации, в делопроизводстве ДОУ; • подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности; • оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов; • знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; • обмен опытом, знакомство с периодикой, использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
Стационарные компьютеры: 3 Ноутбук: 6	

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

Интерактивная доска: 1
Проектор: 2

- создание различных баз данных;
- создание электронной почты, ведение сайта;
- создание презентаций в программе Power Point.

Непосредственное обучение.

а) Использование развивающих компьютерных программ. Ряд требований: исследовательский характер; лёгкость для самостоятельных занятий ребёнка; развитие широкого спектра навыков и представлений; высокий технический уровень; возрастное соответствие; занимательность.

б) Использование мультимедийных презентаций. Подача материала в виде мультимедийной презентации позволяет образовательный процесс сделать более ярким, эмоциональным, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых эффектов и видеозаписей.

Использование интерактивной доски способствует повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ:

- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей, привлекать пассивных слушателей к активной деятельности, активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении, дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение...)

Использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

- быстрый доступ к информации субъектов коммуникации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- демонстрация различных презентаций, видеоматериалов, образовательных программ, возможностей ДОУ на родительских собраниях и проведение различных консультаций с наглядностью.

Использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.