муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ №317) ул. Парашютная, 74б. Красноярск, 660121, тел (8-391)261-69-48, E-mail: mdou317@mail.ru ОКПО 71107991, ОГРН 1032402513153, ИНН/КПП 2464050020/246401001

	Утвержден:
Заведующий М	ІБДОУ № 317
Е.В.Васецкая	
Приказ №	

План мероприятий МБДОУ № 317

согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления» по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования будут решаться в логике формулы КЭД (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* выделенных личностных результатов, повышающих качество освоения содержания ООПДО ДОУ;
- применение инфраструктурных решений, обеспечивающих *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей;

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Мероприятия МБДОУ	Результат Контроль
	1. «Достижение обра-	зовательных результатов»	•
1Выстраивание	1.1 Выявить ключевые социально-	1. Выделение ключевых социально-	- Контрольный срез по
системы	нормативные возрастные характеристики	нормативных характеристик готовности	срокам реализации плана
целенаправленного	готовности ребёнка к начальному этапу	ребёнка к начальному этапу школьного	- Посещение тематических
формирования и	школьного периода жизни.	периода жизни. (Семинар с воспитателями	мероприятий, семинаров.
опосредованного	(сентябрь 2018 – январь 2019)	и специалистами. Форма - «Мозговой	- Составление рабочих
оценивания ключевых	1.2 Выделить формы и способы	штурм», «Творческая дискуссия») (ноябрь	отчетов по выполнению
социально-	педагогической деятельности, направленные	2018). Посещение городских мероприятий.	плана.
нормативных	на становление личностных качеств и	2. Заседания творческой рабочей группы	- Анализ полученных
возрастных	способностей, характеризующих готовность	МБДОУ «ТИГР» по выделению форм и	результатов, принятие
характеристик	ребёнка к начальному этапу школьного	способов педагогической деятельности,	решений (февраль 2019)
возможных	периода жизни.	направленных на становление личностных	Решение ПС МБДОУ №

достижений ребёнка (ноябрь 2018 – январь 2019) качеств и способностей, 317: как образовательных 1.3 Определить формы и способы характеризующих готовность ребёнка к 1.1 о выделенных результатов на этапе опосредованного оценивания ключевых начальному этапу школьного периода ключевых жизни. (декабрь 2018) завершения уровня социально-нормативных возрастных социально-нормативных 3. Заседания рабочей группы по характеристик готовности ребёнка к возрастных дошкольного определению форм и способов образования. начальному этапу школьного периода жизни. характеристиках (не более опосредованного оценивания ключевых 3-x); (ноябрь 2018 – январь 2019) 1.4 Создать организационно-управленческие 1.2 о формах и способах социально-нормативных возрастных условия по определению форм и способов характеристик готовности ребёнка к педагогической опосредованного оценивания ключевых начальному этапу школьного деятельности, периода жизни. (январь 2018) социально-нормативных возрастных направленных на их характеристик готовности ребёнка к 4. Определение контрольных соотношений становление; разработанной системы оценки качества 1.3 о формах и способах начальному этапу школьного ДОУ по обеспечению достижения периода жизни ИХ (январь – июнь 2019) выделенных приоритетных ключевых опосредованного Выявление ключевых социально-нормативных социально-нормативных возрастных оценивания возрастных характеристик готовности ребёнка характеристик (до июня 2019) (до 30 января 2019) к начальному этапу школьного периода 5. Презентация опыта коллегам, родителям, жизни. Создание творческой рабочей группы студентам-практикантам. по выявлению ключевых социально нормативных характеристик. Подготовка плана мероприятий МБДОУ №317 по реализации плана приоритетных направлений развития МСО. 2Расширить спектр 2.1 Проанализировать применяемые в 1. Методические часы «Решение Предоставить в МБДОУ формы и способы педагогической педагогических ситуаций», swot - анализ применения структурное современных деятельности с точки зрения их применяемых в МБДОУ форм и способов подразделение образовательных эффективности в обеспечении требований педагогической деятельности с точки дошкольного образования ФГОС ДО зрения их эффективности в обеспечении КИМЦ аналитическую программ дошкольного (октябрь – декабрь 2018) образования с требований ФГОС ДО (ноябряь 2018) справку (формат 2-ДО) о 2.2 Внедрить новые современные 2. Проведение педагогического совета внедренных современных акцентом на изменение образовательные программы дошкольного МБДОУ «Ярмарка проектов» - «Новые образовательных форм и содержания в образования или вести новшества в формах, современные образовательные программы, соответствии с ФГОС программах или о новые формы, способы, содержание новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых педагогической деятельности как фактор способах и содержании образовательных программ для повышения повышения эффективности и качества педагогической эффективности и качества дошкольного деятельности, дошкольного

образования в соответствии с ФГОС ДО»

(декабрь 2018)

повышающих

эффективность и качество

образования в соответствии с ФГОС ДО

(октябрь – март 2018)

	2.3 Создать оптимальные условия	3. Наполнение сайта МБДОУ материалом	дошкольного образования
	предоставления услуг ранней помощи детям с	по теме. Транслирование опыта	в соответствии с ФГОС
	проблемами в развитии и риском их	применения эффективных приемов.	ДО
	возникновения	4. Консилиум «Деятельность ПМПк	до 30 марта 2019
	(октябрь – март 2018)	МБДОУ 317 по предоставлению услуг	
		ранней помощи детям с	
		проблемами в развитии и риском их	
		возникновения «Результаты и дефициты»	
		(январь-февраль 2019)	
3.Создать внутреннюю	3.1 Разработать ключевые показатели	1. Участие в семинарах городской базовой	Размещение материалов
систему оценки	процесса формирования выделенных (не более	площадки по распространению опыта по	по
качества образования в	3-х) ключевых социально-нормативных	разработке ВСОКО.	ВСОКО на сайте МБДОУ
каждой дошкольной	возрастных характеристик готовности ребёнка	2. Проведение корректировки внутренней	до 30 марта 2019
образовательной	к начальному этапу школьного периода	системы оценки качества образования	
организации.	жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО	согласно проведенных аналитических	
	(январь – март 2019)	наблюдений.	
	3.2 Разработать критерии по степени	по разработке ключевых показателей	
	сформированности выделенных (не более 3-х)	процесса формирования выделенных (не	
	ключевых социально-нормативных	более 3-х) ключевых социально-	
	возрастных характеристик готовности ребёнка	нормативных возрастных	
	к начальному этапу школьного периода	характеристик готовности ребёнка к	
	жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО	начальному этапу школьного периода	
	(январь – март 2019)	жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ и	
	3.3 Разработать и разместить на официальном	критериев по степени их сформированности	
	сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО.	(январь-февраль 2018)	
	(октябрь 2018 – март 2019)	Разработка локальных актов по ВСОКО	
	(Tr Tr Tr Tr	ДОУ и размещение на сайте МБДОУ	
		(октябрь2018 – март 2019)	
4. Повысить	4.1. «Обнаружить» образовательные	Реализация планов по саморазвитию	Разместить на сайте
квалификацию и	технологии,	(персонифицированные). Методическое	образовательной
профессиональное	способы и приёмы направленной	сопровождение педагогов с опорой на	организации раздел
мастерство в освоении	педагогической	требования профстандарта.	«Красноярский стандарт
И	деятельности, позволяющие эффективно	Внесение изменений в мониторинг	качества образования»:
применении	достигать планируемые МБДОУ	образовательных результатов по	• план мероприятий
педагогических	образовательные результаты	скорректированным данным.	направленных на
средств, позволяющих	4.2 Проанализировать личностные результаты	Участие в рефлексивно-аналитических	повышение качества
эффективно достигать	согласно ООП ДО	семинарах.	освоения учебных
планируемые	4.3 Проанализировать личностные результаты	Анализ ресурсов и дефицитов	• аналитическую
образовательные	на возможность их формирования в	педагогических средств, позволяющих и не	справку о выполнении
1	1 1 F - "	1 // 7 1 //	The world of Dominosini Chilin

результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности; 4.4Проанализировать результаты первого полугодия и скорректировать (по необходимости) планы работы	позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования освоению новых компетенций. (декабрь-май 2019)	плана мероприятий. Уровень освоения содержания согласно ВСОКО до 30 июня 2019	
	2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
1 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования (повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ)	1.1Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь — декабрь 2018). 1.2Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь — июнь 2019).	1. Участие в мероприятиях ГМО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (сентябрь 2018 – июнь 2019). 2.Посещение городских рефлексивноаналитических семинаров. 3.Оформление опыта для возможного размещения его в каталоге города 4.Участие в качестве наставника в проекте «Школа начинающего заведующего»; (октябрь 2018 – май 2019) 5. Подготовка творческой группы ДОУ к возможному участию: Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (апрель – май 2019) Конкурс «Педагогический дебют» (февраль – апрель 2019) Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2019). Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (январь – март 2019) Организация тематических аналитических семинаров и планерок по вопросам реализации эффективных образовательных форм и технологий (в т.ч. составление	Контроль выполнения задач, поставленных МБДОУ (отчет) Контроль за соответствием содержания проводимых мероприятий	

2Do avvvvo vo	21 0	аналитических документов – справок и т.п.)	== 20 ===== 2010
2Расширить арсенал	2.1. Определить возможные перспективы	-Составление каталога электронных	до 30 апреля 2019
владения цифровыми	использования цифровых технологий в	ресурсов для использования в	Приготовить
технологиями для	образовании.	образовательном процессе (январь 2019)	рефлексивно-
обеспечения	2.2. Выявить образовательные дефициты	-Выявление внутреннего ресурса.	аналитическую справку
образовательного	педагогов во владении цифровыми	-Перенимание опыта коллег.	(формат А):
процесса.	технологиями для обеспечения	-Посещение школы ІТ.	 о процедурах и степени
Определить ресурсы и	образовательного процесса.	-Методические часы. Проведение	объективности
дефициты.	2.3. Создать условия для освоения умений,	семинаров внутри ДОУ по использованию	оценивания
	необходимых в области информационно-	информационных технологий для развития	образовательных
	коммуникационно-технологического	интерактивных игр и занятий.	результатов (качестве
	обеспечения образовательного процесса.		ВСОКО) на примере
			приоритетно выделенных
			личностных результатов,
			заявленных на 2018-2019
			учебный год;
			о показателях
			образовательного
			процесса
			до 30 января 2019
3Продолжить работу	3.1 Выявить образовательные дефициты	Продолжать работу по реализации	Контроль выполнения
по реализации	педагогической деятельности в ДОУ	персонифицированных программ	задач, поставленных перед
программ	(сентябрь – ноябрь 2018)	профессионального развития	ДОУ (октябрь 2018 –
персонифицированного	3.2 Продолжить работу по формированию	Создание модели управления	июнь 2019).
профессионального	персонифицированных программ	персонифицированными программами	
развития	профессионального развития	педагогов.	
педагогических кадров	(сентябрь 2018 – июнь 2019)	Внесение дополнений в содержание личных	
на основе выявления	3.3 Создать условия профессионального	страниц (сайта), демонстрирующих	
дефицитов	развития в соответствии с программой	профессиональное развитие и авторские	
образовательной	педагогов и задач развития образовательной	технологии.	
деятельности и в	организации в логике ФГОС ДО	«Портфолио» - как инструмент	
соответствии с	(сентябрь 2018 – июнь 2019)	актуализации информации о педагоге с	
требованиями	(controps 2010 mons 2017)	учетом профессионального стандарта	
профессиональных		«Педагог» (анкетирование ОУ, анализ)	
стандартов		Проведение цикла методических и	
Стандартов		проектировочных семинаров по	
		направлениям профессионального	
		направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации	
		7	
		педагогических кадров	

1.Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	3 «Инфраструктурное обеспечение дос 1.1Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2019)	(сентябрь 2018 — май 2019) Участие в работе городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога»: — ежемесячные методические семинары — описание модели методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога на разных уровнях (сентябрь 2018 — май 2019) Использование информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога» КИМЦа (сентябрь 2018 — май 2019) Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций стижения образовательных результатов» Оказание методической помощи педагогам ДОУ по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 — июнь 2019)	Мониторинг педагогических компетенций, оформление карт анализа, листов наблюдения, экспертного листа (октябрь 2018 – июнь 2019)
качества 2.Обеспечить в	2.1 Обеспечить реализацию современных	Оказание методической помощи по	Контроль выполнения
развивающей	образовательных программ с полнотой	реализации современных образовательных	поставленных задач
предметно-	проживания раннего и дошкольного периода	программ для полноты проживания раннего	(отчет)
пространственной	детства, с учётом возрастных и	и дошкольного периода детства с учётом	
среде ДОУ полноту	индивидуальных особенностей ребёнка	возрастных и индивидуальных	
проживания раннего и	(сентябрь 2018 – август 2019)	особенностей ребёнка. Использовать метод	
дошкольного периода		кейсов.	

детства с учётом		(сентябрь 2018 – июнь 2019)	
возрастных и		(1)	
индивидуальных			
особенностей ребёнка			
3.Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019) Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 — июнь 2019) Создать на сайте МБДОУ раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год. Совершенствовать локальнонормативные акты, регулирующих уставную деятельность (сентябрь 2018 — август 2019) Продолжить работу по повышению эффективности управленческоорганизационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 — август 2019)	 Подготовка к мониторингу на сайте ДОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО (январь, июнь 2019) Цикл семинаров по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров. (сентябрь 2018 – июнь 2019) 	1. Рассмотрение аналитических материалов мониторинга раздела «Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайтах образовательных организаций (обмен опытом). (август 2019) 2. Получение систематического правового просвещения, а также обучения по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности
4.Придать	4.1Использовать материалы муниципального	1. Продолжение разработки и апробации	Анализ материалов
муниципальному	мониторинга в системе рефлексивно-	показателей мониторинга деятельности	мониторинга деятельности
мониторингу	аналитических семинаров управленческих	МБДОУ	ДОУ (ноябрь 2018 – июнь
деятельности	команд (ноябрь 2018, январь, март, июнь	(август 2018 – июнь 2019)	2019)
общеобразовательных	2019)	2 05 5	Утверждение Положения
организаций		2. Обработка и представление данных	о мониторинге
формирующий		мониторинга по направлению	деятельности МБДОУ

характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития MCO		«Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» (март 2019) 3. Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных (сентябрь 2018 – июнь 2019)	(июнь 2019)
5.Разработать муниципальный мониторинг деятельности ДОУ	Скорректировать показатели мониторинга деятельности учреждения (апрель 2019)	Апробация мониторинга деятельности учреждения МБДОУ (май – июнь 2019) Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования (октябрь 2018 – апрель 2019) Определение ответственных лиц за ведение мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (май 2019)	Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности ДОУ (октябрь 2018 – апрель 2019)
6.Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	6.1Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019) 6.2 Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2018 – июнь 2019)	Осуществление проектного управления согласно годовому планированию «Проектирование устойчивого развития МБДОУ: — оформление проектных задач; (сентябрь — октябрь 2018) — проведение рефлексивноаналитических семинаров по аспектам проектного управления; (сентябрь 2018, январь 2019) — консультирование по разработке проектов развития; (сентябрь 2018 — май 2019)	Утверждение проектных задач развития МСО на 2018-2019 учебный год в логике проектного управления МБДОУ Стимулирование руководителей образовательных организаций в зависимости от степени проявления проектноориентированной инициативы и результативности реализации проектов развития МСО

		 мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций; предоставление информации в ГУО о проектно-ориентированной инициативе образовательных организаций для стимулирования руководителей. (апрель, май 2019) 	(ежеквартально)
7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса	Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса. (декабрь 2018)	Проведение семинара о современных формах дополнительного образования (декабрь 2018)	Установление сетевого диалога, взаимодействия
1 71	4. «Образовател	ьное партнёрство»	
1.Повысить эффективность выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за	1.1Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (сентябрь 2018 — июнь 2019) 1.2Организовать мероприятие для родителей (с возможным участием) представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2018 — май 2019)	Разработка и реализация проекта экологотуристической направленности «Восточный вход — «Столбы» (октябрь 2018 — август 2019) Поиск в реализации образовательных проектов с социальными партнёрами. (сентябрь 2018 — август 2019) Определение дополнительных критериев стимулирования педагогов, реализующих проекты. (январь-февраль 2019) Взаимодействие с Красноярским педагогическим колледжем № 2 (базовая площадка для проведения практики студентов) Взаимодействие с учреждениями «Центр ЭГО», центр дополнительного образования	Проведение экскурсий тематического направления. Презентация экологических проектов МБДОУ для родителей (апрель 2019) Определение партнерского сопровождения родителей Мониторинг образовательных результатов по направлению (август 2019) Аналитическая справка о

его пределами		«Престиж»	созданных местах,
сто пределами		*	формах, способах и
		Наставничество в ресурсном центре наставников по повышению квалификации	результатах проверки
			практической
		управленческих кадров (кадрового резерва) дошкольных образовательных учреждений	-
			применимости
		территориального отдела главного	образовательных
		управления образования администрации	результатов, приоритетно
		города Красноярска по Свердловскому	выделенных МБДОУ до 30 июня 2019
2 V	П	району в городе Красноярске.	
2. Усилить	Проведение культурно-досуговых и эколого-	Оказание методической помощи при	Предоставление в КИМЦ
практическую	просветительских мероприятий с	реализации межотраслевых проектов по	аналитической справки
направленность в	применением предметно-деятельностных	экологическому образованию, воспитанию	(формат Д) о созданных
научно-технической,	форм на основе практико-ориентированного	и просвещению, а также культурно-	местах, формах, способах
эколого-	подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)	досуговых и эколого-просветительских	и результатах проверки
образовательной и		мероприятий с применением предметно-	практической
социально-значимой		деятельностных форм на основе практико-	применимости
деятельности,		ориентированного подхода (мастер-классы,	образовательных
организуемой для		практические семинары, метод кейсов)	результатов, приоритетно
решения задач		(сентябрь 2018 – июнь 2019)	выделенных
образования во			образовательной
взаимодействии со			организацией до 30 июня
структурами			2019
социальной сферы			
города и других			
ведомств			
(«Кванториум»,			
заповедник «Столбы»,			
парк «Роев ручей» и			
т.п.)			
3. Развивать различные	Определить допустимые формы	Подготовка методических рекомендаций по	Размещение на сайте
формы взаимодействия	общественного контроля (родители) за	организации взаимодействий с родителями	МБДОУ материалов о
с общественностью и	организацией питания, безопасности, при	в формах общественного контроля (декабрь	деятельности
родителями для	приёмке образовательной организации к	2018)	общественного контроля
обеспечения	новому учебному году		(ноябрь 2018 – июнь 2019)
информационной	(сентябрь 2018 – июнь 2019)		
открытости			
образовательных			
организаций, для			
решения актуальных			

проблем и задач		
развития МСО		