«ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»

Требования Стандарта

ФГОС

- Требования к **структуре** ООП
- Требования к **условиям** реализации ООП
- Требования к **результатам** освоения ООП

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ДО

Закон об образовании

- **Статья 67. Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам**
- 1. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.
  Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения возраста восьми лет

ФГОС ДО

- 2.7. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей…
  - в младенческом возрасте **(2 месяца – 1 год)**
  - в раннем возрасте **(1 год – 3 года)**
  - для детей дошкольного возраста **(3 года – 8 лет)**

ФГОС. Образовательные области

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Части Программы

ООП ДО

ФГОС

(не менее 60%)

(не более 40%)

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Структура основной образовательной программы

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Структура основной образовательной программы

Целевой раздел

- пояснительная записка
- планируемые результаты как **целевые ориентиры** освоения Программы

Целевой раздел программы

Пояснительная записка

- **Цели и задачи** реализации Программы
- **Принципы и подходы** к формированию Программы
- **Значимые характеристики,** в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Целевой раздел программы

Планируемые результаты

- **Конкретизируют** требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом:
  - возрастных возможностей и индивидуальных различий детей
  - особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов

Структура основной образовательной программы

Содержательный раздел

- описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- способы и направления поддержки детской инициативы
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями
- иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений

Включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

Учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и может быть ориентирована на:

- **специфику национальных, социокультурных и иных условий**
- **выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива**
- **сложившиеся традиции ДОО (группы)**

Структура основной образовательной программы

Организационный раздел

- описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- распорядок и /или режим дня
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Оформление Программы

ООП <u>не соответствует</u> содержанию одной из Примерных программ

- **Обязательная часть** представлена развёрнуто:
  - Целевой раздел
  - Содержательный раздел
  - Организационный раздел

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, <u>позволяющую ознакомиться с содержанием</u> парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

Дополнительный раздел Программы

Текст краткой презентации Программы

Ориентирован на родителей

Доступен для ознакомления

Содержание краткой презентации

- Возрастные и иные **категории детей**, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ
- Используемые **Примерные программы**
- **Характеристика взаимодействия** педагогического коллектива **с семьями** детей